



HubvanDoornecollege

Schoolgids

2023

2024



Sprongcollege • Hub van Doornecollege • Alfrinkcollege • Peellandcollege

IVODeurne

**2023
2024**

Schoolgids

Hub van Doorne college

VMBO BASIS • KADER

onder bevoegd gezag van
Ons Middelbaar Onderwijs



Inhoudsopgave

- 1. Welkomstwoord**
- 2. Schoolorganisatie**
 - 2.1 Directie
 - 2.2 Teamleiders
 - 2.3 Contact met school
 - 2.4 Identiteit
- 3. Onderwijs & Begeleiding**
 - 3.1 Lessentabel
 - 3.2 Bevorderingsnormen
 - 3.3 Kwaliteitszorg
 - 3.4 Leerlingbegeleiding
 - 3.4.1 Mentoren
 - 3.4.2 Vormen van ondersteuning
 - 3.4.3 Passend onderwijs
 - 3.5 Schoolregels
 - 3.6 Gezonde school
 - 3.7 Leerlingenparticipatie
 - 3.8 Burgerschapsvorming
 - 3.9 Filmopnames
- 4. Financiële zaken**
 - 4.1 Vrijwillige ouderbijdrage
 - 4.2 Sponsoring
 - 4.3 Verzekeringen
 - 4.4 Stichting Leergeld/Ondersteuningsfonds
- 5. Lessen en vakantie**
 - 5.1 Lestijden
 - 5.2 Jaarprogramma
 - 5.3 Vakantie
- 6. Medewerkers**

1. Welkomstwoord

Welkom op het Hub van Doornecollege!

Het Hub van Doornecollege is een moderne school, diepgeworteld in de historie van Deurne. De school is één van de vier deelscholen van IVO Deurne.

Op het Hub staan ontdekken, ervaren en leren centraal. Wij stimuleren leerlingen om te ontdekken, zodat ze kunnen uitvinden wat ze leuk vinden en wat bij hen past. Het is belangrijk dat ze hun eigen weg bewandelen. Wij helpen en begeleiden ze in dat proces. Leerlingen moeten zichzelf kunnen zijn en zich prettig voelen op school. Alleen dan kunnen ze écht goed leren.

We willen dat leerlingen zich direct thuis voelen. Leerlingen krijgen les in een vertrouwde omgeving. Elk team heeft een apart gedeelte in het schoolgebouw waar ze les krijgen van een kleine, vaste groep docenten. Leerlingen kennen elkaar en de docenten en kunnen gemakkelijk even binnenlopen.

Gehoord en gezien worden, dat vinden wij belangrijk. Met elke leerling bouwen we een relatie op, zodat ze er nooit alleen voor staan. We zijn er voor ze. Op het gebied van leren, maar ook persoonlijk. We voelen ons echt betrokken, bij leerlingen én ouders.

Al jaren achtereen zijn de slagingspercentages van de leerlingen van de Basisberoepsgerichte Leerweg en de Kaderberoepsgerichte Leerweg hoog. Nagenoeg alle leerlingen behalen zonder hindernissen het diploma en verwerven daarmee toegang tot een vervolgopleiding. Leerlingen die hun opleiding starten op het Hub van Doornecollege mogen zich



verheugen op een aangename en vriendelijke leeromgeving, zodat ze zich vol vertrouwen kunnen voorbereiden op hun toekomst.

Wij wensen alle leerlingen, ouders en medewerkers een mooi schooljaar toe.

Namens de teamleiders,

Marleen van den Hurk-van Son
Directeur

2. Schoolorganisatie

2.1 Directie

De directie bestaat uit:

Mw. M.E. Overdijk-Kerkhoff MBA
Rector IVO Deurne

Dhr. A.N. Hogendorp MEL
Directeur Alfrinkcollege en Peellandcollege

Mw. M.A.W. van den Hurk-van Son MSc
Directeur Sprongcollege en Hub van Doorne-
college

De leerlingen en medewerkers zijn verdeeld in teams met één leidinggevende, de teamleider. Elk team ontwikkelt beleid t.a.v. onderwijs, begeleiding en buitenlesactiviteiten.

2.2 Teamleiders:

Team Onderbouw Zuid
Dhr. R. Kömhoff

Team Onderbouw Noord
Dhr. S. van Alst

Team HBR & MNO
Mevr. I. Rademakers-Verbakel

Team Techniek
Dhr. B. Dekkers

Team Zorg, Sport & Welzijn
Mevr. E. Op het Veld-Janssen

2.3 Contact met school

Voor ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen is de mentor het eerste aanspreekpunt.

Bezoekadres:
Vloeiendreef 1 Deurne
Tel: 0493- 353460
E-mail: hc@ivo-deurne.nl
Website: www.ivo-deurne.nl
Website deelschool:
www.hubvandoorne-college.nl

Correspondentieadres:
Postbus 19, 5750 AA Deurne

2.4 Identiteit

Meer informatie over onze identiteit vindt u op onze website.



3. Onderwijs & Begeleiding

3.1 Lessentabel

Lessentabel Hub van Doornecollege

vak	Leerjaar 1BK	Leerjaar 2BK	Leerjaar 3BK	Leerjaar 4BK
Nederlands	3	3	3	3
Engels	3	2	2	3
Wiskunde	4	3	4	3*
Sectorvak economie				
Sectorvak biologie			3	3
Sectorvak nask 1				
Taal	0,5			
Rekenen	0,5	1		1**
Beroepsgericht			14	13
CKV			1	
Lichamelijke Opvoeding	3	3	2	2
LOB mentor	1	1	1	
LOB sector	3	3		
Maatschappijleer			2	
Maatschappijkunde				3*
Mens en Maatschappij	3	4		
Mens en natuur	6	6		
Kunst	4	4		
MWU	1	1	0	1
Totaal	32 uur	31 uur	32 uur	28 (29**) uur

* = in leerjaar 3 en 4 is één van deze vakken onderdeel van het keuzepakket van de leerling

- * in het profiel HBR is het vak economie verplicht.
- * in het profiel Zorg, Sport & Welzijn is het vak biologie verplicht.
- * in het profiel Multimedia, Natuur & Ondernemen kiest een leerling voor biologie of economie.

* in de profielen van techniek is het vak nask 1 verplicht.

** leerlingen van Zorg, Sport & Welzijn hebben in klas 4 de keuze uit wiskunde of maatschappijkunde.

***Leerlingen die kiezen voor maatschappijkunde krijgen in klas 4 1 uur rekenen extra op de lessentabel.

Indien blijkt dat bij de definitieve keuze voor een bepaald vak voor een volgend leerjaar te weinig leerlingen belangstelling hebben, behoudt de directie zich het recht voor dit vak niet aan te bieden. Een vak dat in leerjaar 3 Vmbo is aangeboden en door leerlingen wordt gevolgd, zal tot en met het examenjaar worden verzorgd.

Doorlopende leerlijn

Leerjaar 3 en 4 vormen samen het eindexamen. De cijfers van leerjaar 3 zijn onderdeel van het schoolexamen.

3.2 Bevorderingsnormen

De bevorderingsnormen voor het schooljaar 2023-2024 kunt u ook raadplegen op onze website.

Bevorderingsnormen

De niet afgeronde cijfers van het overgangsrapport zijn het gemiddelde van de cijfers van de rapporten van periode 1 t/m 4. Eén verliespunt wordt toegekend aan een overgangscijfer 5. Twee verliespunten worden toegekend aan een overgangscijfer 4. Drie verliespunten worden toegekend aan een cijfer lager dan 4.

Wanneer een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen neemt het docententeam een besluit over het vervolg van de studieloopbaan van de leerling. Dit besluit komt tot stand op grond van cijfers, competenties en gesprekken van de mentor met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s). Indien nodig wordt de schooldecaan geraadpleegd en kan van een onderzoek gebruik gemaakt worden ter onderbouwing van het advies. Ook bijzondere omstandigheden worden hierin meegenomen (bijv. ziekte).

In heel uitzonderlijke gevallen behoudt de schoolleiding van het Hub van Doornecollege zich het recht voor om af te wijken van de bevorderingsnormen.

