



HubvanDoornecollege

Schoolgids

2019

2020

2019
2020

Schoolgids

Hub van Doorne college

VMBO BASIS • KADER



Inhoudsopgave

- 1. Welkomstwoord**
- 2. Schoolorganisatie**
 - 2.1 Directie
 - 2.2 Kerngroepeliders
 - 2.3 Contact met school
 - 2.4 Identiteit
- 3. Onderwijs & Begeleiding**
 - 3.1 Lessentabel
 - 3.2 Bevorderingsnormen
 - 3.3 Kwaliteitszorg
 - 3.4 Leerlingbegeleiding
 - 3.4.1 Mentoren
 - 3.4.2 Vormen van zorg
 - 3.4.3 Passend onderwijs
 - 3.5 Schoolregels
 - 3.6 Gezonde school
 - 3.7 Leerlingenparticipatie
 - 3.8 Burgerschapsvorming
 - 3.9 Filmopnames
- 4. Financiële zaken**
 - 4.1 Ouderbijdrage
 - 4.2 Sponsoring
 - 4.3 Verzekeringen
 - 4.4 Stichting Leergeld/Ondersteuningsfonds
- 5. Lessen en vakantie**
 - 5.1 Lestijden
 - 5.2 Jaarprogramma
 - 5.3 Vakantie
- 6. Medewerkers**

1. Welkomstwoord

Welkom op het Hub van Doornecollege!

Het Hub van Doornecollege is een moderne school, diep geworteld in de historie van Deurne. De school is een van de vier deelscholen van de Instelling Voortgezet Onderwijs Deurne. De vier scholen liggen dicht bij elkaar in het scholenvierkant. Door goede onderlinge contacten en samenwerking tussen de scholen kunnen leerlingen gebruik maken van de vele keuzemogelijkheden.

De vormgeving van het moderne schoolgebouw is helemaal gericht op het bieden van eigentijds onderwijs. Leerlingen en docenten werken samen in kleine (kern)groepen, ieder op een eigen afdeling in het gebouw. Daardoor kennen zij elkaar en dat geeft een gevoel van saamhorigheid en veiligheid. Ook werken we aan een vitale en gezonde school. We bieden naschoolse programma's aan op het vlak van sport en cultuur, verzorgen onderwijs op maat in combinatie met topsport en hebben aandacht voor de gezonde schoolkantine.

Er wordt onderwijs aangeboden aan de leerlingen van de basisberoepsgerichte- en kaderberoepsgerichte leerweg. De leerlingen van de onderbouw (leerjaar 1 en 2) zitten gedurende twee jaar op een van de twee plekken in het gebouw met een eigen leerplein, te weten onderbouw Noord en onderbouw Zuid. De leerlingen uit leerjaar 3 en 4 hebben een keuze gemaakt uit de volgende profielen: Horeca, Bakkerij & Recreatie (HBR), Natuur & Ondernemen (N&O), Bouwen, Wonen & Interieur (BWI), Produceren, Installeren & Energie (PIE), Mobiliteit & Transport (M&T), Zorg & Welzijn (Z&W). Voor elk profiel (sector) is er een beroepenplein, waar leerlingen



met moderne leermiddelen worden voorbereid op hun examen en op een vervolgstudie in het mbo (Middelbaar Beroepsonderwijs).

Door de indeling in kerngroepen, onder leiding van de kerngroepleider, bevinden leerlingen en docenten zich altijd op vertrouwd terrein. Dat schept aantoonbaar rust, hetgeen in de studieresultaten duidelijk merkbaar is. Al jaren achtereenvolgend zijn de slaagpercentages van de leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg hoog. Nagenoeg alle leerlingen behalen zonder hindernissen het diploma en verwerven daarmee toegang tot een vervolgopleiding. Leerlingen die hun opleiding starten op het Hub van Doornecollege mogen zich verheugen op een aangename en vriendelijke leeromgeving en zich vol vertrouwen voorbereiden op hun toekomst.

Wij wensen alle medewerkers, alle leerlingen en hun ouders een mooi studiejaar toe.

