



VAK PTA

AVO-vakken

Dit vak PTA AVO-vakken geldt voor basis- en kaderleerlingen van het Hub van Doornecollege, van de richtingen Techniek (BWI, PIE en MOBT), Zorg, Sport en Welzijn (ZW) en voor MNO/HBR (D&P en HBR), leerjaar 3 van cohort 2022 – 2024 en leerjaar 4 van cohort 2021-2023

Verdeling eindtermen SE en CE	3
Vak PTA basis-beroepsgerichte leerweg	6
Nederlands	7
Engels	12
Wiskunde	16
Maatschappijkunde	20
Economie	21
Biologie	23
Natuur- en scheikunde 1.....	30
Vak PTA Kader beroepsgerichte leerweg	34
Nederlands.....	35
Engels	41
Wiskunde	45
Maatschappijkunde	48
Economie	49
Biologie	51
Natuur-scheikunde 1.....	60
Vak PTA basis- en kader beroepsgerichte leerweg (alleen afsluiten met een SE)	64
Maatschappijleer	65
Culturele Kunstzinnige Vorming	66
LO (schooljaar 2021-2023)	68
LO (schooljaar 2022-2024)	69
Rekenen	71
Vak PTA GT (Vak Hoger Niveau)	72
Nederlands.....	73
Engels.....	78
Wiskunde	82

Verdeling eindtermen SE en CE.

Hieronder staat per vak aangegeven welke eindtermen verplicht getoetst moeten worden in een SE (schoolexamen) en welke je krijgt op het CE (Centraal Examen) De eindtemen die bij het CE getoetst worden mogen ook in een SE getoetst worden.

		basis		kader	
		moet in SE	CE	moet in SE	CE
Nederlands					
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		X	
NE/K/2	Basisvaardigheden	X		X	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	X	X	X	X
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid		X	X	
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid	X		X	
NE/K/6	Leesvaardigheid		X		X
NE/K/7	Schrijfvaardigheid		X		X
NE/K/8	Fictie	X		X	

		basis		kader	
		moet in SE	CE	moet in SE	CE
Engels					
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X		X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	X
MVT/K/4	Leesvaardigheid		X		X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid		X		X
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X		X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid	X		X	

		basis		kader	
		moet in SE	CE	moet in SE	CE
Wiskunde					
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		X	
WI/K/2	Basisvaardigheden	X		X	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	X	X	X
WI/K/4	Algebraïsche verbanden		X		X
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten		X		X
WI/K/6	Meetkunde		X		X
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	X		X	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	X		X	

		basis		kader	
		moet in SE	CE	moet in SE	CE
Natuur-scheikunde 1					
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		X	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden	X		X	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	X	X	X
NASK1/K/4	Stoffen en materialen		X		X
NASK1/K/5	Elektrische energie		X		X
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X			X
NASK1/K/7	Licht en beeld	X		X	
NASK1/K/8	Geluid		X		X
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid		X		X
NASK1/K/10	Bouw van de materie	X		X	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming			X	
NASK1/K/12	Het weer			X	

		basis		kader	
		moet in SE	CE	moet in SE	CE
Biologie					
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		X	
BI/K/2	Basisvaardigheden	X		X	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	X	X
BI/K/4	Cellen staan aan de basis		X		X
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	X		X	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend		X		X
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving	X		X	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie	X		X	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding		X		X
BI/K/10	Bescherming	X		X	
BI/K/11	Reageren op prikkels		X		X
BI/K/12	Van generatie op generatie		X		X
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie			X	

		basis		kader	
		moet in SE	CE	moet in SE	CE
Economie					
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		X	
EC/K/2	Basisvaardigheden	X		X	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	X	X	X	X
EC/K/4A	Consumptie		X		X
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties	X		X	
EC/K/5A	Arbeid en productie		X		X
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven	X		X	
EC/K/6	Overheid en bestuur	X		X	
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen		X		X
EC/K/8	Natuur en milieu	X		X	

		basis		kader	
		moet in SE	CE	moet in SE	CE
Maatschappijkunde					
ML2/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		X	
ML2/K/2	Basisvaardigheden	X		X	
ML2/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde	X	X	X	X
ML2/K/4	Politiek en beleid		X		X
ML2/K/5	Mens en werk	X		X	
ML2/K/6	De multiculturele samenleving	X		X	
ML2/K/7	Massamedia	X		X	
ML2/K/8	Criminaliteit en rechtsstaat		X		X

Vak PTA basis-beroepsgerichte leerweg

Nederlands				
Vaknummer	0011			
Leerjaar	3			
Methode	Nieuw Nederlands 6 ^e ed			
Niveau	BB			
profiel	HBR	MNO	ZSW	TECHNIEK

periode	Eindterm/deeltaak	Inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED01	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: betekenissen van onbekende woorden uit de tekst vinden Deeltaak: de betekenis van woorden en uitdrukkingen uit deze paragraaf weten Deeltaak: spelling van persoonsvorm (tt + vt) Deeltaak: interpunctie herkennen en gebruiken bij een citaat NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid: Deeltaak: verschil zien tussen hoofdzaken en bijzaken Deeltaak: hoofdgedachte van een tekst herkennen	H1 Hoofdzaken en hoofdgedachte	S	50	PW1	Nee	1
	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	Kijken + Luisteren	S	70	PW2	Nee	1
ED02	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: de betekenis van onbekende, officiële woorden in de tekst of woordenboek vinden. Deeltaak: de betekenis van woorden en uitdrukkingen uit deze paragraaf weten Deeltaak: PV en OW in een enkelvoudige zin herkennen	H2 Tekstdoel en publiek	S	50	PW3	Nee	1

	Deeltaak: persoonsvormen in enkelvoudige en samengestelde zinnen goed spellen. NE/K/7 Schrijfvaardigheid	Sollicitatiecyclus blokstage	S	V	PW4	Nee	1
ED03	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: figuurlijk taalgebruik herkennen en begrijpen Deeltaak: betekenis van uitdrukkingen opzoeken Deeltaak: de betekenis kennen van woorden en uitdrukkingen uit deze paragraaf. Deeltaak: voltooid deelwoorden goed schrijven. Deeltaak: persoonsvormen en voltooid deelwoorden die hetzelfde klinken, goed spellen. NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid: Deeltaak: kunnen bepalen wat het tekstdoel is. Deeltaak: aan een tekst kunnen herkennen voor welk publiek hij bedoeld is.	H3 Signaalwoorden en verbanden (1)	S	50	PW5	Nee	1
	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: betekenis van woorden met meerdere betekenissen afleiden uit de tekst. Deeltaak: de betekenis van een onbekend woord in een tekst of woordenboek vinden. Deeltaak: woordsoorten (lw-vz-zn-bn-ww) herkennen NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid: Deeltaak: opsommingen en tegenstellingen herkennen aan de hand van signaalwoorden Deeltaak: signaalwoorden herkennen	H4 Signaalwoorden en verbanden (2)	S	50	PW6	Nee	1

	Deeltaak: verbanden tijdsvolgorde en oorzaak gevolg herkennen						
ED04	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: overdrijvingen en understatements herkennen Deelstaak: de betekenis van woorden en uitdrukkingen in deze paragraaf kennen. Deeltaak: juiste spelling van samenstellingen. Deeltaak: werkwoordspelling t.t. en v.t. NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid: Deeltaak: tekstverbanden herkennen aan de hand van signaalwoorden. Deeltaak: meningen, argumenten en conclusies herkennen	H5 Meninge n, argumen ten en con clusies	S	50	PW7	Nee	1
	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: los of aan elkaar schrijven, foutloos schrijven NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid: Deeltaak: functie van lay-out van een tekst	H6 Beelden en lay-out	S	50	PW8	Nee	1
Berekening cijfer ED0: (ED01 + ED02 + ED03 + ED04) : 4							

Nederlands				
Vaknummer	0011			
Leerjaar	4			
Methode	Nieuw Nederlands 6 ^e ed			
Niveau	BB			
profiel	HBR	MNO	ZSW	TECHNIEK

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED1	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: woordraadstrategieën toepassen Deeltaak: betekenis van de woordenlijstwoorden en uitdrukkingen benoemen Deeltaak: interpunctie in enkelvoudige en samengestelde zinnen Deeltaak: werkwoordspelling in enkelvoudige zinnen NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid: Deeltaak: inleiding, middenstuk, slot in een tekst herkennen Deeltaak: onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken Deeltaak: bedoeling van delen van een tekst herkennen	H1	S	50	PW1	Nee	1
	NE/K/8 Fictie	Ontwerp een boekkaft	S	300	PW2	Nee	1
	NE/K/6 Leesvaardigheid	Begrijpend Lezen	S	50	TT1	Ja	2
ED2	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: samenstellingen	H2	S	50	PW3	Nee	1

	Deeltaak: spelling pv en vd in samengestelde zinnen Deeltaak: gebruik van voegwoorden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid: Deeltaak: verbanden en signaalwoorden						
	NE/K/5 Mondelinge taalvaardigheid Deeltaak: presenteren.	Pitch	M	15	PW4	Nee	1
	NE/K/7 Schrijfvaardigheid	Zakelijk e-mail	S	50	TT2	Ja	2
ED3	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: betekenis van woordenlijstwoorden uit deze paragraaf Deeltaak: meervouden Deeltaak: verwijswaarden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid: Deeltaak: onderscheid maken tussen feiten, meningen en argumenten	H3	S	50	PW5	Nee	1
	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: betekenis van woord in de tekst vinden of opzoeken in een woordenboek Deeltaak: betekenis van woordenlijstwoorden uit deze par. Deeltaak: verkleinwoorden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid: Deeltaak: belangrijke informatie uit de tekst halen en de manier van lezen daarop afstemmen	H4	S	50	PW6	Nee	1
	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	Kijk en luisteren	S	95	TT3	Nee	2
Berekening cijfer SE: (ED0 (leerjaar 3) x 25)+ (ED1 x 25) + (ED2 x 25) +(ED3 x 25) / 100							

Engels				
Vaknummer	0071			
Leerjaar	3			
Methode	All right!			
Niveau	BB			
profiel	HBR	MNO	Z&W	TECHNIEK

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED01	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Unit 1 + Onregelmatige werkwoorden 1 t/m 20	S	40	PW1	Nee	3
		Words + grammar lesson 2 & 3	S	20	VD 1	Nee	1
		Words + grammar lesson 4 & 5	S	20	VD 2	Nee	1
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	Leesvaardigheid	S	40	VD 3	Nee	2
ED02	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Unit 2 + Onregelmatige werkwoorden 21 t/m 40	S	40	PW2	Nee	3
		Words + grammar lesson 2 & 3	S	20	VD 4	Nee	1
		Words + grammar lesson 4 & 5	S	20	VD 5	Nee	1
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	Schrijfvaardigheid	S	40	VD 6	Nee	2

ED03	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Unit 3 + Onregelmatige werkwoorden 41 t/m 60	S	40	PW3	Nee	3
		Words + grammar lesson 2 & 3	S	20	VD 7	Nee	1
		Words + grammar lesson 4 & 5	S	20	VD 8	Nee	1
	MVT/K/6 Gesprekvaardigheid	Spreekvaardigheid	M	5	VD 9	Nee	2
ED04	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Unit 4 + Onregelmatige werkwoorden 61 t/m 78	S	40	PW4	Nee	3
		Words + grammar lesson 2 & 3	S	20	VD 10	Nee	1
		Words + grammar lesson 4 & 5	S	20	VD 11	Nee	1
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	Kijk -en luistervaardigheid	S	30	VD 12	Nee	2
Berekening cijfer ED0: (ED01 + ED02 + ED03 + ED04) : 4							

Terugkerende onderdelen in iedere periode:

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

Engels				
Vaknummer	0071			
Leerjaar	4			
Methode	All right!			
Niveau	BB			
profiel	HBR	MNO	ZSW	TECHNIEK

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED1	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	Unit: Writing					
		Words + vocabulary extra + expressions lesson 2 & 3	S	20	VD1	Nee	2
		Words + vocabulary extra + expressions lesson 4 & 5	S	20	VD2	Nee	2
		TT1: Schrijfvaardigheid	S	50	TT1	Ja	4
ED2	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	Unit: Speaking					
		Words + vocabulary extra + expressions lesson 2 & 3	S	20	VD3	Nee	2
		Words + vocabulary extra + expressions lesson 4 & 5	S	20	VD4	Nee	2
		Gesprekvaardigheid	M	15	TT2	Ja	4
ED3	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden	Unit: Listening					

	MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Words + vocabulary extra + expressions lesson 2 & 3	S	20	VD5	Nee	2
	MVT/K/6 Gesprekvaardigheid	Words + vocabulary extra + expressions lesson 4 & 5	S	20	VD6	Nee	2
		Kijk- en luistervaardigheid (Woots)	M	60	TT3	Nee	4
Berekening cijfer SE: $(ED0 (\text{leerjaar } 3) \times 25) + (ED1 \times 25) + (ED2 \times 25) + (ED3 \times 25) / 100$							

Wiskunde				
Vaknummer	0153			
Leerjaar	3			
Niveau	BB			
Methode	Getal en Ruimte 12 ^e ed			
profiel	HBR	MNO	ZSW	TECHNIEK

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED01	WI/K/5: Rekenen, meten en schatten. Deeltaak 2: een rekenmachine gebruiken. Deeltaak 3: meten en schatten. Deeltaak 4: basistechnieken gebruiken.	H1 Rekenen	S	50	PW1	Nee	1
	WI/K/6: Meetkunde.	H2 Meetkunde	S	50	PW2	Nee	1
ED02	WI/K/5: Rekenen, meten en schatten	H3 Rekenen & procenten	S	50	PW3	Nee	1
	WI/K/4: Algebraïsche verbanden.	H4 Formules en Grafieken	S	50	PW4	Nee	1
ED03	WI/K/4 Algebraïsche verbanden.	H5 Oplossen	S	50	PW5	Nee	1
	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten. Deeltaak 3: meten en schatten.	H6 Oppervlakte en omtrek	S	50	PW6	Nee	1
ED04	WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen.	H7 Statistiek	S	50	PW7	Nee	1
	WI/K/6 Meetkunde	H8 Meetkunde	S	50	PW8	Nee	1
Berekening cijfer ED0: (ED01 + ED02 + ED03 + ED04) :4							

De eindtermen die in elke periode terug komen zijn:

WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken

WI/K/2: Basisvaardigheden

WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde

WI/K/8: Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten

Wiskunde				
Vaknummer	0153			
Leerjaar	4			
Methode	Getal en ruimte 12 ^e ed.			
Niveau	BB			
profiel	HBR	MNO	ZSW	TECHNIEK

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED1	WI/K/7 Informatieverwerking , statistiek informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen. WI/K/5: Rekenen, meten en schatten.	H1 Rekenen en H4 Statistiek	S	50	PW1	Nee	1
	WI/K/6: Meetkunde.	H3 Meetkunde	S	50	PW2	Nee	1
	Alle eindtermen in deze periode	Alles van deze periode	S	50	TT1	Ja	2
ED2	WI/K/5: Rekenen, meten en schatten.	H5 Rekenen, meten, schatten	S	50	PW3	Nee	1
	WI/K/4 Algebraïsche verbanden.	H2 Verbanden H7 Verbanden	S	50	PW4	Nee	1
	Alle eindtermen in deze periode	Alles van deze periode	S	50	TT2	Ja	2

ED3	WI/K/6: Meetkunde	H6 Vlakke figuren	S	50	PW5	Nee	1
	WI/K/6: Meetkunde	H8 Ruimte- Meetkunde	S	50	PW6	Nee	1
	Alle eindtermen Wiskunde	Alles van Leerjaar 4	S	50	TT3	Nee	2
Berekening cijfer SE: $(ED0 (\text{leerjaar } 3) \times 25) + (ED1 \times 25) + (ED2 \times 25) + (ED3 \times 25) / 100$							

De eindtermen die in elke periode terug komen zijn:

WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken

WI/K/2: Basisvaardigheden

WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde

WI/K/8: Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten

Maatschappijkunde			
Vaknummer	1127		
Leerjaar	4		
Methode	Thema's ESSENER Politiek, Criminaliteit		
Niveau	BB		
profiel	ZSW		

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED1	ML2/K/4 Politiek en beleid ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde	Politiek, H1 t/m 5	S	50	PW1	Nee	2
		Politiek, H 6 t/m 9	S	50	PW2	Nee	2
		Politiek (eigen partij omschrijven)	P	V	VD1	Nee	1
		Politiek, H 1 t/m 9	S	50	TT1	Ja	3
ED2	ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat ML2/K/4 Politiek en beleid ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde	Criminaliteit, H1 t/m 5	S	50	PW3	Nee	2
		Criminaliteit, H 6 t/m 9	S	50	PW4	Nee	2
		Criminaliteit, H 1t/m 9	S	50	TT2	Ja	3
ED3	ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/4 Politiek en beleid ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde	Politiek H 10,11 Criminaliteit H10,11	S	50	PW5	Nee	2
		Criminaliteit (rechtszaak)	P	V	VD2	Nee	1
		Politiek hele boek Criminaliteit hele boek	S	50	PW6	Nee	2
Berekening cijfer SE: (ED0 (maatschappijleer leerjaar 3) x 25)+ (ED1 x 25) + (ED2 x 25) +(ED3 x 25) / 100							

in het vak maatschappijleer (leerjaar 3) komen de volgende eindtermen aan bod: ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken - ML2/K/5 Mens en werk - ML2/K/6 De multiculturele samenleving - ML2/K/7 Massamedia

Economie			
Vaknummer	0233		
Leerjaar	3		
Methode	Pincode		
Niveau	BB		
profiel	HBR	MNO	

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED01	EC/K/4A Consumptie	H1 Waar heb jij behoefte aan?	S	50	PW 1	Nee	2
	EC/K/4B Consumptie en Consumentengedrag	H2 Grip op je knip?	S	50	PW 2	Nee	2
ED02	EC/K/4A Consumptie	H3 Sparen, lenen en verzekeren.	S	50	PW 3	Nee	2
	EC/K/4B Consumptie en Consumentengedrag	PowerPoint H 1 t/m 3	P	V	VD 1	Nee	2
ED03	EC/K/5A Arbeid en productie	H4 Werkt dat zo?	S	50	PW 4	Nee	2
	EC/K/5B Arbeid en het Bedrijfsleven	H5 Produceren maar!	S	50	PW 5	Nee	2
ED04	EC/K/6 Overheid en bestuur	H6 Regelt Den Haag dat?	S	50	PW 6	Nee	2
	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en het Bedrijfsleven EC/K/8 Natuur en milieu	PowerPoint H 4 t/m 6	P	V	VD 2	Nee	2
Berekening cijfer ED0: (ED01 + ED02 + ED03 + ED04) : 4							

Economie			
Vaknummer	0233		
Leerjaar	4		
Methode	Pincode		
Niveau	BB		
profiel	HBR	MNO	

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED1	EC/K/4A Consumptie	H1 Hoe consumeer jij?	S	50	PW 1	Nee	2
	EC/K/4B Consumptie en Consumentengedrag	H2 Geld moet rollen.	S	50	PW 2	Nee	2
		Hoofdstuk 1 + 2	S	50	TT 1	Ja	3
ED2	EC/K/5A Arbeid en productie	H3 We gaan voor de winst!	S	50	PW 3	Nee	2
	EC/K/5B Arbeid en het Bedrijfsleven	H4 Werkt dat zo?	S	50	PW 4	Nee	2
		Hoofdstuk 3 + 4	S	50	TT2	Ja	3
ED3	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	H5 Nederland handelsland?	S	50	PW 5	Nee	2
		H6 Welvaart wereldwijd?	S	50	PW 6	Nee	2
Berekening cijfer SE: $(ED0 (\text{leerjaar } 3) \times 25) + (ED1 \times 25) + (ED2 \times 25) + (ED3 \times 25) / 100$							

Biologie			
Vaknummer	0191		
Leerjaar	3		
Methode	Biologie voor jou 7 ^e ed Malmberg		
Niveau	BB		
profiel	MNO	ZSW	

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED01	BI/K/4 Cellen staan aan de basis Deeltaak 1: levenskenmerken noemen. Deeltaak 2: delen waaruit een cel is opgebouwd en kan zijn omgeven benoemen, aanwijzen en de functie(s) beschrijven. Deeltaak 3: kenmerkende eigenschappen van cellen van dieren, planten, schimmels en bacteriën noemen. Deeltaak 5: delen waaruit een weefsel, orgaan of orgaanstelsel is opgebouwd benoemen, aanwijzen en functie beschrijven. BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk Deeltaak 1: beschrijven dat schimmels en bacteriën reductant en/of ziekteverwekker kunnen zijn, hoe ze verspreid worden, hoe ze voorkomen en bestreden kunnen worden en welke rol schimmels en bacteriën kunnen spelen bij biotechnologie. Deeltaak 2: toelichten hoe voedselbederf onder invloed van schimmels en bacteriën kan worden tegengegaan door mens. Deeltaak 3: voorbeelden van klassieke en moderne vormen van biotechnologie beschrijven, waarmee voedingsstoffen en medicijnen worden verkregen en bewerkt Bi/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend Deeltaak 1: via determineren de naam opzoeken van organismen	Thema 1: Organen en cellen	S	40	PW1	Nee	1
		Thema 3: Ordening	S	40	PW2	Nee	1
			SP	V	VD1	Nee	1

ED02	<p>Bi/K/10 Bescherming Deeltaak 3: voorbeelden van bloedziekten en infectieziekten die via bloed verspreid worden, noemen, de gevolgen van de ziekten voor het lichaam beschrijven en uitleggen hoe besmetting te voorkomen is met name bij aids, leukemie, hepatitis en tuberculose, Deeltaak 4: de meest voorkomende seksueel overdraagbare aandoeningen en hun verschijningsvormen en toelichten hoe de overdracht van deze aandoeningen is te voorkomen, met name voor aids, syfilis, chlamydia, gonorrhoe en candida</p> <p>Bi/K/12 Van generatie op generatie Deeltaak 1: fasen in de lichamelijke en geestelijke groei en ontwikkeling van mensen noemen Deeltaak 2: delen van de voortplantingsstelsels noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie(s) en werking beschrijven. Deeltaak 3: functies van seksualiteit verwoorden en verschillen in opvattingen, normen en waarden daarover formuleren. Deeltaak 4: beschrijven hoe de voortplanting van mensen verloopt. Deeltaak 5: de werking van voorbehoedsmiddelen beschrijven</p>	Thema 2: Voortplanting en ontwikkeling	S	40	PW3	Nee	1
			SP	V	VD2	Nee	1
ED03	<p>Bi/K/11 Reageren op prikkels Deeltaak 2: delen van het zenuwstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen, en functie(s) en werking beschrijven. Deeltaak 3: ervaringen/waarnemingen van zintuigpracticumproeven in biologische termen weergeven. Deeltaak 5: uitleggen dat prikkels uit de omgeving door zintuigen omgezet worden in impulsen die naar het centraal zenuwstelsel geleid worden, waardoor waarneming kan plaatsvinden Deeltaak 9: hormoonklieren noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functies beschrijven</p>	Thema 4: Regeling	S	0	PW4	Nee	1
			SP	V	VD3	Nee	1

ED04	<p>BI/K/8 Houding, beweging en conditie Deeltaak 1: delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen, in afbeeldingen aanwijzen en in situaties waarin dit relevant is functie(s) en werking beschrijven, inclusief een aantal microscopische en macroscopische details. Deeltaak 2: beschrijven wat er gebeurt bij bepaalde vormen van overbelasting van het bewegingsapparaat tijdens het werk en bij sport en hoe deze overbelasting zoveel mogelijk vermeden kan worden.</p> <p>BI/K/11 Reageren op prikkels Deeltaak 3: ervaringen/waarnemingen van zintuigpracticumproeven in biologische termen weergeven. Deeltaak 4: delen en omringende delen van gehoororganen , van de ogen en van zintuigelementen in huid, neus en tong in afbeeldingen aan wijzen en functie en werking ervan beschrijven Deeltaak 5: uitleggen dat prikkels uit de omgeving door zintuigen omgezet worden door impulsen die naar het centraal zenuwstelsel geleid worden, waardoor waarneming kan plaatsvinden.</p>	Thema 5: Zintuigen	S	40	PW5	Nee	1
		Thema 6: Stevigheid en beweging	S	40	PW6	Nee	1
			SP	V	VD4	Nee	1
	Alle eindtermen (met deeltaken) die aan bod zijn geweest in leerjaar 3	Alle thema's van leerjaar 3	S	40	PW7	Nee	1
Berekening cijfer ED0: (ED01 + ED02 + ED03 + ED04) : 4							

De eindtermen die in elke periode terugkomen zijn:

BI/K/1: Oriëntatie op leren en werken; Bi/K/2: Basisvaardigheden; Bi/K/3: Leervaardigheden in het vak biologie

Het onderdeel **mensen beïnvloeden hun omgeving BI/K/7** wordt als onderdeel toegepast in de vaardigheden per thema. Alle deeltaken worden op passende wijze ingevuld per thema. Op deze wijze wordt het onderwerp mens en milieu dichterbij de leerling gebracht en het ondersteunt de school in haar visie op duurzaamheid.