Overgangsnormen leerjaar 1 naar leerjaar 2

1 basis- naar 2 basisberoepsgerichte leerweg

Een leerling is bevorderd naar leerjaar 2 basisberoepsgerichte leerweg bij:

- Maximaal 2 verliespunten.

1 basis- naar 2 kaderberoepsgerichte leerweg

Een leerling is bevorderd naar leerjaar 2 kaderberoepsgerichte leerweg als:

- Het tweede halfjaar 3 vakken (wiskunde, Nederlands en Engels) op kaderniveau gevolgd zijn en minimaal een 7,5 voor elk van deze vakken is behaald.
- Het gemiddelde van de andere vakken is, niet afgerond, een 7,0 op basisberoepsgericht niveau.

1 kaderberoeps- naar 2 kaderberoepsgerichte leerweg

Een leerling is bevorderd naar leerjaar 2 basisberoepsgerichte leerweg bij:

- Maximaal 2 verliespunten.

Overgangsnormen leerjaar 2 naar leerjaar 3

2 basis- naar 3 basisberoepsgerichte leerweg of 2 kader- naar 3 kaderberoepsgerichte leerweg.

- De leerling heeft maximaal 2 verliespunten in het vakkenpakket.
- De leerling heeft voor de vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, Mens & Maatschappij of Mens & Natuur (afhankelijk van het gekozen profiel) samen minimaal 24 punten, berekend op basis van de niet-afgeronde cijfers.

- Het handelingsdeel “maatschappelijk stage” moet met een voldoende zijn afgerond.

Bevorderingsnormen: overgangsnormen van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Leerjaar 3 en 4 vormen samen de afsluiting van het Vmbo. Aan het einde van leerjaar 3 wordt bekeken of de leerling doorgaat naar leerjaar 4. Daarbij worden onderstaande criteria gehanteerd. (N.B.: overal waar gesproken wordt over ‘het cijfer x’ betekent dit het gehele cijfer x na afronding)

- De leerling voldoet aan de slaag- zak regeling die geldt voor het Vmbo. Dit houdt in: maximaal 2x het cijfer 5 of 1x het cijfer 4. Ter compensatie moet de leerling dan wel minimaal 1x het cijfer 7 hebben voor een van de andere vakken;
- Voor het vak Nederlands moet tenminste het cijfer 5 behaald zijn;
- Een leerling van Zorg, Sport en Welzijn kiest wiskunde of maatschappijkunde en heeft voor het niet gekozen vak minimaal het cijfer 4;
- CKV en Lichamelijke Opvoeding zijn met een voldoende afgerond;
- Handelingsdelen (zie hiervoor het PTA) zijn met een voldoende afgerond.

Als een leerling niet voldoet aan minimaal een van bovenstaande criteria, dan wordt deze leerling altijd besproken tijdens de overgangsvergadering. Mogelijke beslissingen die dan genomen worden, zijn:

- Plaatsing in een volgend leerjaar met een taak, extra opdracht of aanvullende werkzaamheden;

- Plaatsing in het volgend leerjaar van de Basisberoepsgerichte leerweg (alleen mogelijk voor leerlingen van de Kaderberoepsgerichte leerweg);
- Doorgaan in een Leerwerktraject (alleen mogelijk voor de Basisberoepsgerichte leerweg);
- Veranderen van sector/examenprogramma en opnieuw starten in leerjaar 3;
- Maatwerktraject;
- Doubleren.

3.3 Kwaliteitszorg

In het onderwijs wordt rekening gehouden met de voortgang en ontwikkeling van leerlingen, zodat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Mentoren spelen een belangrijke rol in de monitoring van de ontwikkeling van leerlingen. Het onderwijs wordt regelmatig geëvalueerd en op basis daarvan bijgesteld. Meer informatie over het kwaliteitszorgsysteem is te vinden op onze website.

De leerlingresultaten (opbrengsten) van het afgelopen schooljaar vindt u op onze website, onder Over ons-Kwaliteit. Daar vindt u ook meer info over in- door- en uitstroom en de link naar Scholen op de kaart.

Informatie over het percentage leerlingen dat de school voortijdig verlaat vindt u op het vsv-cijferportaal. U vindt de link ook op bovengenoemde webpagina.