Elke Oegema
Rector

2. Schoolorganisatie

2.1 Directie

De directie bestaat uit:
Mw. drs. E.G. Oegema
Rector, algehele leiding, financiën, personeel,
onderwijs Havo/Vwo

Dhr. drs. R.G. van Deursen
Onderwijs Mavo/Vmbo/Pro

De leerlingen en medewerkers zijn verdeeld in kerngroepen met één leidinggevende, de kerngroepleider. Elk team ontwikkelt beleid t.a.v. onderwijs, begeleiding en buitenlesactiviteiten.

2.2 Kerngroepleiders:

Kerngroep Onderbouw
Mevr. I. van Son

Kerngroep Onderbouw
Dhr. S. van Alst

Kerngroep 3/4 HBR, Natuur & Ondernemen
Mevr. I. Rademakers-Verbakel

Kerngroep 3/4 Techniek
Dhr. M. Coopmans

Kerngroep 3/4 Zorg & Welzijn
Mevr. E. Op het Veld-Janssen

2.3 Contact met school

Voor ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen is de mentor het eerste aanspreekpunt. Achterin deze schoolgids staan de namen en e-mailadressen vermeld. Medewerkers zullen telefonisch reageren en indien wenselijk een persoonlijke afspraak maken.

Bezoekadres:
Vloeiendeinddreef 1 Deurne
Tel: 0493- 353460
E-mail: hc@ivo-deurne.nl
Website: www.ivo-deurne.nl
Website deelschool:
www.hubvandoorne-college.nl

Correspondentieadres:
Postbus 19, 5750 AA Deurne

De school ligt aan de rand van Deurne in de buurt van uitvalswegen naar Venray en Helmond. Vanwege de onmiddellijke nabijheid van bushaltes en NS-station is de school ook per openbaar vervoer bijzonder goed te bereiken.

2.4 Identiteit

Meer informatie over onze identiteit vindt u op onze website.



3. Onderwijs & Begeleiding

3.1 Lessentabel

Lessentabellen leerjaar 1 en leerjaar 2

vak	Lj1 BB	Lj 1 KB	Lj 2 BB	Lj2 KB
Nederlands	3	3	3	3
Engels	3	3	2	2
Wiskunde	4	4	3	3
Taal	0,5	0,5	-	-
Rekenen	0,5	0,5	1	1
Mens en maatschappij	3	3	4	4
<i>Aardrijkskunde</i>				
<i>Geschiedenis</i>				
<i>Levensbeschouwing</i>				
<i>Economie</i>				
Mens en natuur	6	6	6	6
<i>Biologie/verzorging</i>				
<i>Natuurkunde/techniek</i>				
Kunst	4	4	4	4
<i>Handvaardigheid</i>				
<i>Tekenen</i>				
<i>Muziek</i>				
Sport en beweging	3	3	3	3
Loopbaanoriëntatie sector	3	3	3	3
Loopbaanoriëntatie mentor	1	1	1	1
Maatwerkuur	1	1	1	1
Totaal	32 uur	32 uur	31 uur	31 uur

Lessentabellen leerjaar 3 en 4 basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

vak	Lj3	Lj3	Lj 4	Lj 4
	BB	KB	BB	KB
Nederlands	3	3	3	3
Engels	2	2	3	3
Wiskunde	4	4	3	3
Economie *	2	2	3	3
Biologie *	2	2	3	3
Nask 1/ Natuurkunde*	2	2	3	3
Beroepsgerichte vakken	14	14	13	13
CKV	1	1	-	-
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
LOB	1	1	-	-
Maatwerkuur	1	1	1	1
Maatschappijleer	2	2	-	-
Maatschappijkunde **			3	3
Totaal	32 uur	32 uur	28 uur	28 uur

* = in leerjaar 3 en 4 is één van deze vakken onderdeel van het keuzepakket van de leerling

* in het profiel HBR is het vak economie verplicht.

* in het profiel Zorg & Welzijn is het vak biologie verplicht.

* in het profiel Natuur & Ondernemen kiest een leerling voor biologie of economie.

