

Overgangsnormen

De niet afgeronde cijfers van het overgangsrapport zijn het gemiddelde van de cijfers van de rapporten van periode 1 t/m 4. Eén verliespunt wordt toegekend aan een overgangscijfer 5. Twee verliespunten worden toegekend aan een overgangscijfer 4. Drie verliespunten worden toegekend aan een cijfer lager dan 4.

Wanneer een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen neemt het docententeam een besluit over het vervolg van de studieloopbaan van de leerling. Dit besluit komt tot stand op grond van cijfers, competenties en gesprekken van de mentor met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s). Indien nodig wordt de schooldecaan geraadpleegd en kan van een onderzoek gebruik gemaakt worden ter onderbouwing van het advies. Ook bijzondere omstandigheden worden hierin meegewogen (bijv. ziekte). In heel uitzonderlijke gevallen behoudt de schoolleiding van het Hub van Doornecollege zich het recht voor om af te wijken van de bevorderingsnormen.

Overgangsnormen leerjaar 1 naar leerjaar 2

1 basis- naar 2 basisberoepsgerichte leerweg

Een leerling is bevorderd naar leerjaar 2 basisberoepsgerichte leerweg bij:

- Maximaal 2 verliespunten.

1 basis- naar 2 kaderberoepsgerichte leerweg

Een leerling is bevorderd naar leerjaar 2 kaderberoepsgerichte leerweg als:

- Het tweede halfjaar 3 vakken (wiskunde, Nederlands en Engels) op kaderniveau gevolgd zijn en minimaal een 7,5 voor elk van deze vakken is behaald.
- Het gemiddelde van de andere vakken is, niet afgerond, een 7,0 op basisberoepsgericht niveau.

1 kaderberoeps- naar 2 kaderberoepsgerichte leerweg

Een leerling is bevorderd naar leerjaar 2 basisberoepsgerichte leerweg bij:

- Maximaal 2 verliespunten.

Overgangsnormen van leerjaar 2 naar leerjaar 3

2 basis- naar 3 basisberoepsgerichte leerweg of 2 kader- naar 3 kaderberoepsgerichte leerweg.

- De leerling heeft maximaal 2 verliespunten in het vakkenpakket.
- De leerling heeft voor de vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, Mens & Maatschappij of Mens & Natuur (afhankelijk van het gekozen profiel) samen minimaal 24 punten, berekend op basis van de niet-afgeronde cijfers.
- Het handelingsdeel "maatschappelijk stage" moet met een voldoende zijn afgerond.

Overgangsnormen van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Leerjaar 3 en 4 vormen samen de afsluiting van het Vmbo. Aan het einde van leerjaar 3 wordt bekeken of de leerling doorgaat naar leerjaar 4. Daarbij worden onderstaande criteria gehanteerd. (N.B.: overal waar gesproken wordt over 'het cijfer x' betekent dit het gehele cijfer x na afronding)

- De leerling voldoet aan de slaag- zak regeling die geldt voor het Vmbo. Dit houdt in: maximaal 2x het cijfer 5 of 1x het cijfer 4. Ter compensatie moet de leerling dan wel minimaal 1x het cijfer 7 hebben voor een van de andere vakken;
- Voor het vak Nederlands moet tenminste het cijfer 5 behaald zijn;
- Een leerling van Zorg, Sport en Welzijn kiest wiskunde of maatschappijkunde en heeft voor het niet gekozen vak minimaal het cijfer 4;
- CKV en Lichamelijke Opvoeding zijn met een voldoende afgerond;
- Handelingsdelen (zie hiervoor het PTA) zijn met een voldoende afgerond.

Als een leerling niet voldoet aan minimaal een van bovenstaande criteria, dan wordt deze leerling altijd besproken tijdens de overgangsvergadering. Mogelijke beslissingen die dan genomen worden, zijn:

- Plaatsing in een volgend leerjaar met een taak, extra opdracht of aanvullende werkzaamheden;
- Plaatsing in het volgend leerjaar van de Basisberoepsgerichte leerweg (alleen mogelijk voor leerlingen van de Kaderberoepsgerichte leerweg);
- Doorgaan in een Leerwerktraject (alleen mogelijk voor de Basisberoepsgerichte leerweg);
- Veranderen van sector/examenprogramma en opnieuw starten in leerjaar 3;
- Maatwerktraject;
- Doubleren.