3.4 Leerlingbegeleiding

3.4.1 Mentoren

Bij de mentor komt praktisch alle informatie over de leerling binnen. Voor leerlingen en ouders is de mentor het eerste aanspreekpunt.

3.4.2 Vormen van begeleiding

Informatie over vormen van begeleiding, Begeleidings- en Adviesteam, schoolmaatschappelijk werk, orthopedagoog, vertrouwenspersoon en de decaan, kunt u vinden op onze website.

3.4.3 Passend onderwijs

Binnen het samenwerkingsverband Helmond-Peelland zijn afspraken gemaakt over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan. Meer informatie vindt u op onze website of op www.swv-peelland.nl.

3.5 Schoolregels

Als je met zoveel mensen dagelijks bij elkaar bent is het belangrijk dat iedereen zich houdt aan afspraken. Uitgangspunt is dat we goed met elkaar omgaan. Van zowel leerlingen, medewerkers en ouder(s)/verzorger(s) verwachten we dat zij regels en aanwijzingen opvolgen, respect hebben voor elkaar en elkaars spullen, zorgen voor een rustige leeromgeving en op een fatsoenlijke manier met elkaar spreken.

De schoolregels zijn te vinden op onze website.

In het leerlingenstatuut zijn de rechten en plichten van de leerlingen vastgelegd. Deze staan op onze website.

3.5.1 De lessen

1. De leerlingen zijn verplicht alle lessen te volgen, de voorgeschreven materialen en boeken bij zich te hebben en het huiswerk in orde te hebben.
2. Een leerling die de goede voortgang van de les verstoort, kan verplicht worden de les te verlaten.
3. Bij verwijdering uit de les moet de leerling

zich onmiddellijk melden bij de conciërge.

4. Leerlingen zijn in principe tot 16.30 uur op school beschikbaar voor een gesprek of een schooltaak.

3.5.2 De pauze

Tijdens de pauzes pauzeren leerlingen in de plaza en/of op het buitenterrein van de school. Bij slechte weersomstandigheden is er een mogelijkheid om binnen te pauzeren. Er wordt toezicht gehouden door de schoolstewards, de plazabeheerder en docenten. Wanneer leerlingen zonder toestemming het schoolterrein verlaten worden de ouder(s)/verzorger(s) hiervan in kennis gesteld en worden er passende maatregelen getroffen.

3.5.3 Aanwezigheid/afwezigheid

Van ouders wordt verwacht dat zij hun kind via Magister ziekmelden voor 8.30 uur. Via Magister kan een ziekmelding voor diezelfde dag of de dag erna worden doorgegeven. Bij elke dag verlenging, dient de ouder opnieuw een melding te doen. Informatie over ziekmelden via Magister vindt u op onze website onder: info, overige, ziekmelden. Voor verzoeken om lessen te mogen verzuimen of om huiswerkvrij te krijgen gelden onderstaande regels:

1. Een verzoek (indien mogelijk) moet ruim van tevoren bij de betrokken mentor ingediend worden met een aanvraagformulier op de website.
2. Bij hoge uitzondering wordt op verzoek dispensatie gegeven voor proefwerken; eind-examenkandidaten krijgen geen dispensatie voor toetsen.
3. Tijdens de lesdag kan alleen de mentor, IB-er of teamleider toestemming geven de school te verlaten (ook bij ziekte): met de ouder(s)/verzorger(s) wordt contact opgenomen om dit door te geven. Indien

ouder(s)/verzorger(s) niet bereikbaar zijn dienen ze in dat geval later de school telefonisch te verwittigen van de thuiskomst van hun zoon of dochter.

4. Voor aanvraag van bijzonder verlof verwijzen wij u naar onze website.

Overige afspraken:

1. Laatkomers melden zich bij de conciërge en krijgen een briefje op vertoon waarvan zij in de klas worden toegelaten. De mentor/teamleider bepaalt of de reden (on)geldig is. Als een leerling ongeldig te laat gekomen is, moet hij/zij zich de volgende dag om 08.00 uur melden of voor aanvang van de eerste les op die dag. De conciërge geeft aan waar de leerling kan gaan zitten totdat de les gaat starten. Bij herhaald laatkomen wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.
2. Tijdens de lesdag mag geen enkele leerling het schoolterrein verlaten zonder toestemming, dus ook niet tijdens pauzes of tussenuren.
3. Leerlingen die buiten de les in de vaklokalen willen werken, mogen dat alleen als iemand van het personeel aanwezig is. Bij afwezigheid van een personeelslid dient men van de teamleider toestemming te krijgen.