Biologie			
Vaknummer	0191		
Leerjaar	4		
Methode	Biologie voor jou 7 ^e ed Malmberg		
Niveau	BB		
profiel	MNO	ZSW	

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED1	<p>BI/K/4 Cellen staan aan de basis Deeltaak 4: beschrijven wat stofwisselingsprocessen, verbranding en fotosynthese voor betekenis hebben voor de instandhouding van een organisme en wat de correlatie ervan is met de gassen die een organisme in- en uitgaan</p> <p>Deeltaak 5: delen waaruit een weefsel, orgaan of orgaanstelsel is opgebouwd benoemen, aanwijzen en functie beschrijven.</p> <p>Deeltaak 6: toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden</p> <p>BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk Deeltaak 1: beschrijven dat schimmels en bacteriën reductant en/of ziekteverwekker kunnen zijn, hoe ze verspreid worden, hoe ze voorkomen en bestreden kunnen worden en welke rol schimmels en bacteriën kunnen spelen bij biotechnologie</p>	Thema 1: Planten	S	40	PW1	Nee	1
		Thema 2: Ecologie	S	40	PW2	Nee	1
			SP	V	VD1	Nee	1

	<p>BI/K/6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend Deeltaak 2: verbanden aangeven tussen vorm, bouw en leefwijze van organisme en de omgeving waarin deze organismen leven, en aangeven hoe planten en dieren zijn aangepast aan hun omgeving Deeltaak 3: delen waaruit zaadplanten zijn opgebouwd benoemen, hun functie(s) beschrijven en aangeven welke delen van planten, voedingsmiddelen en/of grondstoffen leveren voor de mens. Deeltaak 5: noemen welke relaties er zijn tussen organismen bij de energiestromen in een ecosysteem.</p> <p>BI/K/12: Van generatie op generatie Deeltaak 6: stadia in de levenscyclus van zaadplanten met geslachtelijke voortplanting noemen Deeltaak 7: aan de hand van voorbeelden geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting bij zaadplanten herkennen en toelichten</p> <p>BI/K/4-5-6-9-11 met onderliggende deeltaken</p>	Thema 1 en 2 van leerjaar 4 en Thema 4 en 5 van leerjaar 3	S	50	TT1	Ja	3
ED2	<p>BI/K/4 Cellen staan aan de basis Deeltaak 4: beschrijven wat de stofwisselingsprocessen, verbranding en fotosynthese voor betekenis hebben voor de instandhouding van een organisme en wat de correlatie ervan is met de gassen die een organisme in- en uitgaan. Deeltaak 5: delen waaruit een weefsel, orgaan of orgaanstelsel is opgebouwd benoemen, aanwijzen en functie beschrijven. Deeltaak 6: toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.</p>	Thema 4: Voeding en vertering Thema 5: gaswisseling	S S SP	40 40 V	PW3 PW4 VD2	Nee Nee Nee	1 1 1

	<p>Bi/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk Deeltaak 2: toelichten hoe voedselbederf onder invloed van schimmels en bacteriën kan worden tegengegaan door de mens.</p> <p>Bi/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding Deeltaak 1: de functie van het verteringsstelsel beschrijven Deeltaak 2: de delen van het verteringsstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie(s) en werking ervan beschr. Deeltaak 3: voedingsstoffen en hun functie(s) voor het lichaam noemen en de relatie ervan met voedingsadviezen toelichten. Deeltaak 4: uitleggen wat er kan gebeuren bij ondervoeding, bij overmatig gebruik van voedsel, alcohol en medicijnen, en bij gebruik van tabak en drugs Deeltaak 7: delen van het ademhalingsstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie(s) beschrijven</p> <p>Bi/K/4-5-9-10-11 met onderliggende deeltaken</p>	<p>praktijktoets</p> <p>Thema 4 en 5 van leerjaar 4 Thema 1,2 en 3 van leerjaar 3</p>	<p>P</p> <p>S</p>	<p>40</p> <p>50</p>	<p>PW5</p> <p>TT2</p>	<p>Nee</p> <p>Ja</p>	<p>1</p> <p>3</p>
ED3	<p>Bi/K/4 Cellen staan aan de basis Deeltaak 4: beschrijven wat de stofwisselingsprocessen, verbranding en fotosynthese voor betekenis hebben voor de instandhouding van een organisme en wat de correlatie ervan is met de gassen die een organisme in- en uitgaan. Deeltaak 5: delen waaruit een weefsel, orgaan of orgaanstelsel is opgebouwd benoemen, aanwijzen en functie beschrijven. Deeltaak 6: toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.</p>	<p>Thema 6: Transport</p> <p>Thema 7: Opslag, uitscheiding en bescherming</p>	<p>S</p> <p>S</p> <p>SP</p>	<p>40</p> <p>40</p> <p>V</p>	<p>PW6</p> <p>PW7</p> <p>VD3</p>	<p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

<p>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding Deeltaak 4: uitleggen wat er kan gebeuren bij ondervoeding, bij overmatig gebruik van voeding, alcohol en medicijnen en bij gebruik van tabak en drugs Deeltaak 5: bloedvaten en delen van het hart noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie(s) en werking beschrijven, met inbegrip van problemen met bloedsomloop. Deeltaak 6: van bloed van de mens de samenstellende delen noemen en de functie van de delen beschrijven. Deeltaak 8: lever en nieren met urineleiders, urineblaas en urine buis noemen, in afbeeldingen aanwijzen en de functie ervan noemen.</p> <p>BI/K/10 Bescherming Deeltaak 1: de rol beschrijven van de hoornlaag bij de bescherming tegen infecties, uitdroging en beschadigingen en de rol van pigment bij de bescherming van ultraviolette straling. Deeltaak 2: het belang beschrijven van inenting en toediening antibiotica.</p> <p>BI/K/11 reageren op prikkels Deeltaak 7: de samenstellende delen van de huid en het onderhuids bindweefsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie(s) benoemen. Deeltaak 9: hormoonklieren noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functies beschrijven.</p>						
Berekening cijfer SE: $(ED0 (\text{leerjaar } 3) \times 25) + (ED1 \times 25) + (ED2 \times 25) + (ED3 \times 25) / 100$						

Natuur- en scheikunde 1			
Vaknummer	0173		
Leerjaar	3		
Methode	NoVa Nask1 4 ^{de} editie		
Niveau	BB		
profiel			TECHNIEK

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED01	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/9 Kracht en veiligheid Deeltaak 1 verschillende soorten krachten herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven: Deeltaak 2 bij hefbomen in evenwicht herkennen op welke manier met een kleine kracht een grote kracht wordt uitgeoefend en omgekeerd en hiervan voorbeelden kennen. Deeltaak 4 de gemiddelde snelheid berekenen van een bewegend voorwerp. Deeltaak 5 (s, t)- en (v, t)-diagrammen van bewegingen met constante snelheid aflezen en maken (v, t)-diagrammen van andere bewegingen aflezen. Deeltaak 6 de krachten herkennen en samenstellen die een rol spelen bij een rijdend voertuig langs een rechte weg. Deeltaak 7 constructies herkennen die de nadelige effecten van een botsing verminderen. Deeltaak 8 omstandigheden herkennen die invloed hebben op de veiligheid tijdens het rijden. Deeltaak 9: de invloed van de kracht en de oppervlakte op de druk van een voorwerp op de ondergrond uitleggen.	H1 Krachten	S	50	PW1	Nee	2
		Nask1 Vaardigheden	S	50	VD1	Nee	1
		H2 Bewegen	S	50	PW2	Nee	2
	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/4 Stoffen en materialen	H3 Stoffen en Materialen	S	50	PW3	Nee	2

ED02	<p>Deeltaak 1 een verband leggen tussen soorten materialen, hun eigenschappen en praktische toepassingen in het dagelijks leven en bij beroepssituaties.</p> <p>Deeltaak 2 stoffen herkennen aan de hand van ten minste de volgende eigenschappen.</p> <p>NASK1/K/5 Elektrische energie</p> <p>Deeltaak 1 in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen.</p> <p>Deeltaak 2 het principe van een gesloten stroomkring toepassen in serie- en parallelschakelingen.</p> <p>Deeltaak 3 uitleggen hoe een stroomkring beveiligd kan worden.</p> <p>Deeltaak 4 het onderscheid noemen tussen geleiders en isolatoren in praktische toepassingen.</p> <p>Deeltaak 7 het vermogen van apparaten, het totale vermogen en het energieverbruik berekenen in serieschakelingen en in parallelschakelingen.</p> <p>Deeltaak 8 het totale energiegebruik van elektrische apparaten meten met een kWh-meter en energiekosten berekenen.</p> <p>NASK1/K/10 Bouw van de materie</p>	H2 Bewegen	P	50	VD2	Nee	1
		H4 Elektriciteit	S	50	PW4	Nee	2
ED03	<p>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde</p> <p>NASK1/K/7 Licht en beeld</p> <p>NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen</p>	H5 Licht	S	50	PW5	Nee	2
		H4 Elektriciteit	P	50	VD3	Nee	1
		H6 Energie	S	50	PW6	Nee	2
ED04	<p>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde</p> <p>NASK1/K/5 Elektrische energie</p> <p>Deeltaak 1 in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen.</p> <p>NASK1/K/8 Geluid</p>	H7 Magnetisme	S	50	PW7	Nee	2
		H1 Krachten	P	50	VD4	Nee	1
		H8 Geluid	S	50	PW8	Nee	2
Berekening cijfer ED0: (ED01 + ED02 + ED03 + ED04) :4							

De eindtermen die in elke periode terugkomen: NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken en NASK1/K/2 Basisvaardigheden

Nask1				
Vaknummer	0173			
Leerjaar	4			
Methode	NoVa Nask1 4 ^{de} editie			
Niveau	BB			
profiel				TECHNIEK

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED1	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde Deeltaak 1 informatie uit bronnenmateriaal selecteren, verwerken en bewerken. Deeltaak 2 basisrekenvaardigheden binnen de natuurkunde toepassen. Deeltaak 3 natuurkundige grootheden met symbool en de bijbehorende eenheden met afkorting gebruiken. Deeltaak 4 natuurkundige apparatuur herkennen en gebruiken. Deeltaak 6 berekeningen uitvoeren, gebruikmakend van woordformules. NASK1/K/4 Stoffen en materialen NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen NASK1/K/7 Licht en beeld NASK1/K/10 Bouw van de materie	H1 Licht	S	50	PW1	nee	2
		H4 Energie & H7 Stoffen en materialen	S	50	PW2	nee	2
		Alle hoofdstukken deze periode	S	50	TT1	ja	4
ED2	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde Deeltaak 1 informatie uit bronnenmateriaal selecteren, verwerken en bewerken. Deeltaak 2 basisrekenvaardigheden binnen de natuurkunde toepassen.	H2 Krachten	S	50	PW3	nee	2
		H8 Verkeer en veiligheid	S	50	PW4	nee	2