* in de profielen van techniek is het vak nask 1 verplicht.

** leerlingen van Zorg & Welzijn hebben in klas 4 de keuze uit wiskunde of maatschappijkunde.

Indien blijkt dat bij de definitieve keuze voor een bepaald vak voor een volgend leerjaar te

weinig leerlingen belangstelling hebben, behoudt de directie zich het recht voor dit vak niet aan te bieden. Een vak dat in leerjaar 3 Vmbo is aangeboden en door leerlingen wordt gevolgd, zal tot en met het examenjaar worden verzorgd.

Doorlopende leerlijn

Leerjaar 3 en 4 vormen samen het eindexamen. De cijfers van leerjaar 3 zijn onderdeel van het schoolexamen.

3.2 Bevorderingsnormen

De bevorderingsnormen voor het nieuwe schooljaar 2019-2020 kunt u ook raadplegen op onze website.

Bevorderingsnormen

De cijfers van het overgangsrapport zijn het gemiddelde van de cijfers van de rapporten van de periode 1 t/m 4, afgerond op een heel cijfer. Eén verliespunt wordt toegekend aan een overgangscijfer 5. Twee verliespunten worden toegekend aan een overgangscijfer 4. Drie verliespunten worden toegekend aan een cijfer lager dan 4. Leerlingen die niet aan de normen voldoen, worden in de rapportvergadering besproken.

Overgangsnormen leerjaar 1 naar leerjaar 2 1 basis- naar 2 basisgerichte leerweg

Een leerling is bevorderd naar leerjaar 2 basisberoepsgerichte leerweg als:

- Maximaal 2 verliespunten in het vakkenpakket zijn behaald.

1 basis- naar 2 kadergerichte leerweg

Een leerling is bevorderd naar leerjaar 2 kaderberoepsgerichte leerweg als:

- Het tweede halfjaar 3 vakken (wiskunde, Nederlands en Engels) op kaderniveau gevolgd zijn en minimaal een 6,5 voor elk van deze vakken is behaald.
- Het gemiddelde van de andere vakken is, niet afgerond, minimaal een 7.

1 kaderberoeps- naar 2 kaderberoepsgerichte leerweg

Een leerling is bevorderd naar leerjaar 2 basisberoepsgerichte leerweg als:

- Maximaal 2 verliespunten in het vakkenpakket zijn behaald.

Overgangsnormen van leerjaar 2 naar leerjaar 3

De leerling heeft maximaal 2 verliespunten in het vakkenpakket. De leerling heeft voor de vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, mens & maatschappij of mens & natuur (afhanke-

lijk van de gekozen sector) samen minimaal 24 punten (berekend op basis van de niet-afgeronde cijfers).

Overgangsnormen leerjaar 3 naar leerjaar 4

Leerjaar 3 en 4 vormen samen de afsluiting van het Vmbo. Wanneer een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen neemt het docententeam een besluit over het vervolg van de studieloopbaan van de leerling. Dit besluit komt tot stand op grond van cijfers, competenties en gesprekken van de mentor met de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling. Indien nodig wordt de schooldecaan geraadpleegd en kan van een onderzoek gebruik gemaakt worden ter onderbouwing van het advies. Ook bijzondere omstandigheden worden hierbij meegewogen (bijv. ziekte).

Overgangsnormen:

- De leerling heeft maximaal 2 verliespunten in het vakkenpakket van leerjaar 4. Bij het examen telt het cijfer voor het beroepsgerichte programma/profielvak één keer mee en het gemiddelde cijfer van de 4 keuzevakken ook één keer.
- De leerling heeft minimaal 42 punten, op basis van de niet-afgeronde cijfers voor:
 - o Nederlands
 - o Engels
 - o wiskunde
 - o maatschappijleer
 - o profielgebonden vakken (biologie, economie of nask)
 - o beroepsgerichte profielvak
 - o het gemiddelde van de beroepsgerichte keuzevakken
- Voor het vak Nederlands moet tenminste het cijfer 5,0 behaald zijn.
- Een leerling van Zorg & Welzijn kiest wiskunde of maatschappijleer en heeft voor het niet gekozen vak minimaal een 4.



- Ckv en lichamelijke opvoeding zijn met een voldoende afgerond.
- Handelingsdelen (zie hiervoor het PTA) zijn met een voldoende afgerond.

Opties wanneer niet voldaan wordt aan de overgangsnormen:

- Plaatsing in een volgend leerjaar met een taak, extra opdracht of aanvullende werkzaamheden.
- Plaatsing in het volgend leerjaar van de basisberoepsgerichte leerweg (alleen mogelijk voor kaderberoepsgerichte leerlingen).
- Doorgaan in een leerwerktraject (alleen voor basisberoepsgericht) als diplomeerbaarheid niet haalbaar is.
- Veranderen van sector/examenprogramma en opnieuw beginnen, alleen van toepassing in leerjaar 3.
- Doubleren.
- Maatwerktraject.

3.3 Kwaliteitszorg

In het onderwijs wordt rekening gehouden met de voortgang en ontwikkeling van leerlingen, zodat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Mentoren spelen een belangrijke rol in de monitoring van de ontwikkeling van leerlingen. Het onderwijs wordt

regelmatig geëvalueerd en op basis daarvan bijgesteld. Meer informatie over het kwaliteitszorgsysteem is te vinden op onze website.

Informatie over in-, door- en uitstroom van leerlingen, vindt u op scholenopdekaart.nl. U kunt een link naar scholenopdekaart.nl vinden op onze website.

3.4 Leerlingbegeleiding

3.4.1 Mentoren

Bij de mentor komt praktisch alle informatie over de leerling binnen. Voor leerlingen en ouders is de mentor het eerste aanspreekpunt.

3.4.2 Vormen van zorg

Informatie over vormen van begeleiding, Zorg- en Adviesteam, schoolmaatschappelijk werk, orthopedagoog, vertrouwenspersoon en de decaan, kunt u vinden op onze website.

3.4.3 Passend onderwijs

Binnen het samenwerkingsverband Helmond-Peelland zijn afspraken gemaakt over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan. Meer informatie vindt u op onze website.

3.5 Schoolregels

Als je met zoveel mensen dagelijks bij elkaar bent is het belangrijk dat iedereen zich houdt aan afspraken. Uitgangspunt is dat we goed met elkaar omgaan. Van zowel leerlingen, medewerkers en ouder(s)/verzorger(s) verwachten we dat zij regels en aanwijzingen opvolgen, respect hebben voor elkaar en elkaars spullen, zorgen voor een rustige leeromgeving en op een fatsoenlijke manier met elkaar spreken.

De schoolregels zijn te vinden op onze website.

In het leerlingenstatuut zijn de rechten en plichten van de leerlingen vastgelegd. Deze staan op onze website.

In onze schoolagenda IVO Deurne 2019-2020 voor de eerstejaars, staat ook een verkorte versie van de afspraken die op de school gelden.

3.5.1 De lessen

1. De leerlingen zijn verplicht alle lessen te volgen, de voorgeschreven materialen en boeken bij zich te hebben en het huiswerk in orde te hebben.
2. Een leerling die de goede voortgang van de les verstoort, kan verplicht worden de les te verlaten.
3. Bij verwijdering uit de les moet de leerling zich onmiddellijk melden bij de conciërge.
4. Leerlingen zijn in principe tot 16.30 uur op school beschikbaar voor een gesprek of een schooltaak.

3.5.2 De pauze

Tijdens de pauzes blijven leerlingen in de plaza, of op het pauzeplein van de school. Er wordt toezicht gehouden door de schoolstewards, de plazabeheerder en docenten. Wanneer leerlingen zonder toestemming het schoolterrein verlaten worden de ouder(s)/verzorger(s) hiervan in kennis gesteld en worden er passende maatregelen getroffen.

