

Kerngroep HBR en Multimedia, Natuur & Ondernemen

Informatie

De bovenbouw vormt voor de leerlingen een beroepsvoorbereiding in de gekozen sector. Binnen de kerngroep bieden wij twee profielen aan: Horeca, Bakkerij, Recreatie (HBR) en Natuur & Ondernemen (MNO). De leerlingen volgen in het derde en vierde leerjaar les in één van deze profielen. In het examenjaar bieden wij leerlingen de mogelijkheid om een extra (examen)vak te kiezen op een 'hoger niveau', zodat elke leerling zijn examenprofiel kan samenstellen naar zijn eigen mogelijkheden en voorkeuren.

Het diploma wordt behaald op basis van het derde en vierde leerjaar, waarna de leerlingen kunnen doorstromen naar het Middelbaar Beroepsonderwijs. De exameneisen staan in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

Profiel Horeca, Bakkerij, Recreatie (HBR)

Binnen het profiel volgen de leerlingen de volgende praktijkvakken:

- Bakkerij (specialisatie)
- Gastheerschap
- Keuken (specialisatie)
- Recreatie
- Ondernemen

Profiel Multimedia, Natuur & Ondernemen (MNO)

Binnen het profiel volgen de leerlingen de volgende praktijkvakken:

- Organiseren van een (groene) activiteit
- Presenteren, promoten en verkopen
- Maken en verbeteren van een (groen) product
- Multimedia
- Groene omgeving en verkoop
- Commercieel
- Ondernemen
- Webshop

In het vierde leerjaar kunnen de leerlingen één van de volgende keuzakken volgen:

- Traiteur
- Gastheerspecialisatie
- Presentatie en styling
- Administratie
- Vergroening stedelijke omgeving

Competentiegericht Onderwijs

In de bovenbouw staan de kerncompetities 'plannen en organiseren', 'samenwerken en overleggen' en 'presenteren' centraal. Deze competenties worden ook meegenomen in het rapport van de leerlingen. In voortgangsgesprekken worden de vaardigheden besproken, zodat de ontwikkeling bijgehouden kan worden. Tijdens de stage worden nog twee andere competenties centraal gesteld: omgaan met druk en tegenslag en bedrijfsmatig handelen.

Buitenschools leren

Alle leerlingen lopen in de bovenbouw stage bij een bedrijf dat past bij het gekozen profiel, zodat ze goed worden voorbereid op een vervolgopleiding. De stage wordt ingevuld in overleg met de leerling, school en het stagebedrijf, om aan de wensen en voorwaarden van ons onderwijs te kunnen voldoen.

Wij bieden de leerlingen nog meer vormen van buitenschools leren aan. Zo knappen de leerlingen van MNO de tuinen op van buurtbewoners die hier zelf niet tot in staat zijn en worden leerlingen van HBR soms ingezet voor cateringactiviteiten. De aanvragen/opdrachten worden door de school geselecteerd op haalbaarheid en toegevoegde waarde voor ons onderwijs, zodat alle partijen er voordeel van ervaren.

Taal- en rekenbeleid

De leerlingen worden in het eerste leerjaar getest op hun taal- en rekenvaardigheden. Voor leerlingen in de brugklas is 1F het streefniveau. Aan het einde van het VMBO is het streefniveau 2F, aansluitend op het MBO-startniveau. Leerlingen met een taal- en/of rekenachterstand krijgen extra begeleiding om aan bovenstaande niveau te voldoen. De programma's Taalkr8cht en Rekenkr8cht ondersteunen de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen.