



# VAK PTA

## Beroepsgerichte programma

### Zorg, Sport en Welzijn

Dit vak PTA beroepsgerichte programma Zorg, Sport en Welzijn geldt voor basis- en kaderleerlingen van het Hub van Doornecollege, Zorg, Sport en Welzijn (ZW), leerjaar 3 van cohort 2022 – 2025 en leerjaar 4 van cohort 2022-2024.

# inhoudsopgave

Profielvak Zorg, Sport & Welzijn (2022-2024) .....	3
Profielvak Zorg, Sport & Welzijn (2023-2025) .....	6
Keuzevak Haarverzorging (cohort 2022-2024) .....	9
Keuzevak Huidverzorging (cohort 2022-2024) .....	10
Keuzevak Sport en voeding (cohort 2022-2024) .....	11
Keuzevak Welzijn kind en jongere (cohort 2022-2024).....	12
Keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (cohort 2022-2024) .....	13
Keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg (cohort 2022-2024) .....	14
Keuzevak Welzijn volwassenen en ouderen (cohort 2022-2024) .....	15
Keuzevak Sport en bewegen (cohort 2022-2024) .....	16
Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO (cohort 2022-2024) .....	17
Keuzevak Kennismaking met uiterlijke verzorging (cohort 2023-2025).....	18
Keuzevak Haarverzorging (cohort 2023-2025) .....	19
Keuzevak Huidverzorging (cohort 2023-2025) .....	20
Keuzevak Sport en voeding (cohort 2023-2025) .....	21
Keuzevak Welzijn kind en jongere (cohort 2023-2025).....	22
Keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (cohort 2023-2025) .....	23
Keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg (cohort 2023-2025) .....	24
Keuzevak Welzijn volwassenen en ouderen (cohort 2023-2025) .....	25
Keuzevak Sport en bewegen (cohort 2023-2025) .....	26
Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO (cohort 2023-2025) .....	27

Profielvak Zorg, Sport & Welzijn (2022-2024)			
Vaknummer	1600		
leerjaar	3 en 4		
Methode	MIXED		
Niveau	BB / KB		
profiel	ZSW		



Periode/ module	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED0 tm ED3  Module: mens en gezond- heid (1601)	P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	2
	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	2
	P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	2
	P/ZW/HC Een maaltijd bereiden en opdienen.	Koken	S P	V	VD4	Nee	1
	P/ZW/HC Een maaltijd bereiden en opdienen.	Koken	S P	V	VD5	Nee	1
	P/ZW/1 Mens en gezondheid (theorie).	Blok 0 t/m 4	S	50	TT1	Ja	2
	P/ZW/1 Mens en gezondheid (theorie).	Blok 5 t/m 8	S	50	TT2	Ja	2
	P/ZW/HC Sociale vaardigheden.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD6	Nee	1
ED0 tm ED3	P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. P/ZW/2.2 Textiel verzorgen.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	2

Module: mens en om- geving (1602)	P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	2
	P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	2
	P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.						
	P/ZW/HC Een maaltijd bereiden en opdienen.	koken	S P	V	VD4	Nee	1
	P/ZW/HC Een maaltijd bereiden en opdienen.	Koken	S P	V	VD5	Nee	1
	P/ZW/2 Mens en omgeving (theorie).	Blok 0 t/m 4	S	50	TT1	Ja	2
	P/ZW/2 Mens en omgeving (theorie).	Blok 5 t/m 8	S	50	TT2	ja	2
ED0 tm ED3  Module: mens en activiteit (1603)	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	2
	P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	2
	P/ZW/3.3 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	2
	P/ZW/HC Een maaltijd bereiden en opdienen.	Koken	S P	V	VD4	Nee	1
	P/ZW/HC Een maaltijd bereiden en opdienen.	Koken	S P	V	VD5	Nee	1
	P/ZW/3 Mens en activiteit (theorie).	Blok 0 t/m 4	S	50	TT1	Ja	2
	P/ZW/3 Mens en activiteit (theorie).	Blok 5 t/m 8	S	50	TT2	Ja	2
	P/ZW/HC Sociale vaardigheden.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD6	Nee	1

ED0 tm ED3  Module: mens en zorg (1604)	P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	2
	P/ZW/4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.						
	P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	2
	P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	2
	P/ZW/4.5 Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD4	Nee	1
	P/ZW/HC Een maaltijd bereiden en opdienen.	Koken	S P	V	VD5	Nee	1
	P/ZW/HC Een maaltijd bereiden en opdienen.	Koken	S P	V	VD6	Nee	1
	P/ZW/4 Mens en zorg (theorie).	Blok 0 t/m 4	S	50	TT1	Ja	2
	P/ZW/4 Mens en zorg (theorie).	Blok 5 t/m 8	S	50	TT2	Ja	2
P/ZW/HC Sociale vaardigheden.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD7	Nee	1	
Beroeps-oriënterende stage	P/ZW/1 tm P/ZW/4 Omschrijving van eisen waaraan de stage moet voldoen kunt u vinden in het stagewerkboek .	Opdrachten stage handboek	S P	V	HD1	Ja	O/V/G
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van de 4 modulecijfers.							

Profielvak Zorg, Sport & Welzijn (2023-2025)			
Vaknummer	1600		
leerjaar	3 en 4		
Methode	MIXED		
Niveau	BB / KB		
profiel	ZSW		



Periode/ module	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
ED0 tm ED3  Module: mens en gezond- heid (1601)	P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	15%
	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	15%
	P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	15%
	P/ZW/HC Een maaltijd bereiden en opdienen.	Koken	S P	V	VD4	Nee	5%
	P/ZW/HC Een maaltijd bereiden en opdienen.	Koken	S P	V	VD5	Nee	5%
	P/ZW/1 Mens en gezondheid (theorie).	Blok 0 t/m 4	S	50	TT1	Ja	20%
	P/ZW/1 Mens en gezondheid (theorie).	Blok 5 t/m 8	S	50	TT2	Ja	20%
	P/ZW/HC Sociale vaardigheden.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD6	Nee	5%
ED0 tm ED3	P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. P/ZW/2.2 Textiel verzorgen.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	15%

Module: mens en om- geving (1602)	P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	15%
	P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	15%
	P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.						
	P/ZW/HC Een maaltijd bereiden en opdienen.	koken	S P	V	VD4	Nee	10%
	P/ZW/HC Een maaltijd bereiden en opdienen.	Koken	S P	V	VD5	Nee	5%
	P/ZW/2 Mens en omgeving (theorie).	Blok 0 t/m 4	S	50	TT1	Ja	20%
	P/ZW/2 Mens en omgeving (theorie).	Blok 5 t/m 8	S	50	TT2	ja	20%
ED0 tm ED3  Module: mens en activiteit (1603)	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	15%
	P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	15%
	P/ZW/3.3 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	15%
	P/ZW/HC Een maaltijd bereiden en opdienen.	Koken	S P	V	VD4	Nee	5%
	P/ZW/HC Een maaltijd bereiden en opdienen.	Koken	S P	V	VD5	Nee	5%
	P/ZW/3 Mens en activiteit (theorie).	Blok 0 t/m 4	S	50	TT1	Ja	20%
	P/ZW/3 Mens en activiteit (theorie).	Blok 5 t/m 8	S	50	TT2	Ja	20%
	P/ZW/HC Sociale vaardigheden.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD6	Nee	5%

ED0 tm ED3  Module: mens en zorg (1604)	P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	15%
	P/ZW/4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.						
	P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	15%
	P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	10%
	P/ZW/4.5 Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD4	Nee	10%
	P/ZW/HC Een maaltijd bereiden en opdienen.	Koken	S P	V	VD5	Nee	5%
	P/ZW/HC Een maaltijd bereiden en opdienen.	Koken	S P	V	VD6	Nee	5%
	P/ZW/4 Mens en zorg (theorie).	Blok 0 t/m 4	S	50	TT1	Ja	20%
P/ZW/4 Mens en zorg (theorie).	Blok 5 t/m 8	S	50	TT2	Ja	20%	
Beroeps-oriënterende stage	P/ZW/1 tm P/ZW/4 Omschrijving van eisen waaraan de stage moet voldoen kunt u vinden in het stagewerkboek .	Opdrachten stage handboek	S P	V	HD1	Ja	0/V/G
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van de 4 modulecijfers.							



Keuzevak Haarverzorging (cohort 2022-2024)		
vaknummer	1606	
leerjaar	3 en 4	
Methode	MIXED	
Niveau	BB / KB	
profiel	ZSW	



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
ED0 tm ED3	K/ZW/2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	2
	K/ZW/2.2 Haar omvormen.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	2
	P/ZW/HC Het bezoek afronden en de rekening opmaken.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	2
	P/ZW/HC Een relatiegeschenk bedenken en kostenberekening toevoegen.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD4	Nee	2
	K/ZW/2: vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 0 t/m 8	S P	V	TT1	Ja	3
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de gewingen							

Keuzevak Huidverzorging (cohort 2022-2024)		
vaknummer	1607	
leerjaar	3 en 4	
Methode	MIXED	
Niveau	BB / KB	
profiel	ZSW	



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
ED0 tm ED3	K/ZW/3.1 Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	2
	K/ZW/3.2 Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	2
	K/ZW/HV Het bezoek afronden en de rekening opmaken.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	2
	K/ZW/HC Het etaleren van huidverzorgingsproducten.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD4	Nee	2
	K/ZW/3: vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 0 t/m 8	S P	V	TT1	Ja	3
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de wegingen							

Keuzevak Sport en voeding (cohort 2022-2024)		
vaknummer	1913	
leerjaar	3 en 4	
Methode	MIXED	
Niveau	BB / KB	
profiel	ZSW	



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
ED0 tm ED3	K/D&P/4.1 Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	2
	K/D&P/4.2 Verantwoorde voeding kiezen en verwerken.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	2
	K/D&P/4.3 Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	2
	P/ZW/HC Instructiefilm maken voor een bewegingsactiviteit.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD4	Nee	2
	K/ZW/4: Vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 0 t/m 8	S P	V	TT1	Ja	3
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de wegenen							

Keuzevak Welzijn kind en jongere (cohort 2022-2024)		
vaknummer	1620	
leerjaar	3 en 4	
Methode	Mixed	
Niveau	BB / KB	
profiel	ZSW	



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
ED0 tm ED3	P/ZW/HC Een flesvoeding en/of fruit- of groentehap voorbereiden en uitvoeren.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	2
	K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. K/ZW/5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	2
	K/ZW/5.3 (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	2
	K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD4	Nee	2
	K/ZW/5: Vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 0 t/m 8	S P	V	TT1	Ja	3
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de gewingen							

Keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (cohort 2022-2024)		
vaknummer	1910	
leerjaar	3 en 4	
Methode	Mixed	
Niveau	BB / KB	
profiel	ZSW	



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
ED0 tm ED3	K/D&P/6.1 Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	2
	K/D&P/6.2 Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	2
	K/D&P/6.3 Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein).	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	2
	K/D&P/6.4 Risicovolle situaties voorkomen. K/D&P/6.5 Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD4	Nee	2
	K/ZW/6: Vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 0 t/m 8	S P	V	TT1	Ja	3
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de gewingen							

Keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg (cohort 2022-2024)		
vaknummer	1624	
leerjaar	3 en 4	
Methode	MIXED	
Niveau	BB / KB	
profiel	ZSW	



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
ED0 tm ED3	K/ZW/7.1 Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. K/ZW/7.2 Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	2
	K/ZW/7.3 In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. K/ZW/7.4 De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	2
	K/ZW/7.5 Voorlichting geven over mondhygiëne.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	2
	P/ZW/HC Schoonmaken van de wacht en toilet ruimte.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD4	Nee	2
	K/ZW/7: Vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 0 t/m 8	S P	V	TT1	Ja	3
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de gewingen							

Keuzevak Welzijn volwassenen en ouderen (cohort 2022-2024)		
vaknummer	1625	
leerjaar	3 en 4	
Methode	MIXED	
Niveau	BB / KB	
profiel	ZSW	



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
ED0 tm ED3	K/ZW/8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	2
	K/ZW/8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	2
	K/ZW/8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	2
	K/ZW/8.4 Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.						
	P/ZW/HC Een tussendoortje voorbereiden en uitvoeren voor mensen met kauw- en slikproblemen.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD4	Nee	2
	K/ZW/8: vaardigheid – ICT opdracht – theorie	Blok 0 t/m 8	S P	V	TT1	Ja	3

Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de gewingen

Keuzevak Sport en bewegen (cohort 2022-2024)		
vaknummer	1628	
leerjaar	3 en 4	
Methode	MIXED	
Niveau	BB / KB	
profiel	ZSW	

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
ED0 tm ED3	K/ZW/11.1 Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	2
	K/ZW/11.3 Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	2
	K/ZW/11.4 Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	2
	K/ZW/11.2 Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. K/ZW/11.5 Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD4	Nee	2
	K/ZW/11: Vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 0 1 t/m 8	S P	V	TT1	Ja	3
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de gewingen							



Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO (cohort 2022-2024)		
vaknummer	1617	
leerjaar	3 en 4	
Methode	MIXED	
Niveau	BB / KB	
profiel	ZSW	



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
ED0 tm ED3	K/ZW/12.5 Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren ( Eerste Hulp B).	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	2
	K/ZW/12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	2
	K/ZW/12.2 De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	2
	K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. K/ZW/12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD4	Nee	2
	K/ZW/12: vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 0 1 t/m 8	S P	V	TT1	Ja	3

Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de gewingen

Keuzevak Kennismaking met uiterlijke verzorging (cohort 2023-2025)			
vaknummer	1623		
leerjaar	3 en 4		
Methode	MIXED		
Niveau	BB / KB		
profiel	ZSW		



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing	Weging
			vorm	duur	code	ja / nee	
	K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	15%
	K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	15%
	K/ZW/1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	15%
	K/ZW/1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD4	Nee	15%
	K/ZW/1: Vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 0 t/m 8	S P	V	TT1	Ja	40%

Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de gewingen

Keuzevak Haarverzorging (cohort 2023-2025)		
vaknummer	1606	
leerjaar	3 en 4	
Methode	MIXED	
Niveau	BB / KB	
profiel	ZSW	

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
ED0 tm ED3	K/ZW/2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	15%
	K/ZW/2.2 Haar omvormen.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	15%
	P/ZW/HC Een haarbehandeling uitvoeren en het bezoek afronden met de rekening opmaken.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	15%
	P/ZW/HC Kleuradvies geven en uitvoeren met een kostenberekening.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD4	Nee	15%
	K/ZW/2: vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 0 t/m 8	S P	V	TT1	Ja	40%
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de wegingen							

Keuzevak Huidverzorging (cohort 2023-2025)		
vaknummer	1607	
leerjaar	3 en 4	
Methode	MIXED	
Niveau	BB / KB	
profiel	ZSW	

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
ED0 tm ED3	K/ZW/3.1 Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	15%
	K/ZW/3.2 Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	15%
	K/ZW/HC Verkoopadviesgesprek en het bezoek afronden met de rekening opmaken.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	15%
	K/ZW/HC Het etaleren van huidverzorgingsproducten.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD4	Nee	15%
	K/ZW/3:Vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 0 t/m 8	S P	V	TT1	Ja	40%
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de gewingen							

Keuzevak Sport en voeding (cohort 2023-2025)		
vaknummer	1913	
leerjaar	3 en 4	
Methode	MIXED	
Niveau	BB / KB	
profiel	ZSW	



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
ED0 tm ED3	K/D&P/4.1 Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	15%
	K/D&P/4.2 Verantwoorde voeding kiezen en verwerken.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	15%
	K/D&P/4.3 Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	15%
	P/ZW/HC Instructiefilm maken voor een bewegingsactiviteit.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD4	Nee	15%
	K/ZW/4: Vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 0 t/m 8	S P	V	TT1	Ja	40%
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de wegenen							

Keuzevak Welzijn kind en jongere (cohort 2023-2025)		
vaknummer	1620	
leerjaar	3 en 4	
Methode	Mixed	
Niveau	BB / KB	
profiel	ZSW	



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
ED0 tm ED3	P/ZW/HC Een flesvoeding en/of fruit- of groentehap voorbereiden en uitvoeren.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	15%
	K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. K/ZW/5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	15%
	K/ZW/5.3 (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	15%
	K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD4	Nee	15%
	K/ZW/5: Vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 0 t/m 8	S P	V	TT1	Ja	40%
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de gewingen							

Keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (cohort 2023-2025)		
vaknummer	1910	
leerjaar	3 en 4	
Methode	Mixed	
Niveau	BB / KB	
profiel	ZSW	



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
ED0 tm ED3	K/D&P/6.1 Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	15%
	K/D&P/6.2 Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	15%
	K/D&P/6.3 Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein).	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	15%
	K/D&P/6.4 Risicovolle situaties voorkomen. K/D&P/6.5 Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD4	Nee	15%
	K/ZW/6: Vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 0 t/m 8	S P	V	TT1	Ja	40%
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de gewingen							

Keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg (cohort 2023-2025)		
vaknummer	1624	
leerjaar	3 en 4	
Methode	MIXED	
Niveau	BB / KB	
profiel	ZSW	



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
ED0 tm ED3	K/ZW/7.1 Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. K/ZW/7.2 Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	15%
	K/ZW/7.3 In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. K/ZW/7.4 De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	15%
	K/ZW/7.5 Voorlichting geven over mondhygiëne.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	15%
	P/ZW/HC Schoonmaken van de wacht en toilet ruimte.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD4	Nee	15%
	K/ZW/7: Vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 0 t/m 8	S P	V	TT1	Ja	40%
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de gewingen							



Keuzevak Welzijn volwassenen en ouderen (cohort 2023-2025)		
vaknummer	1625	
leerjaar	3 en 4	
Methode	MIXED	
Niveau	BB / KB	
profiel	ZSW	



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
ED0 tm ED3	K/ZW/8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	15%
	K/ZW/8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	15%
	K/ZW/8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	15%
	K/ZW/8.4 Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.						
	P/ZW/HC Een tussendoortje voorbereiden en uitvoeren voor mensen met kauw- en slikproblemen.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD4	Nee	15%
	K/ZW/8: vaardigheid – ICT opdracht – theorie	Blok 0 t/m 8	S P	V	TT1	Ja	40%

Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de gewingen

Keuzevak Sport en bewegen (cohort 2023-2025)		
vaknummer	1628	
leerjaar	3 en 4	
Methode	MIXED	
Niveau	BB / KB	
profiel	ZSW	

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
ED0 tm ED3	K/ZW/11.1 Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	15%
	K/ZW/11.3 Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	15%
	K/ZW/11.4 Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	15%
	K/ZW/11.2 Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. K/ZW/11.5 Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD4	Nee	15%
	K/ZW/11: Vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 0 1 t/m 8	S P	V	TT1	Ja	40%
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de gewingen							

Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO (cohort 2023-2025)		
vaknummer	1617	
leerjaar	3 en 4	
Methode	MIXED	
Niveau	BB / KB	
profiel	ZSW	

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
ED0 tm ED3	K/ZW/12.5 Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren ( Eerste Hulp B).	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	15%
	K/ZW/12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	15%
	K/ZW/12.2 De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	15%
	K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. K/ZW/12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD4	Nee	15%
	K/ZW/12: vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 0 1 t/m 8	S P	V	TT1	Ja	40%
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de gewingen							