	<p>Deeltaak 3 natuurkundige grootheden met symbool en de bijbehorende eenheden met afkorting gebruiken.</p> <p>Deeltaak 4 natuurkundige apparatuur herkennen en gebruiken.</p> <p>Deeltaak 6 berekeningen uitvoeren, gebruikmakend van woordformules.</p> <p>NASK1/K/9 Kracht en veiligheid</p> <p>NASK1/K/8 Geluid</p>	Alle hoofdstukken periode 1 en periode 2	S	50	TT2	ja	4
ED3	<p>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde</p> <p>Deeltaak 1 informatie uit bronnenmateriaal selecteren, verwerken en bewerken.</p> <p>Deeltaak 2 basisrekenvaardigheden binnen de natuurkunde toepassen.</p> <p>Deeltaak 3 natuurkundige grootheden met symbool en de bijbehorende eenheden met afkorting gebruiken.</p> <p>Deeltaak 4 natuurkundige apparatuur herkennen en gebruiken.</p> <p>Deeltaak 5 resultaten van computermetingen interpreteren.</p> <p>Deeltaak 6 berekeningen uitvoeren, gebruikmakend van woordformules.</p> <p>NASK1/K/5 Elektrische energie</p>	<p>H3 Elektrische schakelingen & H5 Elektrische energie en veiligheid</p> <p>H6 Geluid</p> <p>Alle hoofdstukken periode 1, 2 en 3</p>	S	50	PW5	nee	2
			S	50	PW6	nee	2
			S	50	TT3	nee	4
Berekening cijfer SE: $(ED0 (\text{leerjaar } 3) \times 25) + (ED1 \times 25) + (ED2 \times 25) + (ED3 \times 25) / 100$							

Vak PTA Kader beroepsgerichte leerweg

Nederlands				
Vaknummer	0011			
Leerjaar	3			
Methode	Nieuw Nederlands 6 ^e ed			
Niveau	KB			
profiel	HBR	MNO	ZSW	TECHNIEK

periode	Eindterm/deeltaak	Inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED01	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: de betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden Deeltaak: de leerling kent de betekenissen en uitdrukkingen van de paragraaf Deeltaak: spelling van persoonsvorm (tt + vt) Deeltaak: interpunctie herkennen en gebruiken bij een citaat NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid: Deeltaak: verschil herkennen tussen hoofd- en bijzaken Deeltaak: hoofdedachte van een tekst herkennen	H1 Hoofdzaken en hoofdedachte	S	50	PW1	Nee	1
	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	Kijken + Luisteren	S	70	PW2	Nee	1
ED02	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: kan de betekenis van onbekende, officiële woorden in de tekst of in een woordenboek vinden Deeltaak: de leerling weet de betekenis van woorden en uitdrukkingen van de behandelde paragraaf Deeltaak: de leerling kan de persoonsvormen en onderwerpen vinden in samengestelde zinnen	H2 Tekstdoel en publiek	S	50	PW3	Nee	1

	<p>Deeltaak: de leerling kan de persoonsvormen in samengestelde zinnen goed spellen</p> <p>NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands</p> <p>NE/K/6 Leesvaardigheid:</p> <p>Deeltaak: doel en publiek van een tekst herkennen</p> <p>NE/K/7 Schrijfvaardigheid</p>	Sollicitatiecyclus blokstage	S	V	PW4	Nee	1
ED03	<p>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken</p> <p>NE/K/2 Basisvaardigheden:</p> <p>Deeltaak: de leerling kan figuurlijk taalgebruik herkennen en begrijpen</p> <p>Deeltaak: de leerling kan de betekenis van een uitdrukking opzoeken in een woordenboek</p> <p>Deeltaak: de leerling kent de woorden en uitdrukkingen van deze paragraaf</p> <p>Deeltaak: de leerling kan bepalen of het onderwerp in het enkelvoud of meervoud geschreven moet worden</p> <p>Deeltaak: de leerling kan voltooide deelwoorden goed spellen</p> <p>NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands</p> <p>NE/K/6 Leesvaardigheid:</p> <p>Deeltaak: de leerling kan opsommingen en tegenstellingen herkennen aan de hand van signaalwoorden</p>	H3 Verbanden en signaalwoorden (1)	S	50	PW5	Nee	1
	<p>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken</p> <p>NE/K/2 Basisvaardigheden:</p> <p>Deeltaak: de leerling kan de betekenis van woorden met meerdere betekenissen afleiden uit de tekst</p> <p>Deeltaak: de leerling kan de betekenis van een onbekend woord in de tekst of in een woordenboek vinden</p> <p>Deeltaak: de leerling kent de woorden en betekenissen van deze paragraaf</p>	H4 Verbanden en signaalwoorden (2)	S	50	PW6	Nee	1

	<p>Deeltaak: woordsoorten (lw-zn-bn-ww) herkennen en benoemen</p> <p>Deeltaak: de leerling kan voorzetsels benoemen</p> <p>Deeltaak: spelling onvoltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord spellen</p> <p>NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands</p> <p>NE/K/6 Leesvaardigheid:</p> <p>Deeltaak: verbanden voorbeeld en oorzaak gevolg herkennen</p>						
ED04	<p>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken</p> <p>NE/K/2 Basisvaardigheden:</p> <p>Deeltaak: overdrijvingen en ironie herkennen</p> <p>Deeltaak: de leerling kent de betekenis van woorden en uitdrukkingen in deze paragraaf</p> <p>Deeltaak: spelling van samenstellingen</p> <p>Deeltaak: schema ww-spelling gebruiken</p> <p>NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands</p> <p>NE/K/6 Leesvaardigheid:</p> <p>Deeltaak: herkennen tekstverbanden en signaalwoorden</p> <p>Deeltaak: meningen, argumenten en conclusies herkennen</p>	H5 Meningen, argumenten en conclusies	S	50	PW7	Nee	1
	<p>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken</p> <p>NE/K/2 Basisvaardigheden:</p> <p>Deeltaak: de leerling kan de betekenis van een onbekend woord vinden in de tekst of in een woordenboek</p> <p>Deeltaak: de leerling kent de betekenis van woorden en uitdrukkingen in deze paragraaf</p> <p>Deeltaak: los of aan elkaar schrijven, foutloos schrijven</p> <p>NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands</p> <p>NE/K/6 Leesvaardigheid:</p> <p>Deeltaak: functie van lay-out van een tekst</p> <p>Deeltaak: gebruik maken van de lay-out van een tekst voor beter tekstbegrip</p>	H6 Beelden en lau-out	S	50	PW8	Nee	1
Berekening cijfer ED0: (ED01 + ED02 + ED03 + ED04) : 4							

Nederlands				
Vaknummer	0011			
Leerjaar	4			
Methode	Nieuw Nederlands 6 ^e ed			
Niveau	KB			
profiel	HBR	MNO	ZSW	TECHNIEK

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED1	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: de betekenis van een woord opzoeken in de tekst of in een woordenboek Deeltaak: de leerling kent de betekenis van de woordenlijstwoorden en uitdrukkingen uit deze paragraaf Deeltaak: gebruik van interpunctie Deeltaak: interpunctie bij citaten Deeltaak: spellen van werkwoorden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid: Deeltaak: herkennen inleiding, middenstuk en slot Deeltaak: onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken Deeltaak: herkennen van bedoeling van delen van teksten	H1 De indeling van en teskt	S	50	PW1	Nee	1
	NEK/8 Fictie	Ontwerpen van een boekenkaft	P	300	PW2	Nee	1
	NE/K/6 Leesvaardigheid	Begrijpend Lezen	S	100	TT1	Ja	2

ED2	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: kan de betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden of opzoeken in een woordenboek Deeltaak: kent de betekenis van de woordenlijstwoorden en de uitdrukkingen uit deze paragraaf Deeltaak: kan bepalen of woorden los of aan elkaar geschreven moeten worden Deeltaak: kan werkwoordsvormen in samengestelde zinnen correct spellen Deeltaak: gebruik van verbindingswoorden in samengestelde zinnen Deeltaak: kan in samengestelde zinnen de juiste woordvolgorde gebruiken NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid: Deeltaak: kan veelvoorkomende tekstverbanden en signaalwoorden herkennen, benoemen en begrijpen	H2 Verbanden en signaalwoorden	S	50	PW3	Nee	1
	NE/K/5 Mondelinge taalvaardigheid	Pitch	M	15	PW4	Nee	1
	NE/K/7 Schrijfvaardigheid	Zakelijk e-mail	S	100	TT2	Ja	2
ED3	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: kan de betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden of opzoeken in een woordenboek Deeltaak: kent de betekenis van woordenlijstwoorden en uitdrukkingen uit de paragraaf Deeltaak: kan meervouden die eindigen op –en goed spellen Deeltaak: kan meervouden die eindigen op –s goed spellen Deeltaak: kan meervouden die eindigen op –ee of –ie goed spellen	H3 Feiten, meningen en argumenten	S	50	PW5	Nee	1

	<p>Deeltaak: kan werkwoordsvormen waaraan je niet kunt horen hoe ze worden geschreven goed spellen Deeltaak: kan verwijswoorden op de goede manier gebruiken NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid: Deeltaak: kan onderscheid maken tussen feiten, meningen en argumenten</p> <p>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: betekenis opzoeken in een woordenboek of uit de tekst halen Deeltaak: kent de betekenis van de woordenlijstwoorden en uitdrukkingen van deze paragraaf Deeltaak: kan hoofdletters en leestekens correct gebruiken Deeltaak: kan samenstellingen met en zonder tussenletters goed spellen Deeltaak: kan verkleinwoorden en meervouden goed spellen Deeltaak: kan alle werkwoordsvormen correct spellen Deeltaak: kan de trappen van vergelijking goed gebruiken in combinatie met als en dan NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid: Deeltaak: kan de belangrijke informatie uit de tekst halen en de manier van lezen daarop afstemmen</p> <p>NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid</p>	<p>H4 Leesdoelen en leesstrategieën</p> <p>Kijken + luisteren</p>	<p>S</p> <p>S</p>	<p>50</p> <p>95</p>	<p>PW6</p> <p>TT3</p>	<p>Nee</p> <p>Nee</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Berekening cijfer SE: $(ED0 (\text{leerjaar } 3) \times 25) + (ED1 \times 25) + (ED2 \times 25) + (ED3 \times 25) / 100$</p>							

Engels				
Vaknummer	0071			
Leerjaar	3			
Methode	ALL Right!			
Niveau	KB			
profiel	HBR	MNO	ZSW	TECHNIEK

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED01	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid	Unit 1 + Onregelmatige werkwoorden 1 t/m 20	S	40	PW1	Nee	3
		Words + grammar lesson 2 & 3	S	20	VD 1	Nee	1
		Words + grammar lesson 4 & 5	S	20	VD 2	Nee	1
		Leesvaardigheid	S	40	VD 3	Nee	2
ED02	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	Unit 2 + Onregelmatige werkwoorden 21 t/m 40	S	40	PW2	Nee	3
		Words + grammar lesson 2 & 3	S	20	VD 4	Nee	1
		Words + grammar lesson 4 & 5	S	20	VD 5	Nee	1
		Schrijfvaardigheid	S	40	VD 6	Nee	2
ED03	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Unit 3 + Onregelmatige werkwoorden 41 t/m 60	S	40	PW3	Nee	3
		Words + grammar lesson 2 & 3	S	20	VD 7	Nee	1

	MVT/K/6 Gesprekvaardigheid	Words + grammar lesson 4 & 5	S	20	VD 8	Nee	1
		Spreekvaardigheid)	M	20	VD 9	Nee	2
ED04	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Unit 4 + Onregelmatige	S	40	PW4	Nee	3
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	werkwoorden 61 t/m 78					
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Words + grammar lesson 2 & 3	S	20	VD10	Nee	1
		Words + grammar lesson 4 & 5	S	20	VD11	Nee	1
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	Kijk -en luistervaardigheid	S	40	VD12	Nee	2
Berekening cijfer ED0: (ED01 + ED02 + ED03 + ED04) : 4							

Terugkerende onderdelen in iedere periode:

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

Engels				
Vaknummer	0071			
Leerjaar	4			
Methode	All Rght!			
Niveau	KB			
profiel	HBR	MNO	ZSW	TECHNIEK

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED1	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	Writing					
		Words + vocabulary extra + expressions lesson 2 & 3	S	40	VD1	Nee	2
		Words + vocabulary extra + expressions lesson 4 & 5	S	20	VD2	Nee	2
		TT1: Schrijfvaardigheid	S	100	TT1	Ja	4
ED2	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	Unit: Speaking					
		Words + vocabulary extra + expressions lesson 2 & 3	S	40	VD3	Nee	2
		Words + vocabulary extra + expressions lesson 4 & 5	S	20	VD4	Nee	2
		Gesprekvaardigheid	S	15	TT2	Ja	4

