

Kerngroep onderbouw – leerjaar 1 en 2

Informatie

In de kerngroep onderbouw zitten leerlingen met een advies VMBO-basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg. Tijdens de introductieweken leren de leerlingen en docenten elkaar snel kennen en maken de leerlingen kennis met de nieuwe vakken, studievaardigheden en het schoolgebouw. Door de eerstejaars leerlingen les te geven in een eigen gedeelte van het gebouw, voelen ze zich snel op hun gemak en kunnen ze leren in een veilige omgeving.

Opstroom vanuit klas 2

Leerlingen die in leerjaar 2 zeer goed presteren kunnen vanuit basisberoepsgerichte leerweg opstromen naar leerjaar 3 van kaderberoepsgerichte leerweg. De behaalde resultaten en beoordeling van de competenties zijn uiteindelijk leidend in de mogelijkheid tot opstromen.

Keuze en advies

In de onderbouw besteden we veel aandacht aan Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB), zodat de leerlingen een goede keuze kunnen maken voor een beroepsgerichte sector. De leerlingen maken kennis met de verschillende sectoren en beroepenvelden, zowel binnen als buiten de school. Met name in het tweede leerjaar begeleiden we de leerlingen intensief in het LOB-traject, omdat ze dan aan het einde van het schooljaar, samen met de ouders, een definitieve keuze voor een sector maken.

Speerpunten

Competentiegericht Onderwijs

We richten ons sterk op het aanleren en ontwikkelen van competenties op onze school. Aan het begin van het schooljaar hebben de leerlingen een gesprek met de mentor om de competenties te bespreken. In voortgangsgesprekken wordt vervolgens de groei van de leerling besproken, met als doel tot een alles omvattend portfolio te komen waarin de competenties van de leerling worden bijgehouden. Dit helpt ook bij het maken van een goede sectorkeuze.

Taal- en rekenbeleid

De leerlingen worden in het eerste leerjaar getest op hun taal- en rekenvaardigheden. Voor leerlingen in de brugklas is 1F het streefniveau. Aan het einde van het VMBO is het streefniveau 2F, aansluitend op het MBO-startniveau. Leerlingen met een taal- en/of rekenachterstand krijgen extra begeleiding om aan bovenstaande niveau te voldoen. De programma's Taalkr8cht en Rekenkr8cht ondersteunen de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen.

Maatschappelijke stage

In het tweede leerjaar gaan de leerlingen dertig uur op maatschappelijke stage, waarin ze zich belangeloos inzetten voor de samenleving door vrijwilligerswerk te doen buiten schooltijd. Zo willen wij de leerlingen laten ervaren dat zij een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan het welzijn van anderen.