3.5.4 Lokaal, gebouw en terrein

1. Telefoongebruik in de school

Voor klas 1 en 2 geldt een algeheel telefoonverbod binnen de school. De leerlingen dienen hun telefoon bij aankomst op school op te bergen in het kluisje en mogen deze bij het verlaten van de school aan het einde van de lesdag weer uit het kluisje nemen. Dit geldt ook voor de pauzes en eventuele tussenuren. Voor klas 3 en 4 geldt een telefoonverbod voor alle lessen, ook tussenuren. De leerlingen dienen hun telefoon bij aankomst op te bergen in het

kluisje, alleen in de pauze kan de leerling deze uit het kluisje halen en aan het eind van de pauze hierin terug opbergen.

2. Leerlingen mogen in het lokaal niet eten, drinken of snoepen. Leerlingen hangen de jas aan de kapstok of leggen deze in een eigen kluis, niet in het lokaal. Het is niet toegestaan het terrein of gebouw van andere deelscholen te betreden, tenzij leerlingen lessen of toestemming daarvoor hebben.
3. Informatie en regels omtrent het gebruik van computer, laptop, chromebook en mobiele telefoon zijn te vinden in het reglement Social Media op onze website. Iedere leerling kan gebruik maken van, of gebeld worden via de telefoon van de school.
4. Tijdens de pauze mogen leerlingen niet in de gangen/garderobe of lokalen verblijven; leerlingen mogen het lokaal/groepsruimte pas binnengaan als de docent aanwezig is.
5. Iedereen gaat met zorg en voorzichtigheid om met de eigendommen van anderen en van de school. De deelschool is niet aansprakelijk voor beschadiging of vermissing van eigendommen van leerlingen. Als de dader bekend is volgt bij vernieling een zware straf en worden de ouder(s)/verzorger(s) aansprakelijk gesteld. Bij diefstal zal de deelschoolleiding de ouder(s)/verzorger(s) van de benadeelde adviseren om aangifte te doen bij de politie. Voorkomen is altijd beter, dus geen waardevolle spullen meenemen en geld altijd bij je houden, niet in jassen of tassen achterlaten.
6. Alle leerlingen kunnen gebruik maken van een kluisje. Er kunnen controles plaatsvinden (meer informatie vindt u op onze website).
7. Fietsen worden geplaatst in de fietsenstalling op de daarvoor aangewezen plaats. Er is camerabewaking. Bromfietsen worden op de daarvoor bestemde plaatsen geplaatst. Een fiets of

- bromfiets moet altijd op slot gezet worden.
8. Op het terrein van IVO Deurne is het rijden met en parkeren van landbouwvoertuigen niet toegestaan. Alleen de schoolleiding kan ontheffingen op deze regel verlenen.
 9. Kiss en Ride strook: Als ouder(s)/verzorger(s) hun kind met de auto willen brengen en ophalen, dan dienen ze daarvoor gebruik te maken van de Kiss en Ride strook om zodoende de veiligheid op de parkeerplaats te kunnen waarborgen.

Bij overtreding van bovenstaande regels gelden er sancties.

3.5.5 Veiligheid en gezondheid

1. Een leerling heeft de plicht zich correct en respectvol te gedragen ten opzichte van anderen. (Digitaal) pesten, vechten of medeleerlingen dwingen iets te doen tegen hun zin wordt niet getolereerd. Om een halt toe te roepen aan (digitaal) pesten vragen wij in voorkomende gevallen de hulp van ouders om samen met ons te werken aan de veiligheid van onze leerlingen. Indien er vragen zijn dan kan er altijd contact opgenomen worden met de mentor of de teamleider. Voor meer informatie verwijzen wij naar het pestprotocol en het protocol Social Media op onze website.
2. Het in bezit hebben van een mes of ander soortig wapen is ten strengste verboden.
3. Het is op school niet toegestaan spelletjes te spelen om geld.
4. Roken is slecht voor de gezondheid. Het is dan ook niet toegestaan te roken op het gehele schoolterrein inclusief parkeerplaats en fietsstalling.
5. Het nuttigen van kauwgom, energiedranken en chips is binnen het schoolterrein verboden.
6. Het in bezit hebben, of gebruik van alcohol is binnen het schoolterrein verboden. Bij schoolfeesten is het gebruik van alcohol voor leerlingen van alle leerjaren verboden.
7. Drugsgebruik, bezit en/of handelen in drugs leidt tot een onmiddellijke schorsing, in afwachting van plaatsing buiten de instelling.

Bij overtreding van bovenstaande regels gelden er sancties.

3.5.6 Onderhoud gebouwen en omgeving

Er wordt veel aandacht besteed aan het uiterlijk van het gebouw en de lokalen. Docenten en leerlingen dragen gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor het onderhoud van het gebouw. Van de leerlingen wordt verwacht dat zij meewerken aan het schoonhouden van de school.

Ook het schoolterrein en belendende percelen vallen onder verantwoordelijkheid van allen die de school bezoeken. Zorg voor elkaar is ook zorg voor de omgeving. Als leerlingen hierin niet de juiste houding tonen, komen zij in aanmerking voor corvee.

3.5.7 Om een goede communicatie en een veilige sfeer te creëren voor iedereen, gelden op onze school onderstaande kledingvoorschriften:

1. Zowel het uiterlijk als de manier van kleden van een leerling dient zo te zijn, dat een goed oogcontact met leerlingen en personeel mogelijk is.
2. Er mag geen hoofddeksel gedragen worden in het schoolgebouw, tenzij hiervoor om godsdienstige redenen schriftelijk of mondeling bij de deelschoolleiding ontheffing is aangevraagd door ouder(s)/verzorger(s) en

door de deelschoolleiding is verleend.

3. Het dragen van aanstootgevend kleding en kleding met teksten/afbeeldingen die voor anderen kwetsend kunnen zijn en/of kleding die de aandacht van het leerproces afleidt, is niet toegestaan. Dit is ter beoordeling aan de schoolleiding.

Tijdens de introductie-activiteiten en bij de algemene ouderavond aan het begin van het schooljaar besteden we hier aandacht aan bij al onze leerlingen en ouders.

3.5.8 Straffen, schorsen en definitieve verwijdering

Straffen

1. Bij het overtreden van een schoolregel zal de soortstraf en de strafmaat in verhouding staan met de aard en de ernst van de overtreding.
2. Leerlingen kunnen uitsluitend door de conciërge, teamleiders, coördinator schoolstewards of leden van de deelschoolleiding ingezet worden bij strafcorvee diensten. Plazacorvee wordt geregeld door de conciërge.

Schorsen

1. De teamleiders kan besluiten tot een schorsing bij overtreding van een schoolregel. Hiervan worden de ouder(s)/verzorger(s) altijd schriftelijk op de hoogte gebracht.
2. Bij zware overtredingen of herhaalde schorsingen kan de leerling door de directie voor meerdere dagen geschorst worden. Hiervan worden ouder(s)/verzorger(s) altijd schriftelijk, met opgave van redenen, op de hoogte gebracht.

Definitieve verwijdering

Bij herhaalde schorsingen of zeer ernstige vergrijpen kan de rector besluiten de leerling

van de school te verwijderen en zal direct gezocht worden naar overplaatsing naar een andere school.

3.5.9 Klachten

Als een docent naar het oordeel van een leerling of een groep leerlingen zijn taak niet op een behoorlijke wijze vervult, dan kan dat door de leerling(en) aan de orde worden gesteld bij de docent of klassenmentor. Is diens reactie naar het oordeel van de leerling(en) niet afdoende dan kan de klacht alsnog bij de betrokken teamleider worden ingediend. Voor meer informatie over de klachtenregeling kunt u terecht op onze website. Ook voor de andere reglementen en statuten kunt u terecht op onze website.

3.5.10 Informatie aan gescheiden ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de communicatie tussen beide ouders en de school over betreffende leerling. Daarom heeft de school een protocol opgesteld hoe hiermee om te gaan.