ED3	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Unit: Listening					
	MVT/K/2 Basisvaardigheden						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Words + vocabulary extra + expressions lesson 2 & 3	S	40	VD5	Nee	2
	MVT/K/6 Gesprekvaardigheid	Words + vocabulary extra + expressions lesson 4 & 5	S	20	VD6	Nee	2
		Kijk- en luistervaardigheid (Woots)	M	60	TT3	Nee	4
Berekening cijfer SE: $(ED0 \text{ (leerjaar 3)} \times 25) + (ED1 \times 25) + (ED2 \times 25) + (ED3 \times 25) / 100$							

Wiskunde				
Vaknummer	0153			
leerjaar	3			
Niveau	KB			
Methode	Getal en Ruimte 12 ^e ed			
profiel	HBR	MNO	ZSW	TECHNIEK

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED01	WI/K/6: Meetkunde. Deeltaak 1: voorstellingen van objecten en van hun plaats in de ruimte of het platte vlak maken en interpreteren.	H2. Meetkunde	S	50	PW1	Nee	1
	WI/K/4: Algebraïsche verbanden	H3. Formules en Grafieken	S	50	PW2	Nee	1
ED02	WI/K/7 Informatieverwerking , statistiek informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen.	H4.Statistiek met aanvulling H1 Ij 4	S	50	PW3	Nee	1
	WI/K/6: Meetkunde.	Goniometrie (boek via docent)	S	50	PW4	Nee	1
ED03	WI/K/4 Algebraïsche verbanden.	H6. Verschillende Verbanden H9. Grafieken en vergelijkingen	S	50	PW5	Nee	1
	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten.	H8 Getallen	S	50	PW6	Nee	1
ED04	WI/K/5: Rekenen, meten en schatten	H1. Procenten	S	50	PW7	Nee	1
	WI/K/6 Meetkunde	H7. Oppervlakte en inhoud	S	50	PW8	Nee	1
Berekening cijfer ED0: (ED01 + ED02 + ED03 + ED04) : 4							

De eindtermen die in elke periode terug komen zijn:

WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken

WI/K/2: Basisvaardigheden

WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde

WI/K/8: Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten

Wiskunde				
Vaknummer	0153			
Leerjaar	4			
Methode	Getal en ruimte 12 ^e ed			
Niveau	KB			
profiel	HBR	MNO	ZSW	TECHNIEK

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED1	WI/K/4 Algebraïsche verbanden	H2.Verbanden en H4.Grafieken en Vergelijkingen	S	50	PW1	Nee	1
		H7. Verbanden	S	50	PW2	Nee	1
		Alle hoofdstukken deze periode	S	100	TT1	Ja	2
ED2	WI/K/6: Meetkunde	H3. Drie dimensies, afstanden en hoeken H6. Vlakke figuren	S	50	PW3	Nee	1
		H8. Ruimte-meetkunde	S	50	PW4	Nee	1
		Alle hoofdstukken deze periode	S	100	TT2	Ja	2
ED3	WI/K/5: Rekenen, meten en schatten	H5. Rekenen, meten, schatten	S	50	PW5	Nee	1
	Alle eindtermen	Alle hoofdstukken leerjaar 4	S	100	TT3	Nee	2
Berekening cijfer SE: $(ED0 \text{ (leerjaar 3)} \times 25) + (ED1 \times 25) + (ED2 \times 25) + (ED3 \times 25) / 100$							

De eindtermen die in elke periode terug komen zijn:

WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken

WI/K/2: Basisvaardigheden

WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde

WI/K/8: Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten

Maatschappijkunde			
Vaknummer	MASK		
Leerjaar	4		
Methode	Thema's ESSENER Politiek, Criminaliteit		
Niveau	KB		
profiel	ZSW		

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED1	ML2/K/4 Politiek en beleid ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde	Politiek, H1 t/m 4	S	50	PW1	Nee	2
		Politiek, H5 t/m 8	S	50	PW2	Nee	2
		Politiek, (eigen partij omschrijven)	P	V	VD1	Nee	1
		Politiek, H1 t/m 8	S	100	TT1	Ja	3
ED2	ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat ML2/K/4 Politiek en beleid ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde	Criminaliteit, H1 t/m 5	S	50	PW3	Nee	2
		Criminaliteit, H5 t/m 9	S	50	PW4	Nee	2
		Criminaliteit, H1 t/m 9	s	100	TT2	Ja	3
ED3	ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/4 Politiek en beleid ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde	Politiek, Criminaliteit, laatste hoofdstukken	S	50	PW5	Nee	2
		Criminaliteit (rechtszaak)	P	V	VD2	Nee	1
		Politiek hele boek Criminaliteit hele boek	S	100	TT3	nee	3
Berekening cijfer SE: (ED0 Maatschappijleer leerjaar 3) x 25) + (ED1 x 25) + (ED2 x 25) + (ED3 x 25) / 100							

In het vak maatschappijleer (leerjaar 3) komen de volgende eindtermen aan bod: ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken - ML2/K/5 Mens en werk - ML2/K/6 De multiculturele samenleving - ML2/K/7 Massamedia

Economie			
Vaknummer	0233		
Leerjaar	3		
Methode	Pincode		
Niveau	KB		
profiel	HBR	MNO	

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED01	EC/K/4A Consumptie	H1. Kun jij kopen wat je wilt?	S	50	PW 1	Nee	2
	EC/K/4B Consumptie en Consumentengedrag	H2 Wat voor een consument ben jij?	S	50	PW 2	Nee	2
ED02	EC/K/4A Consumptie	H3. De bank en jouw geld	S	50	PW 3	Nee	2
	EC/K/4B Consumptie en Consumentengedrag	H4. Ben je verzekerd?	S	50	PW 4	Nee	2
ED03	EC/K/5A Arbeid en Productie	H5 Werkt dat zo?	S	50	PW 5	Nee	2
	EC/K/5B Arbeid en het Bedrijfsleven EC/K/8 Natuur en milieu	H6 Produceren maar! (PP)	S	V	PW6	Nee	2
ED04	EC/K/6 Overheid en bestuur	H7. De overheid voor ons allemaal	S	50	VD1	Nee	2
		H8 Over economische grenzen	S	50	PW 7	Nee	2
Berekening cijfer ED0: (ED01 + ED02 + ED03 + ED04) : 4							

Economie			
Vaknummer	0233		
Leerjaar	4		
Methode	Pincode		
Niveau	KB		
profiel	HBR	MNO	

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing	Weging periode
			vorm	duur	code	ja / nee	
ED1	EC/K /4A Consumptie	H1. Hoe consumeer jij? H2 Geld moet rollen	S	50	PW 1	Nee	2
	EC/K/4B Consumptie en Consumentengedrag	H7. Regelt de overheid dat?	S	50	PW 2	Nee	2
	EC/K/6 Overheid en bestuur	Hoofdstuk 1, 2 en 7	S	100	TT 1	Ja	3
ED2	EC/K/5A Arbeid en productie	H3. We gaan voor de winst!	S	50	PW 3	Nee	2
	EC/K/5B Arbeid en het Bedrijfsleven	H4. Aan het werk!	S	50	PW 4	Nee	2
		Hoofdstuk 3 en 4	S	100	TT 2	Ja	3
ED3	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	H5. Nederland handelsland	S	50	PW 5	Nee	2
		H6. Welvaart wereldwijd?	S	50	PW6	Nee	2
		Hoofdstuk 5 + 6	S	100	TT 3	Nee	3
Berekening cijfer SE: (ED0 (leerjaar 3) x 25)+ (ED1 x 25) + (ED2 x 25) +(ED3 x 25) / 100							

Biologie			
Vaknummer	0191		
Leerjaar	3		
Methode	Biologie voor jou 7 ^e ed Malmberg		
Niveau	KB		
profiel	MNO	ZSW	

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED01	<p>BI/K/4 Cellen staan aan de basis Deeltaak 1: levenskenmerken noemen en toelichten. Deeltaak 2: delen waaruit een cel is opgebouwd en kan zijn omgeven benoemen, aanwijzen en de functie(s) beschrijven. Deeltaak 3: Kenmerkende eigenschappen van cellen van dieren, planten, schimmels en bacteriën noemen. Deeltaak 5: delen waaruit een weefsel, orgaan of orgaanstelsel is opgebouwd benoemen, aanwijzen en functie beschrijven.</p> <p>BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk Deeltaak 1: beschrijven dat schimmels en bacteriën reductant en/of ziekteverwekker kunnen zijn, hoe ze verspreid worden, hoe ze voorkomen en bestreden kunnen worden en welke rol schimmels en bacteriën kunnen spelen bij biotechnologie. Deeltaak 2: toelichten hoe voedselbederf onder invloed van schimmels en bacteriën kan worden tegengegaan door de mens. Deeltaak 3: voorbeelden van klassieke en moderne vormen van biotechnologie beschrijven, waarmee voedingsstoffen en</p>	Thema 1: Organen en cellen	S	40	PW1	Nee	1
		Thema 4: Ordening	S	40	PW2	Nee	1
			SP	V	VD1	Nee	1

	<p>medicijnen worden verkregen en bewerkt</p> <p>Bi/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend Deeltaak 1: via determineren de naam opzoeken van organismen en verwoorden .</p>						
ED02	<p>Bi/K/10 Bescherming Deeltaak 3: voorbeelden van bloedziekten en infectieziekten die via bloed verspreid worden, noemen, de gevolgen van de ziekten voor het lichaam beschrijven en uitleggen hoe besmetting te voorkomen is met name bij aids, leukemie, hepatitis en tuberculose, Deeltaak 4: de meest voorkomende seksueel overdraagbare aandoeningen en hun verschijningsvormen en toelichten hoe de overdracht van deze aandoeningen is te voorkomen, met name voor aids, syfilis, chlamydia, gonorrhoe en candida</p> <p>Bi/K/12 Van generatie tot generatie Deeltaak 1: fasen in de lichamelijke en geestelijke groei en ontwikkeling van mensen noemen Deeltaak 2: delen van de voortplantingsstelsels noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie(s) en werking beschrijven. Deeltaak 3: functies van seksualiteit verwoorden en verschillen in opvattingen , normen en waarden daarover formuleren. Deeltaak 4: beschrijven hoe de voortplanting van mensen verloopt. Deeltaak 5: de werking van voorbehoedsmiddelen beschrijven</p> <p>Bi/K/13 Erfelijkheid en evolutie Deeltaak 1: enkele situaties noemen waarin het relevant is enige kennis te hebben van de erfelijkheidsleer en situaties noemen waarin het relevant is om genetisch advies in te</p>	<p>Thema 2: Voortplanting en ontwikkeling</p> <p>Thema 3: Erfelijkheid en evolutie</p>	S	40	PW3	Nee	1
			S	40	PW4	Nee	1
			SP	V	VD2	Nee	1

	<p>winnen en in dit verband vormen van prenataal onderzoek beschrijven.</p> <p>Deeltaak 2: toelichten dat individuen informatie over erfelijke eigenschappen overdragen aan hun nakomelingen en welke rol chromosomen en geslachtscellen hierbij spelen.</p> <p>Deeltaak 3: het proces en de betekenis van de gewone celdeling (mitose) en reductiedeling (meiose) te beschrijven.</p>						
ED03	<p>BI/K/11 Reageren op prikkels</p> <p>Deeltaak 1: toelichten dat gedrag bij dieren uit een reeks samenhangende handelingen bestaat en kan aan de hand van concrete voorbeelden uitleggen dat gedrag afhankelijk is van inwendige en uitwendige prikkels</p> <p>Deeltaak 2: delen van het zenuwstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen, en functie(s) en werking beschrijven; soorten zenuwcellen benoemen en onderverdelen.</p> <p>Deeltaak 3: ervaringen/waarnemingen van zintuigpracticumproeven in biologische termen weergeven.</p> <p>Deeltaak 5: op abstracte wijze uitleggen dat prikkels uit de omgeving door zintuigen omgezet worden in impulsen die naar het centraal zenuwstelsel geleid worden, waardoor waarneming kan plaatsvinden</p> <p>Deeltaak 6: beschrijven dat bewust gedrag vanuit de hersenen wordt gestuurd.</p> <p>Deeltaak 8: het principe van de werking van hormonen beschrijven.</p> <p>Deeltaak 9: hormoonklieren noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functies beschrijven met de nodige detaillering</p>	Thema 5: Regeling	S SP	40 V	PW5 VD3	Nee Nee	1 1
ED04	<p>BI/K/8 Houding, beweging en conditie</p> <p>Deeltaak 1: delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen, in afbeeldingen aanwijzen en in situaties</p>	Thema 6: Zintuigen	S	40	PW6	Nee	1