3.5.3 Aanwezigheid/afwezigheid

Van ouder(s)/verzorger(s) wordt verwacht dat zij de school bellen tussen 08.00 en 09.30 uur als hun zoon of dochter ziek is of om een andere reden de school de gehele dag niet kan bezoeken. Daarnaast meldt de leerling die ziek geweest is, zich weer beter met een briefje van de ouders(s)/verzorger(s) bij de conciërge op de dag van terugkomst.

Voor verzoeken om lessen te mogen verzui- men of om huiswerkvrij te krijgen gelden onderstaande regels:

1. Een verzoek (indien mogelijk) moet ruim van tevoren bij de betrokken mentor ingediend worden met een aanvraagformulier, vergezeld van een brief van de ouder(s)/verzorger(s) of van een verwijfskaart. Het aanvraagformulier is te downloaden via onze website.
2. Bij hoge uitzondering wordt op verzoek dispensatie gegeven voor proefwerken; eind-examenkandidaten krijgen geen dispensatie voor toetsen.
3. Tijdens de lesdag kan alleen de kerngroep- leider of zijn vervanger toestemming geven de school te verlaten (ook bij ziekte): met de ouder(s)/verzorger(s) wordt contact opgenomen om dit door te geven. Indien ouder(s)/verzorger(s) niet bereikbaar zijn dienen ze in dat geval later de school telefonisch te verwittigen van de thuiskomst van hun zoon of dochter.
4. Voor aanvraag bijzonder verlof verwijzen wij u naar onze website.

Overige afspraken:

1. Laatkomers melden zich bij de conciërge en krijgen een briefje op vertoon waarvan zij in de klas worden toegelaten. De mentor/ kerngroep-leider bepaalt of de reden (on)gel- dig is. Als een leerling ongeldig te laat geko- men is, moet hij/zij zich de volgende dag om 08.00 uur melden of voor aanvang van de eerste les op die dag. Bij herhaald laatkomen wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.
2. Tijdens de lesdag mag geen enkele leer- ling het schoolterrein verlaten zonder toe- stemming, dus ook niet tijdens pauzes of tussenuren.
3. Leerlingen die buiten de les in de vaklokalen willen werken, mogen dat alleen als iemand

van het personeel aanwezig is. Bij afwezigheid van een personeelslid dient men van de directie toestemming te krijgen.

3.5.4 Lokaal, gebouw en terrein

1. Leerlingen mogen in het lokaal niet eten, drinken of snoepen. Leerlingen hangen de jas aan de kapstok of leggen deze in een eigen kluis, niet in het lokaal. Het is niet toegestaan het terrein of gebouw van andere deelscholen te betreden, tenzij leerlingen lessen of toestemming daarvoor hebben.
2. Informatie en regels omtrent het gebruik van computer, laptop, chromebook en mobiele telefoon zijn te vinden in het reglement Social Media op onze website. Iedere leerling kan gebruik maken van, of gebeld worden via de telefoon van de school.
3. Tijdens de pauze mogen leerlingen niet in de gangen/garderobe of lokalen verblijven; leerlingen mogen het lokaal/groepsruimte pas binnengaan als de docent aanwezig is.
4. Iedereen gaat met zorg en voorzichtigheid om met de eigendommen van anderen en van de school. De deelschool is niet aansprakelijk voor beschadiging of vermissing van eigendommen van leerlingen. Als de dader bekend is volgt bij vernieling een zware straf en worden de ouder(s)/verzorger(s) aansprakelijk gesteld. Bij diefstal zal de deelschoolleiding de ouder(s)/verzorger(s) van de benadeelde adviseren om aangifte te doen bij de politie. Voorkomen is altijd beter, dus geen waardevolle spullen meenemen en geld altijd bij je houden, niet in jassen of tassen achterlaten.
5. Fietsen worden geplaatst in de fietsenstalling bij het persoonlijk toegewezen nummer. Er is camerabewaking. Bromfietsen worden op de daarvoorbestemde plaatsen geplaatst. Een fiets of bromfiets moet altijd op slot gezet worden.