De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent in beginsel dat de school ervan uitgaat dat ouders die gescheiden zijn elkaar informeren over schoolse zaken van hun zoon en/of dochter. Het protocol 'Gescheiden ouders' kunt u vinden op onze website.

3.6 Gezonde school

Het Hub van Doornecollege heeft het Vignet Gezonde School. Voor meer informatie over de gezonde school kunt u terecht op onze website.



3.7 Leerlingenparticipatie

Bij IVO Deurne kennen we diverse vormen van leerlingenparticipatie. Leerlingen hebben zo inspraak op de gang van zaken op school.

- Formele vormen van leerlingenparticipatie in de vorm van overlegorganen zoals de medezeggenschapsraad en de leerlingenraad.
- Enquêtes die onder leerlingen worden afgenomen met betrekking tot tevredenheid en sociale veiligheid.
- Vormen die gericht zijn op beoordeling van individuele docenten over inhoud, aanpak en planning van de lessen.
- Leerlingen die lid zijn van commissies voor activiteiten op het vlak van cultuur, muziek en sport.
- Leerlingen die als mentor of tutor andere leerlingen begeleiden.

3.8 Burgerschapsvorming

Burgerschapsvorming is het vormen van leerlingen die actief meedoen aan de samenleving en een positieve bijdrage leveren aan de

samenleving. Het is geen vak, maar een taak van de school. Scholen zijn wettelijk verplicht om deze taak uit te voeren, de inspectie ziet hierop toe. Bij burgerschapsvorming gaat het vooral om de houding en de vaardigheden van de leerlingen. De school is hier een geschikte oefenplaats voor.

3.9 Filmopnames

Als school willen we graag bijdragen aan een succesvol docentschap. Daarom worden alle aankomende en nieuwe collega's begeleid door docentencoaches. Deze begeleiding binnen de school uit zich onder meer in filmopnames van nieuwe docenten die aan het werk zijn. Deze opnames worden alleen gebruikt om de nieuwe collega's te begeleiden. In alle andere gevallen is het maken en verspreiden van beeld- en/of geluidsopnames zonder toestemming van de schoolleiding verboden.

4. Financiële zaken

4.1 Vrijwillige ouderbijdrage

Met het budget dat wij van de overheid krijgen, bekostigen wij het reguliere onderwijs. We willen onze leerlingen echter op bepaalde punten meer bieden dan wettelijk vereist is. Daarom bieden we extra activiteiten en faciliteiten aan. Om deze activiteiten te bekostigen vraagt de school u om een vrijwillige ouderbijdrage. Voor verdere informatie verwijzen wij u naar onze website.

4.2 Sponsoring

Het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' ligt op het instellingssecretariaat ter inzage en is te downloaden van de website www.OMO.nl.

4.3 Verzekeringen

De school heeft een verzekeringspakket, bestaande uit een aansprakelijkheidsverze-

kering, een reisverzekering en een ongeval-
lenverzekering. Alle verzekeringen zijn in
principe op basis van secundaire dekking af-
gesloten. Dit betekent dat in eerste instantie
de particuliere verzekering van de leerling (of
de ouders) aangesproken moet worden. Als
deze verzekering de kosten niet vergoedt kan
een beroep gedaan worden op de verzeke-
ring van de school. Meer informatie vindt u
op onze website.

4.4. Stichting Leergeld/ Ondersteuningsfonds IVO Deurne

Schoolgaande kinderen uit gezinnen, die van-
wege verminderde draagkracht niet kunnen
deelnemen aan sociaal maatschappelijke acti-
viteiten op school en daarbuiten kunnen voor
ondersteuning in aanmerking komen. Meer
informatie vindt u op onze website.



5. Lessen en vakantie

5.1 Lestijden

Het lesrooster / Pauzetijden

Team Onderbouw, leerjaar 1 en 2

Incidenteel wordt er met een 40 minutenrooster gewerkt. Dat wordt van tevoren aangekondigd. Bij studiemiddagen zal lesuur 6 vervallen en zullen we bij de bovenbouw met een ander ritme werken. (les 1-2 pauze, les 3-4-5)

Lesuur 1	08.30 - 09.20 uur	40 min.	Lesuur 1	08.30 - 09.10 uur
Lesuur 2	09.20 - 10.10 uur		Lesuur 2	09.10 - 09.50 uur
Lesuur 3	10.10 - 11.00 uur		Lesuur 3	09.50 - 10.30 uur
Pauze	11.00 - 11.20 uur		Pauze	10.30 - 10.50 uur
Lesuur 4	11.20 - 12.10 uur		Lesuur 4	10.50 - 11.30 uur
Lesuur 5	12.10 - 13.00 uur		Lesuur 5	11.30 - 12.10 uur
Pauze	13.00 - 13.30 uur		Lesuur 6	12.10 - 12.50 uur
Lesuur 6	13.30 - 14.20 uur		Pauze	12.50 - 13.20 uur
Lesuur 7	14.20 - 15.10 uur		Lesuur 7	13.20 - 14.00 uur
Pauze	15.10 - 15.20 uur		Lesuur 8	14.00 - 14.40 uur
Lesuur 8	15.20 - 16.10 uur			

Team Bovenbouw, leerjaar 3 en 4

Lesuur 1	08.30 - 09.20 uur	40 min.	Lesuur 1	08.30 - 09.10 uur
Lesuur 2	09.20 - 10.10 uur		Lesuur 2	09.10 - 09.50 uur
Pauze	10.10 - 10.30 uur		Pauze	09.50 - 10.10 uur
Lesuur 3	10.30 - 11.20 uur		Lesuur 3	10.10 - 10.50 uur
Lesuur 4	11.20 - 12.10 uur		Lesuur 4	10.50 - 11.30 uur
Pauze	12.10 - 12.40 uur		Pauze	11.30 - 12.00 uur
Lesuur 5	12.40 - 13.30 uur		Lesuur 5	12.00 - 12.40 uur
Lesuur 6	13.30 - 14.20 uur		Lesuur 6	12.40 - 13.20 uur
Pauze	14.20 - 14.30 uur		Pauze	13.20 - 13.30 uur
Lesuur 7	14.30 - 15.20 uur		Lesuur 7	13.30 - 14.10 uur
Lesuur 8	15.20 - 16.10 uur		Lesuur 8	14.10 - 14.50 uur



Lesrooster

Het lesrooster dat de leerlingen in het begin van het schooljaar meekrijgen, kan in de loop van het schooljaar om dringende redenen gewijzigd worden.

Roosterwijziging

Bij afwezigheid van docenten wordt het rooster aangepast, waarbij de oorspronkelijke lessen waargenomen worden door een collega of de lessen vervallen. Roosterwijzigingen worden rechtstreeks verwerkt in Magister.

5.2 Jaaragenda

Het overzicht van alle relevante data uit het jaaroverzicht is via onze website te raadplegen.



5.3 Vakantiedagen 2023-2024

Studiedag (leerlingen vrij)	Ma 28-08-2023
Herfstvakantie	Ma 16-10-2023 t/m Vr 20-10-2023
Kerstvakantie	Ma 25-12-2023 t/m Vr 05-01-2024
Extra vrije dag (na kijkdag)	Ma 29-01-2024
Carnavalsvakantie	Ma 12-02-2024 t/m Vr 16-02-2024
2e Paasdag	Ma 01-04-2024
Meivakantie	Ma 22-04-2024 t/m Vr 03-05-2024
Hemelvaartsdag	Do 09-05-2024
Dag na Hemelvaart	Vr 10-05-2024
2e Pinksterdag	Ma 20-05-2024
Zomervakantie	Ma 08-07-2024 t/m Vr 16-08-2024

In de week van 1 t/m 5 juli 2024 dienen alle leerlingen beschikbaar te blijven voor eventuele schoolzaken. Op woensdag 3 juli 2024 zijn alle leerlingen verplicht aanwezig op school.

Bovenstaand zijn de vastgestelde vakanties en vrije dagen. Voor meer informatie verwijzen we u naar website daar vindt onder het tabblad agenda de jaarplanning.



Vloeieindsedreef 1, Deurne
Postbus 19, 5750 AA Deurne
t 0493 - 353 460
e hc@ivo-deurne.nl
www.hubvandoorne-college.nl