<p>waarin dit relevant is functie(s) en werking beschrijven, inclusief een aantal microscopische en macroscopische details. Deeltaak2: beschrijven wat er gebeurt bij bepaalde vormen van overbelasting van het bewegingsapparaat tijdens het werk en bij sport en hoe deze overbelasting zoveel mogelijk vermeden kan worden.</p> <p>BI/K/11 Reageren op prikkels Deeltaak 3: ervaringen/waarnemingen van zintuig-practicumproeven in biologische termen weergeven. Deeltaak 4: delen en omringende delen van gehoororganen , van de ogen en van zintuigelementen in huid, neus en tong in afbeeldingen aan wijzen en functie en werking ervan beschrijven Deeltaak 5: op abstracte wijze uitleggen dat prikkels uit de omgeving door zintuigen omgezet worden door impulsen die naar het centraal zenuwstelsel geleid worden, waardoor waarneming kan plaatsvinden.</p> <p>Alle eindtermen (met deeltaken) die aan bod zijn geweest in leerjaar 3</p>	Thema 7: Stevigheid en beweging	S	40	PW7	Nee	1
		SP	V	VD4	Nee	1
	Alle thema's van leerjaar 3	S	40	PW8	Nee	1
Berekening cijfer ED0: (ED01 + ED02 + ED03 + ED04) : 4						

De eindtermen die in elke periode terugkomen zijn:

BI/K/1: Oriëntatie op leren en werken; Bi/K/2: Basisvaardigheden; Bi/K/3: Leervaardigheden in het vak biologie

Het onderdeel **mensen beïnvloeden hun omgeving BI/K/7** wordt als onderdeel toegepast in de vaardigheden per thema. Alle deeltaken worden op passende wijze ingevuld per thema. Op deze wijze wordt het onderwerp mens en milieu dichterbij de leerling gebracht en het ondersteunt de school in haar visie op duurzaamheid.

Biologie			
Vaknummer	0191		
Leerjaar	4		
Methode	Biologie voor jou 7 ^e ed Malmberg		
Niveau	KB		
profiel	MNO	ZSW	

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED1	<p>BI/K/4 Cellen staan aan de basis Deeltaak 4: beschrijven wat stofwisselingsprocessen, verbranding en fotosynthese voor betekenis hebben voor de instandhouding van een organisme en wat de correlatie ervan is met de gassen die een organisme in- en uitgaan Deeltaak 5: delen waaruit een weefsel, orgaan of orgaanstelsel is opgebouwd benoemen, aanwijzen en functie beschrijven. Deeltaak 6: toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden</p> <p>BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk Deeltaak 1: beschrijven dat schimmels en bacteriën reductant en/of ziekteverwekker kunnen zijn, hoe ze verspreid worden, hoe ze voorkomen en bestreden kunnen worden en welke rol schimmels en bacteriën kunnen spelen bij biotechnologie</p> <p>BI/K/6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend</p>	Thema 1: Planten	S	40	PW1	Nee	1
		Thema 2: Ecologie	S	40	PW2	Nee	1
			S P	V	VD1	Nee	1

	<p>Deeltaak 2: verbanden aangeven tussen vorm, bouw en leefwijze van organisme en de omgeving waarin deze organismen leven, en aangeven/uitleggen hoe planten en dieren zijn aangepast aan hun omgeving</p> <p>Deeltaak 3: delen waaruit zaadplanten zijn opgebouwd benoemen, hun functie(s) beschrijven en aangeven welke delen van planten, voedingsmiddelen en/of grondstoffen leveren voor de mens.</p> <p>Deeltaak 4: enkele typen weefsel(s) van planten met functie(s) en bouw beschrijven,</p> <p>Deeltaak 5: uitleggen wat een ecosysteem is en uitleggen/noemen welke relaties er zijn tussen organismen bij de energiestromen in een ecosysteem</p> <p>Deeltaak 6: in een beschreven ecosysteem biotische en abiotische milieufactoren noemen en toelichten dat individuen en populaties in een ecosysteem afhankelijk zijn van en beïnvloed worden door biotische en abiotische factoren.</p> <p>Bi/K/12 Generatie op generatie</p> <p>Deeltaak 6: stadia in de levenscyclus van zaadplanten met geslachtelijke voortplanting noemen inclusief aspecten van het overwinteren van een plant.</p> <p>Deeltaak 7: aan de hand van voorbeelden geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting bij zaadplanten herkennen en toelichten,</p> <p>Bi/K/4-5-6-11-12 met onderliggende deeltaken</p>	Thema 1 en 2 van leerjaar 4 en Thema 5 en 6 van leerjaar 3	S	100	TT1	Ja	3
ED2	<p>Bi/K/4 Cellen staan aan de basis</p> <p>Deeltaak 4: beschrijven wat de stofwisselingsprocessen, verbranding en fotosynthese voor betekenis hebben voor de</p>	Thema 4: Voeding en vertering	S	40	PW3	Nee	1

<p>instandhouding van een organisme en wat de correlatie ervan is met de gassen die een organisme in- en uitgaan. Deeltaak 5: delen waaruit een weefsel, orgaan of orgaanstelsel is opgebouwd benoemen, aanwijzen en functie beschrijven. Deeltaak 6: toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.</p> <p>Bi/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk Deeltaak 2: toelichten hoe voedselbederf onder invloed van schimmels en bacteriën kan worden tegengegaan door de mens.</p> <p>Bi/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding Deeltaak 1: de functie van het verteringsstelsel beschrijven Deeltaak 2: de delen van het verteringsstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie(s) en werking ervan beschrijven. Deeltaak 3: voedingsstoffen en hun functie(s) voor het lichaam noemen en de relatie ervan met voedingsadviezen toelichten inclusief evenwicht tussen opname en gebruik, verbruik en verlies van stoffen bij een constante lichaamsmassa. Deeltaak 4: uitleggen wat er kan gebeuren bij ondervoeding, bij overmatig gebruik van voedsel, alcohol en medicijnen, en bij gebruik van tabak en drugs en hierbij abstracte relaties leggen. Deeltaak 7: delen van het ademhalingsstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie(s) en werking beschrijven</p> <p>Bi/K/4-5-9-12 met onderliggende deeltaken</p>	<p>Thema 5: gaswisseling</p>	S	40	PW4	Nee	1
		SP	V	VD2	Nee	1
	<p>praktijktoets</p>	P	40	PW5	Nee	1
	<p>Thema 4 en 5 van leerjaar 4 Thema 1, 2 en 4 van leerjaar 3</p>	S	100	TT2	Ja	3

ED3	<p>BI/K/4 Cellen staan aan de basis Deeltaak 4: beschrijven wat de stofwisselingsprocessen, verbranding en fotosynthese voor betekenis hebben voor de instandhouding van een organisme en wat de correlatie ervan is met de gassen die een organisme in- en uitgaan. Deeltaak 5: delen waaruit een weefsel, orgaan of orgaanstelsel is opgebouwd benoemen, aanwijzen en functie beschrijven. Deeltaak 6: toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.</p> <p>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding Deeltaak 4: uitleggen wat er kan gebeuren bij ondervoeding, bij overmatig gebruik van voeding, alcohol en medicijnen en bij gebruik van tabak en drugs en hierbij abstracte relaties uitleggen. Deeltaak 5: lymfevaten, bloedvaten en delen van het hart noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie(s) en werking beschrijven, met inbegrip van problemen met bloedsomloop. Deeltaak 6: van bloed, lymfe en weefselvloeistof van de mens de samenstellende delen noemen en de functie van de delen beschrijven. Deeltaak 8: lever en nieren met urineleiders, urineblaas en urine buis noemen, in afbeeldingen aanwijzen en de functie ervan noemen, de bouw en werking van de nier beschrijven en beschrijven dat omzetting van afvalstoffen en niet-buikbare stoffen in de lever plaatsvindt en dat deze daarna uitgescheiden worden.</p>	Thema 6: Transport	S	40	PW6	Nee	1
		Thema 7: Opslag, uitscheiding en bescherming	S	40	PW7	Nee	1
			SP	V	VD3	Nee	1

	<p>BI/K/10 Bescherming Deeltaak 1: de rol beschrijven van de hoornlaag bij de bescherming tegen infecties, uitdroging en beschadigingen en de rol van pigment bij de bescherming van ultraviolette straling. Deeltaak 2: het belang beschrijven van inenting en toediening antibiotica.</p> <p>BI/K/11 Deeltaak 7: de samenstellende delen van de huid en het onderhuids bindweefsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie(s) benoemen. Deeltaak 9: hormoonklieren noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functies beschrijven.</p> <p>BI/K/4-6-9-10-11-12 met onderliggende deeltaken</p>	<p>Thema 6 en 7 van leerjaar 4 en alle examenstof van leerjaar 3</p>	<p>S</p>	<p>100</p>	<p>TT3</p>	<p>Nee</p>	<p>3</p>
<p>Berekening cijfer SE: $(ED0 (\text{leerjaar 3}) \times 25) + (ED1 \times 25) + (ED2 \times 25) + (ED3 \times 25) / 100$</p>							

Natuur-scheikunde 1				
Vaknummer	0173			
Leerjaar	3			
Methode	Nova 4 ^{de} editie			
Niveau	KB			
profiel				TECHNIEK

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED01	<p>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde</p> <p>NASK1/K/9 Kracht en veiligheid</p> <p>Deeltaak 1 verschillende soorten krachten herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven.</p> <p>Deeltaak 2 bij hefboomen in evenwicht uitleggen op welke manier met een kleine kracht een grote kracht wordt uitgeoefend en omgekeerd en hiervan voorbeelden kennen.</p> <p>Deeltaak 6 de krachten herkennen en samenstellen die een rol spelen bij een beweging langs een rechte weg.</p> <p>Deeltaak 10 de druk van een voorwerp berekenen.</p> <p>NASK1/K/5 Elektrische energie</p> <p>Deeltaak 1 in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen.</p> <p>Deeltaak 2 het principe van een gesloten stroomkring toepassen in serie- en parallelschakelingen.</p> <p>Deeltaak 3 uitleggen hoe een stroomkring beveiligd kan worden en op welke principes de beveiliging berust.</p> <p>Deeltaak 4 het onderscheid uitleggen tussen geleiders en isolatoren in praktische toepassingen.</p> <p>Deeltaak 6 in serieschakelingen en in parallelschakelingen een relatie leggen tussen spanning en stroom en hiermee berekeningen uitvoeren.</p>	H1 Krachten	S	50	PW1	nee	2
		Nask1 Vaardigheden	S	50	VD1	nee	1
		H2 Elektriciteit	S	50	PW2	nee	2

ED02	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen Deeltaak 6 toelichten dat de ene vorm van energie omgezet kan worden in een andere vorm van energie en hierover berekeningen uitvoeren. NASK1/K/12 Het weer	H3 Energie	S	50	PW3	nee	2
		H1 Krachten	P	50	VD2	nee	1
		H4 Het weer	S	50	PW4	nee	2
ED03	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/7 Licht en beeld NASK1/K/5 Elektrische energie Deeltaak 1 in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen. Deeltaak 5 schema's van schakelingen gebruiken, interpreteren en aanpassen, en de werking van de componenten verklaren. Deeltaak 11 basisbegrippen van magnetisme kennen en toepassen bij de dynamo, transformator, luidspreker, relais en reedcontact.	H5 Licht	S	50	PW5	nee	2
		H2 Elektriciteit & H6 Schakeling	P	50	VD3	nee	1
		H6 Schakelingen	S	50	PW6	nee	2
ED04	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/10 Bouw van de materie NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming	H7 Materie	S	50	PW7	nee	2
		H8 Straling	S	50	PW8	nee	2
		H8 Straling	S	50	VD4	Nee	1
Berekening cijfer ED0: (ED01 + ED02 + ED03 + ED04) : 4							

De eindtermen die in elke periode terugkomen

NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NASK1/K/2 Basisvaardigheden