6. Op het terrein van IVO Deurne is het rijden met en parkeren van landbouwvoertuigen niet toegestaan. Alleen de schoolleiding kan ontheffingen op deze regel verlenen.
7. Kiss en Ride strook: Als ouder(s)/verzorger(s) hun kind met de auto willen brengen en ophalen, dan dienen ze daarvoor gebruik te maken van de Kiss en Ride strook om zodoende de veiligheid op de parkeerplaats te kunnen waarborgen.

Bij overtreding van bovenstaande regels gelden er sancties.

3.5.5 Veiligheid en gezondheid

1. Een leerling heeft de plicht zich correct en respectvol te gedragen ten opzichte van anderen. (Digitaal) pesten, vechten of medeleerlingen dwingen iets te doen tegen hun zin wordt niet getolereerd. Om een halt toe te roepen aan (digitaal) pesten vragen wij in voorkomende gevallen de hulp van ouders om samen met ons te werken aan de veiligheid van onze leerlingen. Indien er vragen zijn dan kan er altijd contact opgenomen worden met de mentor of de kerngroepleider. Voor meer informatie verwijzen wij naar het pestprotocol en het protocol Social Media op onze website.
2. Het in bezit hebben van een mes of ander soortig wapen is ten strengste verboden.
3. Het is op school niet toegestaan spelletjes te spelen om geld.
4. Roken is slecht voor de gezondheid. Het is dan ook niet toegestaan te roken op het gehele schoolterrein inclusief parkeerplaatsen en fietsenstalling.
5. Het nuttigen van energiedranken is binnen het schoolterrein verboden.
6. Het in bezit hebben, of gebruik van alcohol is binnen het schoolterrein verboden.

Bij schoolfeesten is het gebruik van alcohol voor leerlingen van alle leerjaren verboden.

7. Drugsgebruik, bezit en/of handelen in drugs leidt tot een onmiddellijke schorsing, in afwachting van plaatsing buiten de instelling.

Bij overtreding van bovenstaande regels gelden er sancties.

3.5.6 Onderhoud gebouwen en omgeving

Er wordt veel aandacht besteed aan het uiterlijk van het gebouw en de lokalen. Docenten en leerlingen dragen gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor het onderhoud van het gebouw. Van de leerlingen wordt verwacht dat zij meewerken aan het schoonhouden van de school. De leerlingen worden bij toerbeurt ingezet bij corveediensten. Ook het schoolterrein en belendende percelen vallen onder verantwoordelijkheid van allen die de school bezoeken. Zorg voor elkaar is ook zorg voor de omgeving. Als leerlingen hierin niet de juiste houding tonen, komen zij in aanmerking voor corvee.

3.5.7 Belemmering van communicatie door kleding/uiterlijk

1. Zowel het uiterlijk als de manier van kleden van een leerling dient zo te zijn, dat een goed oogcontact met leerlingen en personeel mogelijk is.
2. Er mag geen hoofddekseel gedragen worden in het lokaal, tenzij hiervoor om godsdienstige redenen schriftelijk of mondeling bij de deelschoolleiding ontheffing is aangevraagd door ouder(s)/verzorger(s) en door de deelschoolleiding is verleend.
3. Het dragen van aanstootgevende kleding en kleding met teksten/afbeeldingen die voor anderen kwetsend kunnen zijn, is niet toegestaan. Dit is ter beoordeling aan de schoolleiding.

3.5.8 Straffen, schorsen en definitieve verwijdering

Straffen

1. Bij het overtreden van een schoolregel zal de soort straf en de strafmaat in verhouding staan met de aard en de ernst van de overtreding.
2. Leerlingen kunnen uitsluitend door de conciërge, kerngroepleiders, coördinator schoolstewards of leden van de deelschoolleiding ingezet worden bij strafcorveediensten. Plazacorvee wordt geregeld door de conciërge.

Schorsen

1. De kerngroepleider kan besluiten tot een schorsing bij overtreding van een schoolregel. Hiervan worden de ouder(s)/verzorger(s) altijd schriftelijk op de hoogte gebracht.
2. Bij zware overtredingen of herhaalde schorsingen kan de leerling door de directie voor meerdere dagen geschorst worden. Hiervan worden ouder(s)/verzorger(s) altijd schriftelijk, met opgave van redenen, op de hoogte gebracht.

Definitieve verwijdering

Bij herhaalde schorsingen of zeer ernstige vergrijpen kan de rector besluiten de leerling van de school te verwijderen en zal direct gezocht worden naar overplaatsing naar een andere school.

3.5.9 Klachten

Als een docent naar het oordeel van een leerling of een groep leerlingen zijn taak niet op een behoorlijke wijze vervult, dan kan dat door de leerling(en) aan de orde worden gesteld bij de docent of klassenmentor. Is diens reactie naar het oordeel van de leerling(en) niet afdoende dan kan de klacht alsnog bij de betrokken kerngroepleider worden ingediend.

Voor meer informatie over de klachtenregeling kunt u terecht op onze website.

Ook voor de andere reglementen en statuten kunt u terecht op onze website.

3.5.10 Informatie aan gescheiden ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de communicatie tussen beide ouders en de school over betreffende leerling. Daarom heeft de school een protocol opgesteld hoe hiermee om te gaan.

De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent in beginsel dat de school ervan uitgaat dat ouders die gescheiden zijn elkaar informeren over schoolse zaken van hun zoon en/of dochter.

Het protocol 'Informatie gescheiden ouders' kunt u vinden op onze website.

3.6 Gezonde school

Het Hub van Doornecollege heeft het Vignet Gezonde School. Voor meer informatie over de gezonde school kunt u terecht op onze website.

3.7 Leerlingenparticipatie

Bij IVO Deurne kennen we diverse vormen van leerlingenparticipatie. Leerlingen hebben zo inspraak op de gang van zaken op school.

- Formele vormen van leerlingenparticipatie in de vorm van overlegorganen zoals de medezeggenschapsraad en de leerlingenraad.
- Enquêtes die onder leerlingen worden afgenomen met betrekking tot tevredenheid en sociale veiligheid.
- Vormen die gericht zijn op beoordeling van individuele docenten over inhoud,

aanpak en planning van de lessen.

- Leerlingen die lid zijn van commissies voor activiteiten op het vlak van cultuur, muziek en sport.
- Leerlingen die als mentor of tutor andere leerlingen begeleiden.

3.8 Burgerschapsvorming

Burgerschapsvorming is het vormen van leerlingen die actief meedoen aan de samenleving en een positieve bijdrage leveren aan de samenleving. Het is geen vak, maar een taak van de school. Scholen zijn wettelijk verplicht om deze taak uit te voeren, de inspectie ziet hierop toe. Bij burgerschapsvorming gaat het vooral om de houding en de vaardigheden van de leerlingen. De school is hier een geschikte oefenplaats voor. Er zijn drie domeinen die de kern van burgerschapsvorming zijn:

- Democratie. Door democratie kunnen verschillende opvattingen op vredige manier tot oplossingen komen.
- Participatie. Door een bijdrage te leveren aan de eigen leefomgeving en de verantwoordelijkheid ervoor te nemen.
- Identiteit. Door te handelen vanuit waarden en normen.

3.9 Filmopnames

Als school willen we graag bijdragen aan een succesvol docentschap. Daarom worden alle aankomende en nieuwe collega's begeleid door docentencoaches. Deze begeleiding binnen de school uit zich onder meer in filmopnames van nieuwe docenten die aan het werk zijn. Deze opnames worden alleen gebruikt om de nieuwe collega's te begeleiden. In alle andere gevallen is het maken en verspreiden van beeld- en/of geluidsopnames zonder toestemming van de schoolleiding verboden.

4. Financiële zaken

4.1 Ouderbijdrage

Een algemene, vrijwillige ouderbijdrage komt in de Instelling niet voor. Wel worden aan ouders, na afstemming in de MR, activiteiten en diensten voorgelegd. Door middel van een contract geven ouders aan van welke activiteiten en diensten men gebruik wil maken. Op basis daarvan vindt facturatie plaats. Voor meer informatie kunt u terecht op onze website.

4.2 Sponsoring

Het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' ligt op het instellingssecretariaat ter inzage en is te downloaden van de website www.OMO.nl.

4.3 Verzekeringen

De school heeft een verzekeringspakket, bestaande uit een aansprakelijkheidsverze-

kering, een reisverzekering en een ongeval-
lenverzekering. Alle verzekeringen zijn in
principe op basis van secundaire dekking af-
gesloten. Dit betekent dat in eerste instantie
de particuliere verzekering van de leerling (of
de ouders) aangesproken moet worden. Als
deze verzekering de kosten niet vergoedt kan
een beroep gedaan worden op de verzeke-
ring van de school. Meer informatie vindt u
op onze website.

4.4. Stichting Leergeld/ Ondersteuningsfonds IVO Deurne

Schoolgaande kinderen uit gezinnen, die van-
wege verminderde draagkracht niet kunnen
deelnemen aan sociaal maatschappelijke acti-
viteiten op school en daarbuiten kunnen voor
ondersteuning in aanmerking komen. Meer
informatie vindt u op onze website.



5. Lessen en vakantie

5.1 Lestijden

Het lesrooster / Pauzetijden

Kerngroep Onderbouw (leerjaar 1 en 2)

Lesuur 1	08.30 - 09.20 uur
Lesuur 2	09.20 - 10.10 uur
Lesuur 3	10.10 - 11.00 uur
Pauze	11.00 - 11.20 uur
Lesuur 4	11.20 - 12.10 uur
Lesuur 5	12.10 - 13.00 uur
Pauze	13.00 - 13.30 uur
Lesuur 6	13.30 - 14.20 uur
Lesuur 7	14.20 - 15.10 uur
Pauze	15.10 - 15.20 uur
Lesuur 8	15.20 - 16.10 uur

Kerngroep Bovenbouw (leerjaar 3 en 4)

Lesuur 1	08.30 - 09.20 uur
Lesuur 2	09.20 - 10.10 uur
Pauze	10.10 - 10.30 uur
Lesuur 3	10.30 - 11.20 uur
Lesuur 4	11.20 - 12.10 uur
Pauze	12.10 - 12.40 uur
Lesuur 5	12.40 - 13.30 uur
Lesuur 6	13.30 - 14.20 uur
Pauze	14.20 - 14.30 uur
Lesuur 7	14.30 - 15.20 uur
Lesuur 8	15.20 - 16.10 uur



Lesrooster

Het lesrooster dat de leerlingen in het begin van het schooljaar meekrijgen, kan in de loop van het schooljaar om dringende redenen gewijzigd worden.

Roosterwijziging

Bij afwezigheid van docenten wordt het rooster aangepast, waarbij de oorspronkelijke lessen waargenomen worden door een collega. Roosterwijzigingen worden rechtstreeks verwerkt in Magister.

5.2 Jaarprogramma

Het overzicht van alle relevante data uit het jaaroverzicht is via onze website te raadplegen.



5.3 Vakantiedagen 2019-2020

Studiedag (leerlingen vrij)	ma 19-08-2019
Herfstvakantie	ma 14-10-2019 t/m vr 18-10-2019
Studiedag (leerlingen vrij)	do 28-11-2019
Kerstvakantie	ma 23-12-2019 t/m vr 03-01-2020
Carnaval	ma 24-02-2020 t/m vr 28-02-2020
2e Paasdag	ma 13-04-2020
Meivakantie	ma 20-04-2020 t/m vr 01-05-2020
Bevrijdingsdag	di 05-05-2020
Hemelvaart	do 21-05-2020 en vr 22-05-2020
2e Pinksterdag	ma 01-06-2020
Zomervakantie	ma 13-07-2020 t/m vr 21-08-2020

In de week van 6 t/m 10 juli 2020 dienen alle leerlingen beschikbaar te blijven voor eventuele schoolzaken. Op woensdag 8 juli 2020 zijn alle leerlingen verplicht aanwezig op school.



Vloeieindsedreef 1, Deurne
Postbus 19, 5750 AA Deurne
t 0493 - 353 460
e hc@ivo-deurne.nl
www.hubvandoorne-college.nl