Natuur- scheikunde 1				
Vaknummer	0173			
Leerjaar	4			
Methode	Nova 4 ^{de} editie			
Niveau	KB			
profiel				TECHNIEK

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED1	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde Deeltaak 1 informatie uit bronnenmateriaal selecteren, verwerken en bewerken. Deeltaak 2 rekenvaardigheden binnen natuurkunde toepassen. Deeltaak 3 natuurkundige grootheden met symbool en de bijbehorende eenheden met afkorting gebruiken. Deeltaak 4 natuurkundige apparatuur herkennen en gebruiken. Deeltaak 6 berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten gebruikmakend van formules. NASK1/K/4 Stoffen en materialen NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen	H7 Stoffen & H8 Materialen	S	50	PW1	nee	2
		H2 Warmte & H3 Energie	S	50	PW2	nee	2
		Alle hoofdstukken deze periode	S	100	TT1	Ja	4
ED2	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde Deeltaak 1 informatie uit bronnenmateriaal selecteren, verwerken en bewerken. Deeltaak 2 rekenvaardigheden binnen natuurkunde toepassen. Deeltaak 3 natuurkundige grootheden met symbool en de bijbehorende eenheden met afkorting gebruiken. Deeltaak 4 natuurkundige apparatuur herkennen en gebruiken. Deeltaak 6 berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten gebruikmakend van formules. NASK1/K/9 Kracht en veiligheid	H1 Krachten & H6 Werktuigen	S	50	PW3	nee	2
		H10 Beweging & H11 Kracht en beweging	S	50	PW4	nee	2
		Alle hoofdstukken periode 1 en 2	S	100	TT2	Ja	4

ED3	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	H4 Elektriciteit & H9 Schakelingen	S	50	PW5	nee	2
	Deeltaak 1 informatie uit bronnenmateriaal selecteren, verwerken en bewerken.	H5 Geluid	S	50	PW6	nee	2
	Deeltaak 2 rekenvaardigheden binnen natuurkunde toepassen. Deeltaak 3 natuurkundige grootheden met symbool en de bijbehorende eenheden met afkorting gebruiken. Deeltaak 4 natuurkundige apparatuur herkennen en gebruiken. Deeltaak 6 berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten gebruikmakend van formules.	Alle hoofdstukken periode 1, 2 en 3	S	100	TT3	Nee	4
	NASK1/K/5 Elektrische energie NASK1/K/8 Geluid						
Berekening cijfer SE: $(ED0 (\text{leerjaar } 3) \times 25) + (ED1 \times 25) + (ED2 \times 25) + (ED3 \times 25) / 100$							

Vak PTA basis- en kader beroepsgerichte leerweg (alleen afsluiten met een SE)

Maatschappijleer				
Vaknummer				
Leerjaar	3			
Methode	Thema's ESSENER			
Niveau	BB / KB			
profiel	HBR	MNO	ZSW	TECHNIEK

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED01	ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	H1. Wat is maatschappijleer H2. Jongeren	S	50	PW1	Nee	2
		Maatschappelijk probleem	P	V	VD1	Nee	2
ED02	ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/6 Macht en zeggenschap ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	H3 Politiek	S	50	PW2	Nee	2
		H3 Politiek	P	V	VD2	Nee	2
		H6 Werk	P	V	VD3	Nee	2
ED03	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/6 Macht en zeggenschap ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	H7. Criminaliteit	S	50	PW3	Nee	2
		Criminaliteit	P	V	VD4	Nee	2
ED04	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/6 Macht en zeggenschap ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	H5 Media	P	V	VD5	Nee	2
		H4. Pluriforme Samenleving	S	50	PW4	Nee	2
<p>Berekening cijfer SE: (ED01 + ED02 + ED03 + ED04) : 4</p> <p>Is het eindcijfer lager dan 6 dan heeft een kandidaat recht op een herexamen. Die herkansing bestaat uit een toets over alle behandelde hoofdstukken. Deze toets wordt gemaakt in de laatste schoolweek, voor uitgave van rapport periode 4 (overgangsrapport).</p> <p>Berekening van SE wordt dan ((ED01 + ED02 + ED03 + ED04) : 4) + ED5) : 2</p>							

Elke periode terugkomend: ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 Basisvaardigheden, ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

Culturele Kunstzinnige Vorming				
Vaknummer	1130			
Leerjaar	3			
Methode	Tumult Kunst?!			
Niveau	BB / KB			
profiel	HBR	MNO	ZSW	TECHNIEK

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED01	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. <i>(Dit leert de kandidaat door kennis op te doen vanuit het WB en door het moodboard te maken)</i>	Creatieve opdracht (Moodboard)	P	V	VD1	Nee	2
		Digitale opdracht (Filmverslag)	S	V	VD2	Nee	2
		Toets Werkboek Tumult H1. Kunst?!	S	30	PW1	Nee	1
ED02	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. <i>(Dit leert de kandidaat door kennis op te doen vanuit het WB en door informatie over verschillende kunstenaars op te zoeken)</i>	Creatieve opdracht (Kunstwerk)	P	V	VD3	Nee	2
		Digitale opdracht (Kunstenaars)	S	V	VD4	Nee	2
		Toets Werkboek Hfd 2/3	S	30	PW2	Nee	1
ED03	KV/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie	Creatieve opdracht	P	V	VD5	Nee	2

	verwerven en verwerken. <i>(de kandidaat moet gezamenlijk met max 4 pers. een vlog maken)</i>	(flipboekje/animatie)	S	V	VD6	Nee	2
		Digitale opdracht (theaterverslag)					
		Toets Werkboek Hfd 4	S	30	PW3	Nee	1
ED04	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren. <i>(alle opdrachten samen zorgen voor een mooi volledig kunstdossier)</i>	Creatieve opdracht (Kunstwerk)	P	V	VD7	Nee	2
		Digitale opdracht (vlog)	S	V	VD8	Nee	2
		Toets Werkboek Hfd 5	S	30	PW4	Nee	1
Berekening cijfer SE: (ED01 + ED02 + ED03 + ED04) : 4							

Eindtermen die in alle periodes terugkomt:

KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

(Verschillende voorstellingen op school, 1 x speciaal voor bovenbouw leerlingen CKV maar ook in themaweken komt dit aan bod, en ze gaan 4 keer een eigen creatieve kunstopdracht maken zoals 2 kunstwerken, een moodboard en flipboekje/animatie)

Is het eindcijfer lager dan 5,5 dan heeft een kandidaat recht op een herexamen. Die herkansing bestaat uit een toets over alle behandelde hoofdstukken. Deze toets wordt gemaakt in de laatste schoolweek, voor uitgave van rapport periode 4 (overgangsrapport).

Berekening van SE wordt dan ((ED01 + ED02 + ED03 + ED04) : 4) + ED05) : 2

LO (schooljaar 2021-2023)				
Vaknummer	0353			
Leerjaar	4 (schooljaar 2021-2023)			
Methode				
Niveau	BB / KB			
profiel	HBR	MNO	ZSW	TECHNIEK



ED1	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Vaardigheden attitude	P	V	VD1	Nee	1
	LO1/K/2 Basisvaardigheden						
	LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak LO	Vaardigheden attitude	P	V	VD2	Nee	1
	LO1/K/4 Spel						
	LO1/K/5 Turnen						
	LO1/K/6 Bewegen op muziek						
	LO1/K/7 Atletiek						
	LO1/K/8 Zelfverdediging						
ED2	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Sportoriëntatie blok 1 attitude	P	V	VD3	Nee	1
	LO1/K/2 Basisvaardigheden	Sportoriëntatie blok 2 attitude	P	V	VD4	Nee	1
	LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	Sportoriëntatie blok 3 attitude	P	V	VD5	Nee	1
ED3	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Sportoriëntatie blok 4 attitude	P	V	VD6	Nee	1
	LO1/K/2 Basisvaardigheden	Sportoriëntatie blok 5 attitude	P	V	VD7	Nee	1
	LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding						

LO (schooljaar 2022-2024)				
Vaknummer	0353			
Leerjaar	3 en 4			
Methode				
Niveau	BB / KB			
profiel	HBR	MNO	ZSW	TECHNIEK

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging	
			vorm	duur	code			
ED0	LO1/K/4 Spel	Inblijf- en uitmaakspelen uitvoering	P	V	VD1	Nee	1	
		Inblijf- en uitmaakspelen attitude	P	V	VD2	Nee	1	
	LO1/K/7 Atletiek	Sprint 80 meter / 800 meter loop uitvoering	P	V	VD3	Nee	1	
		Sprint 80 meter / 800 meter loop attitude	P	V	VD4	Nee	1	
		Verspringen / Hoogspringen uitvoering	P	V	VD5	Nee	1	
		Verspringen / Hoogspringen attitude	P	V	VD6	Nee	1	
	LO1/K/5 Turnen	Minidemo uitvoering	P	V	VD7	Nee	1	
		Minidemo klas attitude	P	V	VD8	Nee	1	
		LO1/K/6 Bewegen op muziek	Minidemo groep attitude	P	V	VD9	Nee	1
			Minidemo individueel attitude	P	V	VD10	Nee	1
	LO1/K/4 Spel	Doelspelen uitvoering	P	V	VD11	Nee	1	
		Doelspelen attitude	P	V	VD12	Nee	1	
	LO1/K/5 Turnen	Ringenzwaaien/Trampoline trapeze uitvoering	P	V	VD13	Nee	1	
		Ringenzwaaien/Trampoline trapeze attitude	P	V	VD14	Nee	1	
	LO1/K/8 Zelfverdediging	Kickboksen uitvoering	P	V	VD15	Nee	1	
		Kickboksen attitude	P	V	VD16	Nee	1	
	LO1/K/4 Spel	Terugslagspelen uitvoering	P	V	VD17	Nee	1	
		Terugslagspelen attitude	P	V	VD18	Nee	1	

	LO1/K/7 Atletiek	Coopertest / Shuttleruntest uitvoering	P	V	VD19	Nee	1
		Coopertest / Shuttleruntest attitude	P	V	VD20	Nee	1
		Speerwerpen / Kogelstoten uitvoering	P	V	VD21	Nee	1
		Speerwerpen / Kogelstoten attitude	P	V	VD22	Nee	1
ED1	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak LO LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/7 Atletiek LO1/K/8 Zelfverdediging	Vaardigheden attitude Vaardigheden attitude	P P	V V	VD1 VD2	Nee Nee	1 1
ED2	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	Sportoriëntatie blok 1 attitude Sportoriëntatie blok 2 attitude Sportoriëntatie blok 3 attitude	P P P	V V V	VD3 VD4 VD5	Nee Nee Nee	1 1 1
ED3	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	Sportoriëntatie blok 4 attitude Sportoriëntatie blok 5 attitude	P P	V V	VD6 VD7	Nee Nee	1 1

Berekening cijfer SE:

Gemiddelde van de vier periodecijfers rekening houdend met de wegingen. Het niveau zal omgezet worden in een woordbeoordeling. Niveau 1 → Onvoldoende, Niveau 2, 3 → voldoende, Niveau 4 → goed. Het gaat om niet afgeronde niveaus.

LO moet afgesloten met minimaal een Voldoende. Is dit cijfer niet minimaal een voldoende, zal er een herstelopdracht volgen.

Door externe invloeden (o.a. weersomstandigheden, wisselende en verschillende accommodaties en lestijden) zal er soms moeten worden geïmproviseerd of kunnen onderdelen anders ingevuld worden.

Rekenen				
Vaknummer	1135(2F) 1120 (2FER)			
Leerjaar	4			
Methode	Score			
Niveau	BB / KB			
profiel	HBR	MNO	ZSW	TECHNIEK



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED1	Getallen en Meten en meetkunde	Getallen en Meten en meetkunde	S	50	PW1	Nee	1
	Toepassen kennis en vaardigheden in praktische opdrachten		SP	V	VD1	Nee	1
ED2	Getallen en Verhoudingen	Getallen en Verhoudingen	S	50	PW2	Nee	1
	Toepassen kennis en vaardigheden in praktische opdrachten		SP	V	VD2	Nee	1
ED3	Getallen en Verbanden	Getallen en Verbanden	S	50	PW3	Nee	1
	Toepassen kennis en vaardigheden in praktische opdrachten		SP	V	VD3	Nee	1
Berekening cijfer SE: (ED1 + ED2 + ED3) : 3							

Vak PTA GT (Vak Hoger Niveau)

Nederlands				
Vaknummer	0011			
Leerjaar	3			
Methode	Nieuw Nederlands 6 ^e ed			
Niveau	GT			
profiel	MNO	HBR	ZSW	TECHNIEK

periode	Eindterm/deeltaak	Inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED01	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: betekenissen van woorden uit de tekst afleiden Deeltaak: grammatica, herkennen van pv, ow, ww. gez., lv, mv en bp. Deeltaak: spelling van persoonsvorm (tt + vt), spelling van werkwoorden die geen persoonsvorm zijn. Deeltaak: interpunctie herkennen en gebruiken bij een citaat NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid: Deeltaak: Weten wat hoofdzaken zijn Deeltaak: Kernzinnen van alinea's herkennen Deeltaak: Hoofdgedachte van een tekst herkennen	H1 Hoofdzaken en hoofdgedachte	S	50	PW1	Nee	1
	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	Kijken + Luisteren	S	70	PW2	Nee	1
ED02	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: figuurlijk taalgebruik herkennen Deeltaak: betekenissen van uitdrukkingen opzoeken Deeltaak: spellen met tussenletters, koppeltekens en trema's	H2 Tekstdoel en publiek	S	50	PW3	Nee	1

	<p>Deeltaak: spelling voltooid deelwoord NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid: Deeltaak: Doel en publiek bij een tekst herkennen</p> <p>NE/K/7 Schrijfvaardigheid</p>	Sollicitatiecyclus Blokstage	S	V	PW4	Nee	1
ED03	<p>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: officieel taalgebruik herkennen Deeltaak: Lange zinnen in zinsdelen verdelen, OW en PV in samengestelde zinnen herkennen Deeltaak: spelling persoonsvorm en voltooide deelwoorden in samengestelde zinnen NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid: Deeltaak: signaalwoorden herkennen Deeltaak: verbanden opsommingen, tegenstellingen en voorbeelden herkennen</p> <p>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: homoniemen herkennen en betekenissen opzoeken Deeltaak: woordsoorten (lw-zn-bn-ww-telwoorden-voorzetsels-bijwoorden en voegwoorden) herkennen en benoemen Deeltaak: spelling onvoltooid deelwoord, woorden correct afbreken NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid: Deeltaak: Signaalwoorden herkennen</p>	<p>H3 Signaalwoorden en verbanden (I)</p> <p>H4 Signaalwoorden en verbanden (II)</p>	S	50	PW5	Nee	1
			S	50	PW6	Nee	1

	Deeltaak: verbanden tijdsvolgorde en oorzaak gevolg herkennen						
ED04	<p>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: overdrijvingen en understatements herkennen Deeltaak: spelling meervouden Deeltaak: schema ww-spelling gebruiken Deeltaak: persoonlijke, aanwijzende, vragende, bezittelijke en betrekkelijke voornaamwoorden herkennen. NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid: Deeltaak: signaalwoorden herkennen Deeltaak: met behulp van signaalwoorden meningen, argumenten en conclusies herkennen</p> <p>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: verschillende manieren gebruiken om de betekenis van een onbekend woord in een tekst te vinden. Deeltaak: woordenboek gebruiken bij het zoeken naar de betekenis van woorden of uitdrukkingen Deeltaak: los of aan elkaar schrijven, foutloos schrijven Deeltaak: spellingcontrole van de computer gebruiken Deeltaak: Herkennen van pv, ow, gez, lv, mv, bp. Deeltaak: herkennen van lw, ww, zn, bn, tw, vz, bw, vnw NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid: Deeltaak: functie van lay-out van een tekst</p>	<p>H5 Meningen, argumenten en conclusies</p> <p>H6 Beelden en lay-out</p>	S	50	PW7	Nee	1
			S	50	PW8	Nee	1
Berekening cijfer ED0: (ED01 + ED02 + ED03 + ED04) : 4							

Nederlands				
Vaknummer	0011			
Leerjaar	4			
Methode	Nieuw Nederlands 6 ^e ed			
Niveau	GT			
profiel	HBR	MNO	ZSW	TECHNIEK

ED1	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: woord(-raad-)strategieën toepassen Deeltaak: spelling pv en vd Deeltaak: juiste interpunctie toepassen; ook bij citaten Deeltaak: congruentiefouten herkennen en verbeteren NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid: Deeltaak: functie van inleiding en slot	H1 De indeling van een tekst.	S	50	PW1	Nee	1
	NE/K/8 Fictie	Ontwerp een boekenkaft	PO		PW2	Nee	1
	NE/K/6 Leesvaardigheid	Begrijpend Lezen	S	100	TT1	Ja	2
ED2	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: betekenis afleiden uit voor- en achtervoegsels Deeltaak: spelling pv en vd in samengestelde zinnen Deeltaak: gebruik van verbindingswoorden in samengestelde zinnen Deeltaak: zinnen samentrekken NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid:	H2 Verbanden en signaalwoorden	S	50	PW3	Nee	1

	Deeltaak: feiten, meningen en argumenten in een tekst herkennen						
	NE/K/5 Mondelingen taalvaardigheid	Pitch	M	5	PW4	Nee	1
	NE/K/7 Schrijfvaardigheid	Zakelijke e-mail	S	100	TT2	Ja	2
ED3	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: betekenis opzoeken in een woordenboek Deeltaak: meervouden op -ën en bijzondere meervouden Deeltaak: juist spellen van voltooid en onvoltooid deelwoorden als ze niet-werkwoordelijk gebruikt worden Deeltaak: trappen van vergelijking met als of dan NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid: Deeltaak: betrouwbaarheid van een tekst beoordelen	H3 Feiten, meningen en argumenten	S	50	PW5	Nee	1
	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden: Deeltaak: betekenis afleiden uit woord, tekst of opzoeken in woordenboek Deeltaak: schrijven zonder formuleringsfouten Deeltaak: spellingscontrole op de computer gebruiken Deeltaak: schema ww-spelling gebruiken NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid: Deeltaak: leesstrategieën toepassen	H4 Leesdoelen en leesstrategieën	S	50	PW6	Nee	1
	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	Kijken + luisteren	S	95	TT3	Nee	2
Berekening cijfer SE: $((ED01 + ED02 + ED03 + ED04) : 4) \times 25 + (ED1 \times 25) + (ED2 \times 25) + (ED3 \times 25) / 100$							

Engels				
Vaknummer	0071			
Leerjaar	3			
Methode	ALL Right!			
Niveau	KB			
profiel	HBR	MNO	ZSW	TECHNIEK

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED01	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Unit 1 + Onregelmatige werkwoorden 1 t/m 20	S	40	PW1	Nee	3
		Words + grammar lesson 2 & 3	S	20	VD 1	Nee	1
		Words + grammar lesson 4 & 5	S	20	VD 2	Nee	1
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	Leesvaardigheid	S	40	VD 3	Nee	2
ED02	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Unit 2 + Onregelmatige werkwoorden 21 t/m 40	S	40	PW2	Nee	3
		Words + grammar lesson 2 & 3	S	20	VD 4	Nee	1
		Words + grammar lesson 4 & 5	S	20	VD 5	Nee	1
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	Schrijfvaardigheid	S	40	VD 6	Nee	2
ED03	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Unit 3 + Onregelmatige werkwoorden 41 t/m 60	S	40	PW3	Nee	3
		Words + grammar lesson 2 & 3	S	20	VD 7	Nee	1

	MVT/K/6 Gesprekvaardigheid	Words + grammar lesson 4 & 5	S	20	VD 8	Nee	1
		Spreekvaardigheid)	M	20	VD 9	Nee	2
ED04	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Unit 4 + Onregelmatige	S	40	PW4	Nee	3
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	werkwoorden 61 t/m 78					
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Words + grammar lesson 2 & 3	S	20	VD10	Nee	1
		Words + grammar lesson 4 & 5	S	20	VD11	Nee	1
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	Kijk -en luistervaardigheid	S	40	VD12	Nee	2
Berekening cijfer ED0: (ED01 + ED02 + ED03 + ED04) : 4							

Terugkerende onderdelen in iedere periode:

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

Engels				
Vaknummer	0071			
Leerjaar	4			
Methode	All Rght!			
Niveau	KB			
profiel	HBR	MNO	ZSW	TECHNIEK

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED1	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	Writing					
		Words + vocabulary extra + expressions lesson 2 & 3	S	40	VD1	Nee	2
		Words + vocabulary extra + expressions lesson 4 & 5	S	20	VD2	Nee	2
		TT1: Schrijfvaardigheid	S	100	TT1	Ja	4
ED2	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	Unit: Speaking					
		Words + vocabulary extra + expressions lesson 2 & 3	S	40	VD3	Nee	2
		Words + vocabulary extra + expressions lesson 4 & 5	S	20	VD4	Nee	2
		Gesprekvaardigheid	S	15	TT2	Ja	4

ED3	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Unit: Listening					
	MVT/K/2 Basisvaardigheden						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Words + vocabulary extra + expressions lesson 2 & 3	S	40	VD5	Nee	2
	MVT/K/6 Gesprekvaardigheid	Words + vocabulary extra + expressions lesson 4 & 5	S	20	VD6	Nee	2
		Kijk- en luistervaardigheid (Woots)	M	60	TT3	Nee	4
Berekening cijfer SE: $(ED0 \text{ (leerjaar 3)} \times 25) + (ED1 \times 25) + (ED2 \times 25) + (ED3 \times 25) / 100$							

Wiskunde				
vaknummer	0153			
leerjaar	3			
Niveau	GT			
Methode	Getal en Ruimte 12 ^e ed			
profiel	MNO	HBR	Z&W	TECHNIEK



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED01	WI/K/6: Meetkunde. Deeltaak 1: voorstellingen van objecten en van hun plaats in de ruimte of het platte vlak maken en interpreteren.	H2. Kaarten en doorsnede	S	50	PW1	nee	1
	WI/K/4: Algebraïsche verbanden	H3. Formules en Grafieken	S	50	PW2	nee	1
ED02	WI/K/7 informatieverwerking , statistiek informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen.	H4.Statistiek met aanvulling H1 Ij4	S	50	PW3	Nee	1
	WI/K/6: Meetkunde.	Goniometrie (boek via docent)	S	V	PW4	nee	1
ED03	WI/K/4 Algebraïsche verbanden.	H6. Verschillende Verbanden H9. Grafieken en vergelijkingen	S	50	PW5	nee	1
	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten.	H8 Getallen	S	50	PW6	Nee	1
ED04	WI/K/5: Rekenen, meten en schatten	H1. Procenten	S	50	PW7	nee	1
	WI/K/6 Meetkunde	H7. Oppervlakte en inhoud	S	50	PW8	nee	1
Berekening cijfer (ED0: ED01 + ED02 + ED03 + ED04) : 4							

De eindtermen die in elke periode terug komen zijn:

WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken

WI/K/2: Basisvaardigheden

WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde

WI/K/8: Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten

wiskunde				
Vaknummer	0153			
Leerjaar	4			
Methode	Getal en Ruimte 12 ^e ed			
Niveau	GT			
profiel	MNO	HBR	ZSW	TECHNIEK

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED1	WI/K/4 Algebraïsche verbanden	H2. Verbanden en H4. Grafieken en Vergelijkingen	S	50	PW1	Nee	1
		H7. Verbanden	S	50	PW2	Nee	1
		Alle hoofdstukken deze periode	S	100	TT1	Ja	2
ED2	WI/K/6: Meetkunde	H3. Afstanden en hoeken en H6 Vlakke figuren	S	50	PW3	Nee	1
		H8. Ruimte-meetkunde	S	50	PW4	Nee	1
		Alle hoofdstukken deze periode	S	100	TT2	Ja	2
ED3	WI/K/5: Rekenen, meten en schatten	H5. Rekenen, meten, schatten	S	50	PW5	Nee	1
	Alle eindtermen	Alle hoofdstukken leerjaar 4	S	100	TT3	Nee	2
Berekening cijfer SE: $(ED0 \text{ (leerjaar 3)} \times 25) + (ED1 \times 25) + (ED2 \times 25) + (ED3 \times 25) / 100$							

De eindtermen die in elke periode terug komen zijn:

WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken

WI/K/2: Basisvaardigheden

WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde

WI/K/8: Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten