



# PTO 24-25

Programma van Toetsing en Overgang  
Onderbouw Hub van Doornecollege  
Leerjaar 1

---

Inhoud	
Wiskunde .....	2
Engels .....	11
Nederlands.....	13
Mens en Maatschappij .....	19
Mens & Natuur - NT .....	26
Biologie/verzorging.....	29
Tekenen.....	39
Handvaardigheid .....	41
Muziek.....	43
L.O. ....	45

Vak	Wiskunde
Vakcode	WI
Leerjaar	1
Niveau	Basis
Methode	Getal en ruimte



Periode	Kerdoelen / Leerdoelen	Inhoud	Toets-			Herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
P1	<p>Kerdoelen: 23 t/m 33</p> <p>Leerdoelen: Ruimtefiguren, plat, vlak en gebogen vlak, vlakken, hoekpunten en ribben, letters bij een kubus, uitslag, vierkant, balk, rechthoek, cilinder, cirkel, piramide, prisma, driehoek</p> <p>Kleiner dan, groter dan en gelijk aan, positieve en negatieve getallen, tegengestelde getallen, Temperatuurverschil, optellen en aftrekken, negatief getal optellen, negatief getal aftrekken, regels voor het vermenigvuldigen, regels voor het delen, rekenvolgorde, product, quotiënt, som en verschil, negatieve getallen op de rekenmachine, verschil berekenen</p> <p>Windrichtingen, register atlas, gps-coördinaten, rooster, assenstelsel tekenen, assenstelsel uitbreiden</p>	H1 Ruimtefiguren	PW	40	PW1	Nee	11%
		H2 Rekenen met negatieve getallen	PW	40	PW2	Nee	11%
		H3 Plaats bepalen	PW	40	PW3	Nee	11%

P2	<p>Kerdoelen: 23 t/m 33</p> <p>Leerdoelen:  Waarde cijfers, grote getallen, delers, veelvouden, even of oneven, decimalen, afronden, afronden op ronde getallen, afronden in de praktijk, groter dan, kleiner dan of gelijk aan, verhoudingstabel, prijs berekenen</p> <p>Horizontaal en verticaal, loodrecht, loodrecht op elkaar tekenen, evenwijdige lijnen tekenen, kijkhoeken, hoeken en graden, soorten hoeken, hoeken meten en tekenen</p> <p>Verhoudingstabellen, breuken, eerlijk delen, deel berekenen, breuken op de rekenmachine, breuken en procenten omrekenen, korting, procententabel, nieuwe prijs berekenen, procenten berekenen, stappenplan bij rekenen met procenten</p>	H4 Getallen	PW	40	PW4	Nee	11%
		H5 Lijnen en hoeken	PW	40	PW5	Nee	11%
		6 Breuken en procenten	PW	40	PW6	Nee	11%
P3	<p>Kerdoelen: 23 t/m 33</p> <p>Leerdoelen:  Eenheden, betekenis van woorden, eenheden van lengte, omtrek, eenheden van oppervlakte, eenheden van tijd, eenheden van gewicht, eenheden van inhoud, eenheden van snelheid, eenheden van informatie</p> <p>Regelmaat, grafiek tekenen, formule, tabel invullen bij een formule, begingetal, stijgetal en dalgetal, formules veranderen, letters in</p>	H7 Eenheden	PW	40	PW7	Nee	11%
		H8 Tabel, grafiek, formule	PW	40	PW8	Nee	12%

	<p>formules</p> <p>Lijnsymmetrie, symmetrische driehoeken, middelloodlijn, spiegelen, spiegelbeeld tekenen met je geodriehoek, draaisymmetrie, overstaande hoeken, schuifsymmetrie, evenwijdige lijnen, vlakvulling</p>	H9 Symmetrie	VD	V	VD1	Nee	11%
<p>Opmerking/ toelichting: "Geel gemarkeerde toets zal worden afgenomen in de toetsweek aan het einde van het schooljaar."</p>							

Vak	Wiskunde
Vakcode	Wi
Leerjaar	1
Niveau	Kader
Methode	Getal en ruimte

Periode	Kerndoelen / Leerdoelen	Inhoud	Toets-			Herkansing	Weging
			vorm	duur	code	ja / nee	
P1	<p>Kerndoelen: 23 t/m 33</p> <p>Leerdoelen:  Ruimtefiguren, zijvlakken, hoekpunten en ribben, uitslag, vierkant, balk rechthoek en diagonaal, gebogen vlakken en platte vlakken, cilinder en cirkel, piramide, driehoek tekenen, prisma.</p> <p>Negatieve getallen, verschil, optellen en aftrekken, positieve en negatieve getallen optellen, positieve en negatieve getallen aftrekken, tegengestelde getallen, regels voor het vermenigvuldigen en delen met negatieve getallen, product, quotiënt, som en verschil, volgorde van bewerkingen, gebruik rekenmachine en negatieve getallen, rekenvolgorde.</p> <p>Windrichtingen, positieve en negatieve getallen, groter dan en kleiner dan, plaats bepalen, assenstelsel, coördinaten, assenstelsel uitbreiden, grafieken in een assenstelsel, grafieken tekenen.</p>	H1 Ruimtefiguren	PW	40	PW1	Nee	11%
		H2 Rekenen met negatieve getallen	PW	40	PW2	Nee	11%
		H3 Assenstelsel	PW	40	PW3	Nee	11%
P2	Kerndoelen: 23 t/m 33						

	<p>Leerdoelen: Waarde cijfers, grote getallen, delers, veelvouden, even of oneven, decimale getallen, afronden, verhoudingstabel, prijs berekenen, prijzen vergelijken</p> <p>Lijnen, loodlijnen, loodlijnen tekenen, evenwijdig, evenwijdige lijnen tekenen, kijkhoeken, hoeken, koershoekmeter, driehoek tekenen.</p> <p>Breuken vereenvoudigen, verhoudingstabellen, gelijknamige breuken optellen en aftrekken, helen eruit halen, deel berekenen, breuken met de rekenmachine, breuken, procenten en decimale getallen, korting, procenten en tabel, nieuwe prijs berekenen, percentage berekenen.</p>	<p>H4 Getallen</p> <p>H5 Lijnen en hoeken</p> <p>H6 Procenten</p>	<p>PW</p> <p>PW</p> <p>PW</p>	<p>40</p> <p>40</p> <p>40</p>	<p>PW4</p> <p>PW5</p> <p>PW6</p>	<p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p>	<p>11%</p> <p>11%</p> <p>11%</p>
P3	<p>Kerdoelen: 23 t/m 33</p> <p>Leerdoelen: Lengte-eenheden, omtrek, eenheden van oppervlakte, eenheden van tijd, eenheden van gewicht, eenheden van inhoud, eenheden van snelheid, eenheden van informatie</p> <p>Regelmaat, grafieken tekenen, woordformule, begingetal, stijgetal en daalgetal, letters in formules, formules veranderen.</p> <p>Lijnsymmetrie, symmetrische driehoeken, symmetrie bij lijnen en hoeken, spiegelbeeld tekenen, draaisymmetrie, overstaande hoeken,</p>	<p>H7 Eenheden</p> <p>H8 Formules</p> <p>H9 Symmetrie</p>	<p>PW</p> <p>PW</p> <p>VD1</p>	<p>40</p> <p>40</p> <p>V</p>	<p>PW7</p> <p>PW8</p> <p>VD1</p>	<p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p>	<p>11%</p> <p>12%</p> <p>11%</p>

	schuifsymmetrie, schuifsymmetrie en evenwijdige lijnen, vlakvulling, patroon, motief.						
Opmerking/ toelichting: "Geel gemarkeerde toets zal worden afgenomen in de toets week aan het einde van het schooljaar."							



Vak	Wiskunde
Vakcode	Wi
Leerjaar	1
Niveau	GT
Methode	Getal en ruimte

Periode	Kerndoelen / Leerdoelen	Inhoud	Toets-			Herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
P1	<p>Kerndoelen: 23 t/m 33</p> <p>Leerdoelen:  Ruimtefiguren, zijvlakken, hoekpunten en ribben, uitslag, vierkant, balk rechthoek en diagonaal, gebogen vlakken en platte vlakken, cilinder en cirkel, piramide, driehoek tekenen, prisma.</p> <p>Negatieve getallen, verschil, optellen en aftrekken, positieve en negatieve getallen optellen, positieve en negatieve getallen aftrekken, tegengestelde getallen, regels voor het vermenigvuldigen en delen met negatieve getallen, product, quotiënt, som en verschil, volgorde van bewerkingen, gebruik rekenmachine en negatieve getallen, rekenvolgorde.</p> <p>Windrichtingen, positieve en negatieve getallen, groter dan en kleiner dan, plaats bepalen, assenstelsel, coördinaten, assenstelsel uitbreiden, grafieken in een assenstelsel, grafieken tekenen.</p>	<p>H1 Ruimtefiguren</p> <p>H2 Rekenen met negatieve getallen</p> <p>H3 Assenstelsel</p>	PW	40	PW1	Nee	11%
			PW	40	PW2	Nee	11%
			PW	40	PW3	Nee	11%

P2	<p>Kerdoelen: 23 t/m 33</p> <p>Leerdoelen:  Waarde cijfers, grote getallen, delers, veelvouden, even of oneven, decimale getallen, afronden, verhoudingstabel, prijs berekenen, prijzen vergelijken</p> <p>Lijnen, loodlijnen, loodlijnen tekenen, evenwijdig, evenwijdige lijnen tekenen, kijkhoeken, hoeken, koershoekmeter, driehoek tekenen.</p> <p>Breuken vereenvoudigen, verhoudingstabellen, gelijknamige breuken optellen en aftrekken, helen eruit halen, deel berekenen, breuken met de rekenmachine, breuken, procenten en decimale getallen, korting, procenten en tabel, nieuwe prijs berekenen, percentage berekenen.</p>	H4 Getallen	PW	40	PW4	Nee	11%
		H5 Lijnen en hoeken	PW	40	PW5	Nee	11%
		H6 Procenten	PW	40	PW6	Nee	11%
P3	<p>Kerdoelen: 23 t/m 33</p> <p>Leerdoelen:  Lengte-eenheden, omtrek, eenheden van oppervlakte, eenheden van tijd, eenheden van gewicht, eenheden van inhoud, eenheden van snelheid, eenheden van informatie</p> <p>Regelmaat, grafieken tekenen, woordformule, begingetal, stijgetal en daalgetal, letters in formules, formules veranderen.</p> <p>Lijnsymmetrie, symmetrische driehoeken, symmetrie bij lijnen en hoeken, spiegelbeeld</p>	H7 Eenheden	PW	40	PW7	Nee	11%
		H8 Formules	PW	40	PW8	Nee	12%
		H9 Symmetrie	VD1	V	VD1	Nee	11%

	tekenen, draaisymmetrie, overstaande hoeken, schuifsymmetrie, schuifsymmetrie en evenwijdige lijnen, vlakvulling, patroon, motief.						
Opmerking/ toelichting: "Geel gemarkeerde toets zal worden afgenomen in de toets week aan het einde van het schooljaar."							

Vak	Engels
Vakcode	en
Leerjaar	1 2024-2025
Niveau	BB/KB/GT
Methode	All right!

Periode	Kerndoelen / Leerdoelen	Inhoud	Toets-			Herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
P1	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken* MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3* Leervaardigheden in de moderne vreemde talen*	<b>Unit 1</b> Words + grammar lesson 2 & 3 + OWW** 1 t/m 5	SO	20	SO1	Nee	3%
		Words + grammar lesson 4 & 5 + OWW** 6 t/m 10	SO	20	SO2	Nee	3%
		Unit 1 words + grammar	PW	40	PW1	Nee	14%
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	Leesvaardigheid	VD	40	VD1	Nee	4%
P2	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken* MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3* Leervaardigheden in de moderne vreemde talen*	<b>Unit 2</b> Words + grammar lesson 2 & 3 + OWW** 11 t/m 20	SO	20	SO3	Nee	3%
		Unit 2 words + grammar	PW	40	PW2	Nee	14%
		Luistervaardigheid	VD	40	VD2	Nee	5%
	MVT/K/5/7 Luistervaardigheid	<b>Unit 3</b> Words + grammar lesson 2 & 3 + OWW** 21 t/m 30	SO	20	SO4	Nee	3%
		Unit 3 words + grammar	PW	40	PW3	Nee	14%

P3	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2* Basisvaardigheden MVT/K/3* Leervaardigheden in de moderne vreemde talen*	<b>Unit 4</b> Words + grammar lesson 2 & 3 + OWW** 31 t/m 40	SO	20	SO5	Nee	3%
		Unit 4 words + grammar	PW	40	PW4	Nee	14%
	MVT/K/Schrijfvaardigheid	Schrijfvaardigheid	VD	40	VD3	Nee	5%
	MVT/K/ Spreekvaardigheid Zie *	Spreekvaardigheid	VD	40	VD4	Nee	3%
		<b>Eindtoets (proefwerkweek)</b>	<b>PW</b>	<b>40</b>	<b>PW5</b>	<b>Nee</b>	<b>12%</b>
Opmerking/ toelichting: ** OWW = Onregelmatige WerkWoorden							

Vak	Nederlands
Vakcode	NE
Leerjaar	1
Niveau	BB
Methode	NN editie 7

Periode	Kerdoelen / Leerdoelen	Inhoud	Toets-			Herkansing	Weging
			vorm	duur	code	ja / nee	
P1	Kerdoelen: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10						
	De leerling leert over: - Onbekende woorden	Cursus Woordenschat (online) Paragraaf 1 t/m 4	SO	25	SO1	Nee	5%
	De leerling leert over: - Het gebruik van woordraadstrategieën - Het onderwerp van een tekst herkennen - De hoofdgedachte van een tekst herkennen	Cursus 1: Meer dan Lezen Paragraaf 1 t/m 3	SO	25	SO2	Nee	5%
	De leerling leert over: - Tekstdoelen en tekstsoorten herkennen - Inleiding, middenstuk en slot herkennen - Deelonderwerpen in teksten herkennen - Globaal lezen - Het stappenplan lezen gebruiken	Cursus 1: Meer dan Lezen Paragraaf 1 t/m 7	PW	50	PW1	Nee	15%
P2	Kerdoelen: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10						
	De leerling leert over: - Formeel en informeel taalgebruik - Letterlijk en figuurlijk taalgebruik	Cursus 4: Taal Paragraaf 5 t/m 8	SO	25	SO3	Nee	5%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het gebruik van beeldtaal</li> <li>- Dyslexie</li> </ul> <p>De leerling leert over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het herkennen van werkwoorden</li> <li>- Het vinden van de persoonsvorm</li> <li>- Lidwoorden en zelfstandige naamwoorden herkennen</li> <li>- Het vinden van het onderwerp</li> </ul> <p>Spreekbeurt: spreekvaardigheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling leert een mondelinge presentatie te geven;</li> <li>- De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken;</li> <li>- De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren.</li> </ul>	<p>Cursus 5: Grammatica Paragraaf 1 t/m 5</p> <p>Praktische opdracht: spreekbeurt</p>	PW	50	PW2	Nee	15%
			VD		VD1	Nee	10%
P3	<p>Kerdoelen: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10</p> <p>Betreffende de praktische opdracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken;</li> <li>- De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien;</li> <li>- De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren.</li> </ul>		VD		VD2	Nee	10%

<p>De leerling leert over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De-woorden en het-woorden</li> <li>- Het juiste gebruik van verwijswwoorden</li> </ul>	<p>Cursus 6: Formuleren Paragraaf 1 + 2</p>	<p>SO</p>	<p>25</p>	<p>SO4</p>	<p>Nee</p>	<p>5%</p>
<p>De leerling leert over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het gebruik van hoofdletters</li> <li>- Het gebruik van leestekens</li> <li>- Woorden spellen die eindigen op een -d of -t</li> <li>- Meervouden spellen</li> <li>- Verkleinwoorden spellen</li> </ul>	<p>Cursus 7: Spelling Paragraaf 1 t/m 5</p>	<p>SO</p>	<p>25</p>	<p>SO5</p>	<p>Nee</p>	<p>5%</p>
<p>De leerling leert over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persoonsvorm tegenwoordige tijd spellen</li> <li>- Sterke en zwakke werkwoorden herkennen</li> <li>- Persoonsvorm van zwakke werkwoorden spellen</li> <li>- Persoonsvorm van sterke werkwoorden spellen</li> <li>- Onregelmatige werkwoorden spellen</li> </ul>	<p>Cursus 7: Spelling Paragraaf 1 t/m 5, 8 t/m 12 (toetsweek)</p>	<p>PW</p>	<p>50</p>	<p>PW3</p>	<p>Nee</p>	<p>15%</p>
<p>Betreffende de kijk- en luistertoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zoekend kijken en luisteren</li> <li>- Precies kijken en luisteren</li> </ul>	<p>Vaardigheid: kijken en luisteren</p>	<p>VD</p>		<p>VD3</p>	<p>Nee</p>	<p>10%</p>
<p>Opmerking/ toelichting:</p>						



Vak	Nederlands
Vakcode	NE
Leerjaar	1
Niveau	KB
Methode	NN editie 7



Periode	Kerndoelen / Leerdoelen	Inhoud	Toets-			Herkansing	Weging
			vorm	duur	code	ja / nee	
P1	Kerndoelen: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10						
	De leerling leert over: - Onbekende woorden	Cursus Woordenschat (online) Paragraaf 1 t/m 4	SO	25	SO1	Nee	5%
	De leerling leert over: - Het gebruik van woordraadstrategieën - Het onderwerp van een tekst herkennen - De hoofdgedachte van een tekst herkennen	Cursus 1: Meer dan Lezen Paragraaf 1 t/m 3	SO	25	SO2	Nee	5%
	De leerling leert over: - Tekstdoelen en tekstsoorten herkennen - Inleiding, middenstuk en slot herkennen - Deelonderwerpen in teksten herkennen - Globaal lezen - Het stappenplan lezen gebruiken	Cursus 1: Meer dan Lezen Paragraaf 1 t/m 7	PW	50	PW1	Nee	15%
P2	Kerndoelen: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10						
	De leerling leert over: - Formeel en informeel taalgebruik - Letterlijk en figuurlijk taalgebruik	Cursus 4: Taal Paragraaf 5 t/m 8	SO	25	SO3	Nee	5%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het gebruik van beeldtaal</li> <li>- Dyslexie</li> </ul> <p>De leerling leert over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het herkennen van werkwoorden</li> <li>- Het vinden van de persoonsvorm</li> <li>- Lidwoorden en zelfstandige naamwoorden herkennen</li> <li>- Het vinden van het onderwerp</li> </ul> <p>De leerling leert over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bijvoeglijk naamwoord herkennen</li> <li>- Werkwoordelijk gezegde vinden</li> <li>- Voorzetsels herkennen</li> </ul> <p>Spreekbeurt: spreekvaardigheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling leert een mondelinge presentatie te geven;</li> <li>- De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken;</li> <li>- De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren.</li> </ul>	<p>Cursus 5: Grammatica Paragraaf 1 t/m 4</p> <p>Cursus 5: Grammatica Paragraaf 1 t/m 7</p> <p>Praktische opdracht: spreekbeurt</p>	<p>SO</p> <p>PW</p> <p>VD</p>	<p>25</p> <p>50</p>	<p>SO4</p> <p>PW2</p> <p>VD1</p>	<p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p>	<p>5%</p> <p>15%</p> <p>10%</p>
P3	<p>Kerdoelen: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10</p> <p>Betreffende de praktische opdracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken;</li> <li>- De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien;</li> </ul>	<p>Praktische opdracht: creatieve schrijfofdracht</p>	<p>VD</p>		<p>VD2</p>	<p>Nee</p>	<p>5%</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren.</li> </ul>	<p>Cursus 6: Formuleren Paragraaf 1 t/m 3</p>	SO	25	SO5	Nee	5%
<p>De leerling leert over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het maken van volledige zinnen</li> <li>- De-woorden en het-woorden</li> <li>- Het juiste gebruik van verwijzwoorden</li> </ul>	<p>Cursus 7: Spelling Paragraaf 1 t/m 5</p>	SO	25	SO6	Nee	5%
<p>De leerling leert over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het gebruik van hoofdletters</li> <li>- Het gebruik van leestekens</li> <li>- Woorden spellen die eindigen op een -d of -t</li> <li>- Meervouden spellen</li> <li>- Verkleinwoorden spellen</li> </ul>	<p>Cursus 7: Spelling Paragraaf 1 t/m 5, 8 t/m 12 (toetsweek)</p>	PW	50	PW3	Nee	15%
<p>De leerling leert over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persoonsvorm tegenwoordige tijd spellen</li> <li>- Sterke en zwakke werkwoorden herkennen</li> <li>- Persoonsvorm van zwakke werkwoorden spellen</li> <li>- Persoonsvorm van sterke werkwoorden spellen</li> <li>- Onregelmatige werkwoorden spellen</li> </ul>	<p>Vaardigheid: kijken en luisteren</p>	VD		VD3	Nee	10%
<p>Betreffende de kijk- en luistertoets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zoekend kijken en luisteren</li> <li>- Precies kijken en luisteren</li> </ul>						
Opmerking/ toelichting:						

Vak	Mens en Maatschappij
Vakcode	M&M
Leerjaar	1
Niveau	BB/KB
Methode	Plein M



Periode	Kerdoelen / Leerdoelen	Inhoud	Toets-			Herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
P1	Kerndoelen: 41 Leerdoelen: Je kunt de steden, provincies, wateren en gebieden van Nederland aanwijzen op een kaart.	Topografie Nederland	SO	15	SO1	Nee	5%
	Kerndoelen: 41 Je kunt met behulp van de Atlas vragen oplossen.	Atlasvaardigheden	SO	20	SO2	Nee	7%
	Kerndoelen: 37, 41, 43, 42, 46, 47 Leerdoelen: Je weet hoe jager-verzamelaars leefden en hoe we aan informatie komen over deze mensen. Je weet wat de landbouwrevolutie is, hoe deze ontstond en wat dit betekende voor sociale verschillen en culturen. Je weet welke basisbehoeften mensen nodig hebben om goed te kunnen leven. Je kunt uitleggen wanneer mensen arm of rijk zijn. Je kunt verschillen tussen landen en mensen beschrijven.	Hoofdstuk 1: Arm en Rijk	PW	45	PW1	Nee	12%

	<p>Kerdoelen: 37, 41</p> <p>Leerdoelen:</p> <p>Je kunt uitleggen hoe de Romeinen en andere volken (samen) leefden.</p> <p>Je weet hoe het Romeinse Rijk ontstond en eruit zag en werd bestuurd.</p> <p>Je kunt uitleggen hoe het Christendom is ontstaan en later georganiseerd werd.</p> <p>Je kunt uitleggen hoe de Romeinen Christenen werden.</p> <p>Je kunt uitleggen hoe het Romeinse Rijk aan zijn einde kwam.</p>	<p>Hoofdstuk 2: Mens en aarde §2.1 &amp; §2.2</p>	SO	30	SO3	Nee	5%
P2	<p>Kerdoelen: 37, 38, 39, 40</p> <p>Leerdoelen:</p> <p>Je kunt door middel van een zelfgemaakte krant uitleggen hoe de aarde is opgebouwd, hoe aardbevingen ontstaan, waarom aardbevingen op bepaalde plekken ontstaan, welke schade aardbevingen aanrichten en met welke kracht we ze meten.</p> <p>Je kunt door middel van een zelfgemaakte krant uitleggen hoe een vulkaan ontstaat, hoe een vulkaan is opgebouwd, hoe een uitbarsting ontstaat, welke soorten vulkanen er zijn en de gevolgen van een uitbarsting benoemen.</p>	<p>Praktische opdracht Journaal §2.3 &amp; §2.4</p>	VD	-	VD1	Nee	5%
	<p>Kerdoelen: 41</p> <p>Leerdoelen:</p> <p>Je kunt de steden, landen, gebergten, wateren en gebieden van Europa aanwijzen op een kaart.</p>	<p>Topografie Europa</p>	SO	15	SO4	Nee	5%

<p>Kerdoelen: 37, 41, 42, 43</p> <p>Leerdoelen:</p> <p>Je kunt uitleggen hoe Karel de Grote het Frankische rijk bestuurde, uitbreidde en welke rol geestelijken er speelden.</p> <p>Je weet hoe de samenleving georganiseerd was.</p> <p>Je kunt uitleggen hoe de Islam ontstond en verspreid werd.</p> <p>Je weet hoe Mohammed een eigen staat stichtte, moslims hun geloof belijden en wat de Arabische staat is.</p> <p>Je kunt uitleggen welke wereldgodsdiensten er zijn, wat vrijheid van godsdienst en de scheiding tussen kerk en staat betekent.</p> <p>Je kunt voorbeelden van een levensbeschouwing geven.</p> <p>Je weet dat bepaalde symbolen, rituelen en helden bij een cultuur horen.</p>	<p>Hoofdstuk 3: Leven met het geloof</p>	<p>PW</p>	<p>45</p>	<p>PW2</p>	<p>Nee</p>	<p>12%</p>
<p>Kerdoelen: 37, 41, 42, 44, 46</p> <p>Leerdoelen:</p> <p>Je kunt uitleggen wat de landbouwrevolutie is en hoe deze is ontstaan.</p> <p>Je kunt uitleggen hoe ambachten ontstonden de handel belangrijk werd.</p> <p>Je weet wat stadsrechten zijn en hoe de steden werden bestuurd.</p> <p>Je kunt de kenmerken van steden met voorbeelden geven.</p> <p>Je kent de begrippen urbanisatie, megastad, hoofdstad en wereldstad.</p> <p>Je kunt de verschillen tussen krottenwijken,</p>	<p>Hoofdstuk 4 Van stad naar megastad §4.1, §4.3, §4,4</p>	<p>PW</p>	<p>45</p>	<p>PW3</p>	<p>Nee</p>	<p>12%</p>

	<p>voorstedes en zakencentra uitleggen.</p> <p>Je kunt de vier grootste steden, de Randstad en het Groene Hart aanwijzen op de kaart.</p> <p>Je kunt de opbouw van een Nederlandse stad uitleggen, hoe de leefbaarheid van stadsdelen bepaald wordt en deze verbeterd kan worden.</p>						
P3	<p>Kerdoelen: 37, 41, 42, 43, 46</p> <p>Leerdoelen:</p> <p>Je kunt uitleggen welke problemen er ontstonden in de tijd van Ontdekkers en Hervormers.</p> <p>Je weet welke kritiek er was op de katholieke kerk, hoe protestantse kerken ontstonden en welke verschillen er zijn tussen deze twee kerken.</p> <p>Je weet hoe de Nederlanden werden bestuurd door Filips II en waarom men hierover ontevreden was.</p> <p>Je kunt uitleggen hoe de opstand ontstond en uiteindelijk een onafhankelijke republiek ontstond.</p> <p>Je begrijpt waarom veel mensen vluchtten naar de Republiek en welke gevolgen dit had.</p> <p>Je begrijpt waarom de wereldbevolking groeit en waarom mensen ongelijk verspreid op de wereld wonen.</p> <p>Je kunt gegevens uit een bevolkingsgrafiek lezen.</p> <p>Je kunt de begrippen migratie, immigratie en emigratie uitleggen.</p> <p>Je begrijpt waarom mensen verhuizen naar een ander land.</p> <p>Je kunt uitleggen wat cultuur en cultuurelementen zijn en hoe ze de wereld verdelen in cultuurgebieden.</p>	<p>Hoofdstuk 5</p> <p>Mensen in beweging</p>	PW	45	PW4	Nee	12%

<p>Je kunt uitleggen hoe culturen zich verspreiden en vermengen en uitleggen wat een multiculturele samenleving is.</p> <p>Je kunt Nederlanders met een migratieachtergrond verdelen in drie groepen.</p> <p>Kerdoelen: 41</p> <p>Leerdoelen:</p> <p>Je kunt de steden, landen, gebergten, wateren en gebieden van de Wereld aanwijzen op een kaart.</p> <p>Kerdoelen: 29, 30, 31, 37, 38, 41, 42, 43, 44, 46, 47</p> <p>Leerdoelen:</p> <p>Je kunt uitleggen waarom Europeanen begonnen aan ontdekkingsreizen naar Azië en Afrika, welke reizen er werden gemaakt, hoe ze in Amerika aankwamen en hoe de oorspronkelijke bewoners daar leefden.</p> <p>Je kunt beschrijven hoe Spanje grote delen van Amerika veroverde en ze de oorspronkelijke bewoners tot slaaf maakten.</p> <p>Je weet welke producten Europeanen uit Amerika in Europa verkochten.</p> <p>Je kunt beschrijven hoe Europa zijn invloed overzee uitbreidde.</p> <p>Je kent het verschil tussen weer en klimaat en kunt een klimaatgrafiek aflezen.</p> <p>Je weet dat hoogteligging en breedteligging invloed hebben op de temperatuur.</p> <p>Je begrijpt hoe seizoenen ontstaan en welke invloed ze hebben op temperatuur.</p> <p>Je weet welke klimaatgebieden op verschillende</p>	<p>Topografie Wereld</p> <p>Praktische opdracht Toetsweek Hoofdstuk 6 en 7 (blz. 96 en 97 niet / leerdoel 1 en 2 niet.)</p>	<p>SO</p> <p>VD</p>	<p>15</p> <p>-</p>	<p>SO5</p> <p>VD2</p>	<p>Nee</p> <p>Nee</p>	<p>5%</p> <p>20%</p>
---	---	---------------------	--------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------



<p>breedtes liggen. Je kunt uitleggen waarom er verschillende plantenzones zijn en welke dit zijn.</p> <p>Kerdoelen: 41 Leerdoelen: Je kunt de steden, landen, gebergten, wateren en gebieden van de Wereld aanwijzen op een kaart.</p> <p>Kerdoelen: 37, 38, 41, 42, 44, 46, 47, Leerdoelen: Je weet hoe het bestuur in Nederland in de tijd van Regenten en Vorsten geregeld was. Je kunt uitleggen hoe de economie sterk groeide in de 17<sup>e</sup> eeuw en hoe de landbouwgrond werd uitgebreid. Je kunt uitleggen hoe de welvaart leidde tot een sterk groeiende cultuur. Je weet hoe de handel tussen alle werelddelen groeide en hoe de Europeanen hun handel in Azië en Oost-Afrika uitbreidden. Je kunt uitleggen hoe de Europeanen hun activiteiten in Amerika en West-Afrika uitbreidden. Je weet het verschil tussen natuur- en ingerichte landschappen, oude- en jonge gebergten. Je weet wat verweering is en hoe dit gebeurt. Je weet welk effect rivieren hebben in berggebieden en hoe ze laag gelegen gebieden opbouwen met grind, zand en klei. Je weet dat Nederland tijdens de ijstijd bedekt was met landijs en dat stuwwallen en zwerfkeien daarvan overblijfselen zijn.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Je kunt Nederland indelen in een hooggelegen en laaggelegen deel en kunt uitleggen waarom het hooggelegen deel eerder bewoond werd.</p> <p>Je kunt uitleggen waarom er in het lage deel van Nederland veel veen en klei is en hoe de duinen zijn gevormd.</p> <p>Je weet hoe de bewoners van het lage deel van Nederland zich beschermen tegen het water.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Opmerking/ toelichting:

Aan alle SO's en Proefwerken zit een element 'Atlasvaardigheden' gekoppeld.

In **geel** gearceerde toets zal worden afgenomen in de toetsweek.

BB leerlingen mogen bij VD1 ervoor kiezen een krant te maken i.p.v. een filmpje.

De leerdoelen voor BB zijn nagenoeg hetzelfde als voor KB. Leerlingspecifieke leerdoelen voor BB staan beschreven in de methode.

Vak	Mens & Natuur - NT
Vakcode	-
Leerjaar	1
Niveau	BB & BK
Methode	Newton deel A



Periode	Kerndoelen / Leerdoelen	Inhoud	Toets-			Herkansing	Weging
			vorm	duur	code	ja / nee	
P1	Kerndoelen: 28, 29, 32 Leerdoelen: Onderzoeken en hoe je proeven doet. Over veilig werken in een practicumlokaal. Licht en optica, spiegelbeelden, straling.	Licht en Straling 2.2 en 2.3	PW	30	PW1	Nee	10%
	Kerndoelen: 32, 35 Leerdoelen: Je leert hoe je op een veilige manier met verschillende gereedschappen omgaat. Je leert meten, aftekenen, zagen en boren.	Praktische opdracht 'Boter-Kaas-Eieren'	VD	-	VD1	Nee	9%
	Kerndoelen: 29, 32, 33 Leerdoelen: Je leert foto's te maken die te maken hebben met optisch bedrog. Je leert om te gaan met een digitale camera. Je leert zelfstandig te werken in groepsverband.	Praktische opdracht 'Gezichtsbedrog'	VD	-	VD2	Nee	9%
	Kerndoelen: 28, 33 Leerdoelen: Je weet oplossingen te bedenken aan de hand van een natuurwetenschappelijk concept.	Praktische opdracht 'ballonwagen'	VD	-	VD3	Nee	9%

	Je leert creatief ontwerpen.						
P2	<p>Kerdoelen:  Leerdoelen:  Je weet wat magnetisme is  Je weet hoe je verschillende gereedschappen gebruikt  Je weet hoe je hout bewerkt</p>	Praktische opdracht 'magneet pen houder'	VD		VD4	Nee	9%
	<p>Kerdoelen: 33, 35  Leerdoelen:  Je weet hoe een stroomkring werkt  Je kunt een elektrisch schema lezen  Je leert verschillende elektrische schakelingen te bouwen met behulp van draden, lampjes en soldeerbout</p>	Praktische opdracht 'Stroomkring'	VD	-	VD5	Nee	9%
	<p>Kerdoelen: 33, 35  Leerdoelen:  Je leert verschillende typen verbindingen  Je leert om een werkstuk te maken aan de hand van een technische tekening  Je leert verschillende gereedschappen te gebruiken</p>	Praktische opdracht 'Keukenrolhouder'	VD	-	VD6	Nee	9%
P3	<p>Kerdoelen: 29, 31, 32, 33  Leerdoelen:  Je leert na te denken over onderzoek en hoe leven in de ruimte mogelijk is  Je ontwerpt een ruimtestation met verschillende ruimtes  Je bouwt een prototype van je ontwerp  Je leert gebruik te maken van wegwerp materialen</p>	Praktische opdracht 'Ruimtestation'	VD	-	VD7	Nee	9%
	<p>Kerdoelen:  Leerdoelen:</p>	Praktische opdracht	VD	-	VD8	Nee	9%

	<p>Je leert over spiegelbeeld, spiegels en spiegelen. Geometrische vorm</p> <p>Kerdoelen: 33, 35 Leerdoelen: Je leert verschillende typen verbindingen Je leert verschillende gereedschappen te gebruiken</p> <p>Kerdoelen: 32, 33 Leerdoelen: Je leert vlammen benoemen en onderscheiden Veiligheid Je leert werken met en het benoemen van de onderdelen een brander Je leert gebruik te maken van een internetbrowser om op een efficiënte manier afbeeldingen van woonstijlen op te zoeken op het internet en deze vervolgens uit te printen via de print omgeving</p>	<p>‘periscoop’</p> <p>Praktische opdracht ‘Foto frame’</p> <p>Praktische opdracht ‘Brander diploma’</p>	<p>VD</p> <p>VD</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>VD9</p> <p>VD10</p>	<p>Nee</p> <p>Nee</p>	<p>9%</p> <p>9%</p>
<p>Opmerking/ toelichting: Geel gemarkeerde toets zal worden afgenomen in de toetsweek aan het einde van het schooljaar.</p>							

Vak	Biologie/verzorging
Vakcode	BI/VZ
Leerjaar	1
Niveau	kader
Methode	Biologie voor jou MAX



Periode	Kerndoelen / Leerdoelen	Inhoud	Toets-			Herkansing	Weging
			vorm	duur	code	ja / nee	
P1	<b>Leerdoelen PW Thema 1 Planten en dieren:</b> Organisme, levenskenmerken, levend, dood, levenloos, groei, ontwikkeling, onderdelen zaad, levenscyclus, lichamelijke ontwikkeling, geestelijke ontwikkeling, motorische ontwikkeling, levensfasen, fotosynthese, groenten, aanpassingen planten, aanpassingen dieren	<b>Thema 1 Planten en dieren</b> Basisstof 1.1 t/m 1.5.	PW	40	PW1	Nee	7,5%
	<b>Leerdoelen PW Thema 2 Organen en cellen:</b> Organen mens, orgaanstelsels, organen plant, cellen, dierlijke cellen, plantaardige cellen, chromosomen, celdeling.	<b>Thema 2 Organen en cellen</b> Basisstof 2.1 t/m 2.5.	PW	40	PW2	Nee	7,5%
	<b>Leerdoelen Vaardigheid Levensfasen:</b> Levensfasen, baby, peuter, kleuter, schoolkind, puber, adolescent, volwassene, bejaarde, oudere.	<b>Vaardigheid 1 - Thema 1 – Levensfasen</b>	VD	n.v.t.	VD1	Nee	2%
	<b>Leerdoelen Vaardigheid Microscopie:</b> Lichtmicroscop, revolver, objectieven, grote schroef, kleine schroef, tafel, preparaat, preparaatklem, diafragma, preparaatbeveiliging, voorwerpglas, dekglas, dierlijke cel, plantaardige	<b>Vaardigheid 2 - Thema 2 – Microscopie</b>	VD	n.v.t.	VD2	Nee	5%

	<p>cel, celplasma, celkern, celmembraan, celwand, bladgroenkorrels, cytoplasma.</p> <p><b>Leerdoelen Koken:</b> Recept opvolgen, veiligheid, samenwerken.</p> <p><b>Leerdoelen SO Thema 1 Planten en dieren:</b> Organisme, levenskenmerken, levend, dood, levenloos, groei, ontwikkeling, onderdelen zaad, levenscyclus, lichamelijke ontwikkeling, geestelijke ontwikkeling, motorische ontwikkeling, levensfasen.</p> <p><b>Leerdoelen SO Thema 2 Organen en cellen:</b> Organen mens, orgaanstelsels, organen plant, cellen, dierlijke cellen, plantaardige cellen.</p>	<p><b>Vaardigheid 3 – Koken</b></p> <p><b>Thema 1 Planten en dieren</b> Basisstof 1.1 t/m 1.3</p> <p><b>Thema 2 Organen en cellen</b> Basisstof 2.1 t/m 2.3.</p>	<p>VD</p> <p>SO</p> <p>SO</p>	<p>100</p> <p>15</p> <p>15 min</p>	<p>VD3</p> <p>SO1</p> <p>SO2</p>	<p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p>	<p>3%</p> <p>2,5%</p> <p>2,5%</p>
P2	<p><b>Leerdoelen PW Thema 3 Ordening:</b> Celkenmerken dier/plant/schimmel/bacterie, soort, typen symmetrie, typen skelet, zes groepen dieren, sporenplant, zaadplant.</p> <p><b>Leerdoelen PW Thema 4 Stevigheid en beweging:</b> Hoofd, romp, ledematen, armen benen, skelet, botten, beenderen, geraamte, botten van het lichaam, schedel, stevigheid, bescherming, beweging, vorm, kalk, lijmstof, kraakbeen, verhouding lijmstof-kalk, beenverbindingen, onderdelen gewricht, bouw spieren, kracht, trainen, spierpijn, blessure, warming up, cooling down, conditie, coördinatie, RSI.</p> <p><b>Leerdoelen Vaardigheid vriendenboekje:</b></p>	<p><b>Thema 3 Ordening</b> Basisstof 3.1 t/m 3.5.</p> <p><b>Thema 4 Stevigheid en Beweging</b> Basisstof 4.1 t/m 4.5.</p> <p><b>Vaardigheid 4 - Thema 3 –</b></p>	<p>PW</p> <p>PW</p> <p>VD</p>	<p>40 min</p> <p>40 min</p> <p>n.v.t.</p>	<p>PW3</p> <p>PW4</p> <p>VD4</p>	<p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p>	<p>7,5%</p> <p>7,5%</p> <p>4%</p>

	<p>Cellenmerken, kenmerken van een organisme.</p> <p><b>Leerdoelen Vaardigheid skelet:</b> Botten van het lichaam.</p> <p><b>Leerdoelen Koken:</b> Recept opvolgen, veiligheid, samenwerken.</p> <p><b>Leerdoelen SO Thema 3 Ordening:</b> Cellenmerken dier/plant/schimmel/bacterie, soort, typen symmetrie, typen skelet, zes groepen dieren, sporenplant, zaadplant, schimmels, bacteriën.</p> <p><b>Leerdoelen SO Thema 4 Stevigheid en beweging:</b> Hoofd, romp, ledematen, armen benen, skelet, botten, beenderen, geraamte, botten van het lichaam, schedel, stevigheid, bescherming, beweging, vorm, kalk, lijmstof, kraakbeen, verhouding lijmstof-kalk, beenverbindingen.</p>	<p><b>Vriendenboekje.</b></p> <p><b>Vaardigheid 5 - Thema 4 – Skelet.</b></p> <p><b>Vaardigheid 6 – Koken.</b></p> <p><b>Thema 3 Ordening</b> Basisstof 3.1 t/m 3.3.</p> <p><b>Thema 4 Stevigheid en Beweging</b> Gem SO Basisstof 4.1 t/m 4.3 + SO botten</p>	VD	n.v.t.	VD5	Nee	3%
			VD	100	VD6	Nee	3%
			SO	15	SO3	Nee	2,5%
			SO	15	SO4	Nee	2,5%
P3	<p><b>Leerdoelen PW Thema 5 Waarneming en gedrag:</b> Zintuig, prikkel, zintuigcellen, impulsen, zintuigenstelsel, warmtezintuigen, koudezintuigen, drukzintuigen, tastzintuigen, pijnpunten, onderdelen huid, onderdelen oor, onderdelen oog, zenuwstelsel, handelingen, gedragsketen, respons, motivatie, aangeboren gedrag, aangeleerd gedrag, sociaal gedrag, signaal, waarden, normen, observatie, interpretatie.</p> <p><b>Leerdoelen PW Thema 6 Voortplanting bij planten en dieren:</b></p>	<p><b>Thema 5 Waarneming en gedrag,</b> Basisstof 5.1 t/m 5.5.</p> <p><b>Thema 6 Voortplanting bij planten en dieren,</b></p>	PW	40	PW5	Nee	10%
			PW	40	PW6	Nee	10%



<p>Onderdelen bloem, bestuiving, insectenbloemen, windbloemen, stuifmeelbuik, bevruchting, eicel, kiem, zaad, vrucht, peulvrucht, vruchtvlees, voortplanting bloem, geslachtelijke voortplanting, knollen, bollen, weefselkweek, zaadverspreiding.</p> <p><b>Leerdoelen Vaardigheid zintuigen:</b> Zintuigen, samenwerken.</p> <p><b>Leerdoelen Vaardigheid herbarium:</b> Onderdelen bloem.</p> <p><b>Leerdoelen Koken:</b> Recept opvolgen, veiligheid, samenwerken.</p> <p><b>Leerdoelen SO Thema 5 Waarneming en gedrag:</b> Zintuig, prikkel, zintuigcellen, impulsen, zintuigenstelsel, warmtezintuigen, koudezintuigen, drukzintuigen, tastzintuigen, pijnpunten, onderdelen huid, onderdelen oor, onderdelen oog.</p> <p><b>Leerdoelen SO Thema 6 Voortplanting bij planten en dieren:</b> Onderdelen bloem, bestuiving, insectenbloemen, windbloemen, stuifmeelbuik, bevruchting, eicel, kiem, zaad, vrucht.</p>	Basisstof 6.1 t/m 6.5.						
	<b>Vaardigheid 7 - Thema 5 – Zintuigen</b>	VD	n.v.t.	VD7	Nee	2%	
	<b>Vaardigheid 8 - Thema 6 – Herbarium</b>	VD	n.v.t.	VD8	Nee	10%	
	<b>Vaardigheid 9 – Koken</b>	VD	100	VD9	Nee	3%	
	<b>Thema 5 Waarneming en gedrag,</b> Basisstof 5.1 t/m 5.3.	SO	15	SO5	Nee	2,5%	
<b>Thema 6 Voortplanting bij planten en dieren,</b> Basisstof 6.1 t/m 6.3.	SO	15	SO6	Nee	2,5%		

Opmerking/ toelichting:

We besteden het gehele schooljaar aandacht aan verzorging: (Kerndoelen staan niet beschreven op SLO)

- Zelfzorg
- Mentale gezondheid
- Huishoudelijke taken
- Zorgen voor je omgeving

Leerlingen die afwezig zijn tijdens een vaardigheid krijgen een vervangende opdracht waarin dezelfde begrippen behandeld worden.

Geel gearceerde vaardigheden worden getoetst in de toetsweek

Per periode staan de cijfers in de kolommen in magister. Proefwerken samen tellen 15% mee, SO samen tellen 5% mee. VD samen tellen 10% mee. Periode 3 is hierop een uitzondering, PW tellen samen 20% mee, VD tellen samen 15% mee.

Vak	Biologie/verzorging
Vakcode	BI/VZ
Leerjaar	1
Niveau	Basis
Methode	Biologie voor jou MAX

Periode	Kerndoelen / Leerdoelen	Inhoud	Toets-			Herkansing	Weging
			vorm	duur	code	ja / nee	
P1	<p><b>Leerdoelen PW Thema 1 Planten en dieren:</b> Organisme, levenskenmerken, groei, levend, dood, levensloos, zaadhuis, navel, poortje, kiem, zaadlobben, ontwikkeling, lichamelijke/geestelijke ontwikkeling, levensfasen, baby, groeispuurt, fotosynthese, gestroomlijnd, schutkleur, aanpassingen, uitdroging.</p> <p><b>Leerdoelen PW Thema 2 Organen en cellen:</b> Orgaan, taak, orgaanstelsel, orgaan, torso, verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel, wortels, voedingsstelsel, wortelharen, reservevoedsel, stengel, vervoer, nerven, vaten, celkenmerken, plant, dier, schimmel.</p> <p><b>Leerdoelen Vaardigheid Levensfasen:</b> Levensfasen, baby, peuter, kleuter, schoolkind, puber, adolescent, volwassene, bejaarde, oudere.</p> <p><b>Leerdoelen Vaardigheid Microscopie:</b> Lichtmicroscop, revolver, objectieven, grote schroef, kleine schroef, tafel, preparaat,</p>	<p><b>Thema 1 Planten en dieren</b> Basisstof 1.1 t/m 1.7.</p> <p><b>Thema 2 Organen en cellen</b> Basisstof 2.1 t/m 2.7.</p> <p><b>Vaardigheid 1 - Thema 1 – Levensfasen</b></p> <p><b>Vaardigheid 2 - Thema 2 – Microscopie</b></p>	PW	40 min	PW1	Nee	7,5%
			PW	40 min	PW2	Nee	7,5%
			VD	n.v.t.	VD1	Nee	2%
			VD	n.v.t.	VD2	Nee	5%

	<p>preparaatklem, diafragma, preparaatbeveiliging, voorwerpglas, dekglas, dierlijke cel, plantaardige cel, celplasma, celkern, celmembraan, celwand, bladgroenkorrels, cytoplasma.</p> <p><b>Leerdoelen Koken:</b> Recept opvolgen, veiligheid, samenwerken.</p> <p><b>Leerdoelen SO Thema 1 Planten en dieren:</b> Organisme, levenskenmerken, levend, dood, levenloos, groei, ontwikkeling, onderdelen zaad, levenscyclus, lichamelijke ontwikkeling, geestelijke ontwikkeling, motorische ontwikkeling, levensfasen.</p> <p><b>Leerdoelen SO Thema 2 Organen en cellen:</b> Organen mens, orgaanstelsels, organen plant, cellen, dierlijke cellen, plantaardige cellen.</p>	<p><b>Vaardigheid 3 – Koken</b></p> <p><b>Thema 1 Planten en dieren</b> Basisstof 1.1 t/m 1.3</p> <p><b>Thema 2 Organen en cellen</b> Basisstof 2.1 t/m 2.3.</p>	VD	100	VD3	Nee	3%
			SO	15	SO1	Nee	2,5%
			SO	15	SO2	Nee	2,5%
P2	<p><b>Leerdoelen PW Thema 3 Ordening:</b> Kenmerk, celwand, bladgroenkorrels, celkern, soort, vruchtbare nakomelingen, skelet, wervelkolom, gewervelde dieren, ademhaling, huid, voortplanting, leefomgeving, zaadplant, sporenplant, zaad, spore, sporendoosje, sporenhoopte, schimmel, schimmeldraden, spore, paddenstoel, voedsel, voedselproductie, medicijnen, dode resten opruimen, bederf, zwemmerseczeem, elektronenmicroscoop, deling, dode resten opruimen, huidflora, darmflora, voedselproductie, ziekten, bederf.</p>	<p><b>Thema 3 Ordening</b> Basisstof 3.1 t/m 3.7.</p>	PW	40 min	PW3	Nee	7,5%

	<p><b>Leerdoelen PW Thema 4 Stevigheid en beweging:</b> Hoofd, romp, ledematen, armen, benen ,skelet, functie skelet, kenmerken skelet, werking gewrichten, spierstelsel, lichaamshouding, conditie, motorische ontwikkeling, coördinatie</p> <p><b>Leerdoelen Vaardigheid vriendenboekje:</b> Celkenmerken, kenmerken van een organisme.</p> <p><b>Leerdoelen Vaardigheid skelet:</b> Botten van het lichaam.</p> <p><b>Leerdoelen Koken:</b> Recept opvolgen, veiligheid, samenwerken.</p> <p><b>Leerdoelen SO Thema 3 Ordening:</b> Kenmerk, celwand, bladgroenkorrels, celkern, soort, vruchtbare nakomelingen, skelet, wervelkolom, gewervelde dieren, ademhaling, huid, voortplanting, leefomgeving, zaadplant, sporenplant, zaad, spore, sporendoosje, sporenhoopte.</p> <p><b>Leerdoelen SO Thema 4 Stevigheid en beweging:</b> Hoofd, romp, ledematen, armen, benen ,skelet, functie skelet, kenmerken skelet, werking gewrichten, spierstelsel.</p>	<p><b>Thema 4 Stevigheid en Beweging</b> Basisstof 4.1 t/m 4.56.</p> <p><b>Vaardigheid 4 - Thema 3 – Vriendenboekje.</b></p> <p><b>Vaardigheid 5 - Thema 4 – Skelet.</b></p> <p><b>Vaardigheid 6 – Koken.</b></p> <p><b>Thema 3 Ordening</b> Basisstof 3.1 t/m 3.3.</p> <p><b>Thema 4 Stevigheid en Beweging</b> Gem SO Basisstof 4.1 t/m 4.3 + SO botten</p>	PW	40 min	PW4	Nee	7,5%
			VD	n.v.t.	VD4	Nee	4%
			VD	n.v.t.	VD5	Nee	3%
			VD	100	VD6	Nee	3%
			SO	15	SO3	Nee	2,5%
			SO	15	SO4	Nee	2,5%
P3	<p><b>Leerdoelen PW Thema 5 Waarneming en gedrag:</b> Zintuigen, werking zintuigen, huid, kenmerken en werking huid, brandwond, oog, oor, bijziend, verziend, signalen van hersenen naar spieren, respons, aangeboren, aangeleerd, normen,</p>	<p><b>Thema 5 Waarneming en gedrag,</b> Basisstof 5.1 t/m 5.6.</p>	PW	40	PW5	Nee	10%

waarden.							
<b>Leerdoelen PW Thema 6 Voortplanting bij planten en dieren:</b> Onderdelen en functie bloem, bestuiving, insectenbloemen, windbloemen, stuifmeelbuis, bevruchting, eicel, kiem, zaad, vrucht, peulvrucht, vruchtvlees, bevruchting, erfelijke eigenschappen, zaadplanten, vissen, kikkers, honden, knollen, bollen, weefselkweek, vleugels, klis.	<b>Thema 6 Voortplanting bij planten en dieren,</b> Basisstof 6.1 t/m 6.6.	PW	40	PW6	Nee	10%	
<b>Leerdoelen Vaardigheid zintuigen:</b> Zintuigen, samenwerken.	<b>Vaardigheid 7 - Thema 5 – Zintuigen</b>	VD	n.v.t.	VD7	Nee	2%	
<b>Leerdoelen Vaardigheid herbarium:</b> Onderdelen bloem.	<b>Vaardigheid 8 - Thema 6 – Herbarium</b>	VD	n.v.t.	VD8	Nee	10%	
<b>Leerdoelen Koken:</b> Recept opvolgen, veiligheid, samenwerken.	<b>Vaardigheid 9 – Koken</b>	VD	100	VD9	Nee	3%	
<b>Leerdoelen SO Thema 5 Waarneming en gedrag:</b> Zintuigen, werking zintuigen, huid, kenmerken en werking huid, brandwond, oog, oor.	<b>Thema 5 Waarneming en gedrag,</b> Basisstof 5.1 t/m 5.3.	SO	15	SO5	Nee	2,5%	
<b>Leerdoelen SO Thema 6 Voortplanting bij planten en dieren:</b> Onderdelen en functie bloem, bestuiving, insectenbloemen, windbloemen.	<b>Thema 6 Voortplanting bij planten en dieren,</b> Basisstof 6.1 t/m 6.3.	SO	15 min	SO6	Nee	2,5%	

Opmerking/ toelichting algemeen:

We besteden het gehele schooljaar aandacht aan verzorging: (Kerndoelen staan niet beschreven op SLO)

- Zelfzorg
- Mentale gezondheid
- Huishoudelijke taken

- Zorgen voor je omgeving

Leerlingen die afwezig zijn tijdens een vaardigheid krijgen een vervangende opdracht waarin dezelfde begrippen behandeld worden.

Geel gearceerde vaardigheden worden getoetst in de toetsweek

Per periode staan de cijfers in dekolommen in magister. Proefwerken samen tellen 15% mee, SO samen tellen 5% mee. VD samen tellen 10% mee. Periode 3 is hierop een uitzondering, PW tellen samen 20% mee, VD tellen samen 15% mee.

Vak	Tekenen
Vakcode	Tku
Leerjaar	1
Niveau	Basis/kader
Methode	



Periode	Kerndoelen / Leerdoelen	Inhoud	Toets-			Herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
P1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert onderzoek doen m.b.v. diverse digitale media en dit toepassen, lettertypes, letter- en vormverhoudingen, structuren.</li> <li>- Leert duurzaam met verschillende materialen te werken, o.a. potlood en fineliner</li> <li>- Leert de 3 fases die behoren bij een opdracht (onderzoek / uitwerking / eindproduct)</li> <li>- Leert diverse beeldaspecten toepassen (vorm, structuur, compositie)</li> </ul>	<b>Tekenmap</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoek</li> <li>- Uitwerking/ proces</li> <li>- Eindproduct/ref lectie</li> <li>- Experiment waterverf</li> </ul>	VD		VD1	Nee	5%
			VD		VD2	Nee	10%
			VD		VD3	Nee	10%
			VD		VD4	Nee	5%
P2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert duurzaam met verschillende materialen te werken, plakkaatverf en mengtechniek</li> <li>- Leert eigen werk en dat van anderen te beoordelen</li> <li>- Leert de 3 fases die behoren bij een opdracht (onderzoek / uitwerking / eindproduct)</li> <li>- Leert bewust waarnemen</li> </ul>	<b>Kleur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoek</li> <li>- Uitvoering/ proces</li> <li>- Eindproduct</li> <li>- Experiment Portret</li> </ul>	VD		VD5	Nee	5%
			VD		VD6	Nee	10%
			VD		VD7	Nee	10%



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert diverse beeldaspecten toepassen (kleur, vorm, structuur, licht, ruimte, compositie)</li> <li>- Maakt kennis met kleurenleer en begrip Abstract</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiaal onderhoudstekendoos</li> </ul>	VD		VD8	Nee	5%
			VD		VD9	Nee	5%
P3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert onderzoek doen m.b.v. diverse digitale media en dit toepassen, gezichten en verhoudingen.</li> <li>- Leert duurzaam met verschillende materialen te werken: potlood, doek, plakkaat- en acrylverf.</li> <li>- Leert eigen werk en dat van anderen te beoordelen</li> <li>- Leert de 3 fases die behoren bij een opdracht (onderzoek / uitwerking / eindproduct)</li> <li>- Leert bewust waarnemen: Nauwkeurige observatie. Kleurenleer, kleuren mengen, schilderstechnieken.</li> </ul> <p>Leert diverse beeldaspecten toepassen (kleur, vorm, structuur, licht, ruimte, compositie)</p>	<b>Blow up/ strip</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoek</li> <li>- Uitvoering/ Proces.</li> <li>- Eindproduct/ref lectie</li> <li>- Experiment kleurpotloden</li> </ul>	VD		VD10	Nee	5%
			VD		VD11	Nee	10%
			VD		VD12	Nee	10%
			VD		VD13	Nee	10%
Opmerking/ toelichting: Leerling begint aan de volgende opdracht als de vorige is afgerond, na uitleg docent							

Vak	Handvaardigheid
Vakcode	Hku
Leerjaar	1
Niveau	Basis/kader
Methode	



Periode	Kerndoelen / Leerdoelen	Inhoud	Toets-			Herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
P1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert onderzoek doen m.b.v. diverse digitale media en dit toepassen</li> <li>- Leert duurzaam met verschillende materialen te werken.</li> <li>- Leert de 3 fases die behoren bij een opdracht (onderzoek / uitwerking / eindproduct)</li> <li>- Leert de bewerking en verwerking van diverse materialen (hout, klei, metaal, glas, karton, vilt, leer etc.)</li> <li>- Leert kennis van machines en gereedschappen en weet deze te bedienen.</li> </ul>	<b>Hout</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoek</li> <li>- Uitwerking/ proces</li> <li>- Eindproduct/ Reflectie</li> <li>- Experiment materiaal</li> </ul>	VD		VD1	Nee	5%
			VD		VD2	Nee	10%
			VD		VD3	Nee	10%
			VD		VD4	Nee	5%
P2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert onderzoek doen m.b.v. diverse digitale media en dit toepassen</li> <li>- Leert duurzaam met verschillende materialen te werken</li> <li>- Leert de 3 fases die behoren bij een opdracht (onderzoek / uitwerking / eindproduct)</li> <li>- Leert bewust waarnemen</li> <li>- Leert het onderscheid tussen 2D en 3D werkstukken</li> <li>- Leert de bewerking en verwerking van diverse materialen (hout, klei, glas, metaal, karton, vilt, leer</li> </ul>	<b>Klei</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoek</li> <li>- Uitwerking/ Proces</li> <li>- Eindproduct/ Reflectie</li> </ul> <b>Stof</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoek</li> <li>- Uitwerking/</li> </ul>	VD		VD5	Nee	5%
			VD		VD6	Nee	5%
			VD		VD7	Nee	10%
			VD		VD8	Nee	5%

	etc.) - Leert kennis van machines en gereedschappen en weet deze te bedienen	Proces - Eindproduct/ Reflectie	VD VD		VD9 VD10	Nee Nee	5% 10%
P3	- Leert onderzoek doen m.b.v. diverse digitale media en dit toepassen - Leert duurzaam met verschillende materialen te werken - Leert zijn eigen werk presenteren - Leert eigen werk en dat van anderen te beoordelen - Leert de 3 fases die behoren bij een opdracht (onderzoek / uitwerking / eindproduct) - Leert bewust waarnemen - Leert het onderscheid tussen 2D en 3D werkstukken - Leert de bewerking en verwerking van diverse materialen (hout, klei, glas, metaal, karton, vilt, leer etc.) - Leert kennis van machines en gereedschappen en weet deze te bedienen	<b>Metaal</b> - Onderzoek - Uitwerking/ Proces - Eindproduct/ Reflectie - Experiment Materiaal - Experiment Materiaal	VD VD VD VD VD		VD11 VD12 VD13 VD14 VD15	Nee Nee Nee Nee Nee	5% 5% 10% 5% 5%
Opmerking/ toelichting: Indien een leerling klaar is met een opdracht, mag er gewerkt worden aan de volgende opdracht na instructie docent.							

Vak	Muziek
Vakcode	MKU
Leerjaar	1 24-25
Niveau	Basis/Kader
Methode	Beats&Bits

Periode	Kerndoelen / Leerdoelen	Inhoud	Toets-			Herkansing	Weging
			vorm	duur	code	ja / nee	
P1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toepassen van begrippen d.m.v. speeloefeningen en ontwerp opdrachten.</li> <li>• Het aanleren van een juiste luisterhouding.</li> <li>• Het aanleren van de basistheorie muziek.</li> <li>• Het toepassen van de basistheorie in de praktijk</li> <li>• Samenwerken</li> </ul>	-Praktische opdracht keyboard	VD	50	VD1	Nee	30
P2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toepassen van begrippen d.m.v. speeloefeningen en ontwerp opdrachten.</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Trainen van luistervaardigheden</li> <li>• Het aanleren van inzicht in de componenten componeren, arrangeren.</li> </ul>	-Ontwerp opdracht Soundtrap	VD	50	VD2	Nee	20
P3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toepassen van begrippen d.m.v. speeloefeningen en ontwerp opdrachten.</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Presenteren aan de hand van PowerPoint</li> </ul>	-Praktische opdracht Keyboard	VD	50	VD3	Nee	30

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigen kennis en inzicht verwerven in de leerstof</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Aan de hand van luister -en filmfragmenten inzicht verwerven in de leerstof</li> </ul>	-Werkstuk Artiest	VD	50	VD4	Nee	20
--	--	-------------------	----	----	-----	-----	----

Opmerking/ toelichting:

- Bij muziek werken we met ingang van schooljaar 24-25 met niveaus i.p.v. cijfers. Op het einde van de periode komt hier een gemiddeld niveau uit.

Vak	Lichamelijke Opvoeding
Vakcode	L.O.
Leerjaar	1
Niveau	BB
Methode	/



Periode	Kerndoelen / Leerdoelen	Inhoud	Toets-			Herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
P1	Atletiek (Domein D)	Atletiek   Coopertest	VD		VD1		3,33%
		Attitude Coopertest	VD		VD2		3,33%
	Atletiek (Domein D)	Atletiek   Verspringen	VD		VD3		3,33%
		Attitude Verspringen	VD		VD4		3,33%
	Turnen (Domein B)	Turnen   Grondvormen	VD		VD5		3,33%
		Attitude Grondvormen	VD		VD6		3,33%
	Spel (Domein A)	Doelspelen   Voetbal	VD		VD7		3,33%
		Attitude Voetbal	VD		VD8		3,33%
	Spel (Domein A)	Doelspelen   Handbal	VD		VD9		3,33%
		Attitude Handbal	VD		VD10		3,33%
P2	Atletiek (Domein D)	Atletiek   Shuttleruntest	VD		VD1		3,33%
		Attitude Shuttleruntest	VD		VD2		3,33%
	Turnen (Domein B)	Turnen   Acro	VD		VD3		3,33%
		Attitude Acro	VD		VD4		3,33%
	Spel (Domein A)	Doelspelen   Hockey	VD		VD5		3,33%
		Attitude Hockey	VD		VD6		3,33%
	Spel (Domein A)	Doelspelen   Basketbal	VD		VD7		3,33%
		Attitude Basketbal	VD		VD8		3,33%
	Spel (Domein A)	Terugslagspelen   Volleybal	VD		VD9		3,33%
		Attitude Volleybal	VD		VD10		3,33%

P3	Atletiek (Domein D)	Atletiek I 60 meter sprint	VD		VD1		3,33%
		Attitude 60 meter sprint	VD		VD2		3,33%
	Turnen (Domein B)	Turnen I Trampoline basis	VD		VD3		3,33%
		Attitude Trampoline basis	VD		VD4		3,33%
	BOM (Domein C)	BOM I Dans	VD		VD5		3,33%
		Attitude Dans	VD		VD6		3,33%
	Spel (Domein A)	Inblijf- en uitmaakspelen I	VD		VD7		3,33%
		Softbal	VD		VD8		3,33%
	Spel (Domein A)	Attitude Softbal	VD		VD9		3,33%
		Terugslagspelen I	VD		VD10		3,34%
		Racketspelen	VD				
		Attitude Racketspelen					
Opmerking/ toelichting:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door externe invloeden (o.a. weersomstandigheden, wisselende en verschillende accommodaties en lestijden) zal er soms moeten worden geïmproviseerd of kunnen onderdelen niet haalbaar zijn.</li> <li>• Bij L.o. werken we met niveaus i.p.v. cijfers. Op het einde van de periode komt hier een gemiddeld niveau uit.</li> </ul>							

Vak	Lichamelijke Opvoeding
Vakcode	L.O.
Leerjaar	1
Niveau	KB
Methode	/



Periode	Kerndoelen / Leerdoelen	Inhoud	Toets-			Herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
P1	Atletiek (Domein D)	Atletiek   Coopertest	VD		VD1		3,33%
		Atletiek   Verspringen	VD		VD2		3,33%
	Atletiek (Domein D)	Turnen   Grondvormen	VD		VD3		3,33%
		Doelspelen   Voetbal	VD		VD4		3,33%
	Turnen (Domein B)	Doelspelen   Handbal	VD		VD5		3,33%
			VD		VD6		3,33%
	Spel (Domein A)		VD		VD7		3,33%
			VD		VD8		3,33%
	Spel (Domein A)		VD		VD9		3,33%
			VD		VD10		3,33%
P2	Atletiek (Domein D)	Atletiek   Shuttleruntest	VD		VD1		3,33%
		Turnen   Acro	VD		VD2		3,33%
	Turnen (Domein B)	Doelspelen   Hockey	VD		VD3		3,33%
		Doelspelen   Basketbal	VD		VD4		3,33%
	Spel (Domein A)	Terugslagspelen   Volleybal	VD		VD5		3,33%
			VD		VD6		3,33%
	Spel (Domein A)		VD		VD7		3,33%
			VD		VD8		3,33%
	Spel (Domein A)		VD		VD9		3,33%
			VD		VD10		3,33%



P3	Atletiek (Domein D)	Atletiek I 60 meter sprint	VD		VD1		3,33%	
	Turnen (Domein B)	Turnen I Trampoline basis	VD		VD2		3,33%	
		BOM I Dans	VD		VD3		3,33%	
	BOM (Domein C)	Inblijf- en uitmaakspelen I	VD		VD4		3,33%	
		Softbal	VD		VD5		3,33%	
	Spel (Domein A)	Terugslagspelen I	VD		VD6		3,33%	
		Racketspelen	VD		VD7		3,33%	
	Spel (Domein A)			VD		VD8		3,33%
				VD		VD9		3,34%
				VD		VD10		

Opmerking/ toelichting:

- Door externe invloeden (o.a. weersomstandigheden, wisselende en verschillende accommodaties en lestijden) zal er soms moeten worden geïmproviseerd of kunnen onderdelen niet haalbaar zijn.
- Bij L.o. werken we met niveaus i.p.v. cijfers. Op het einde van de periode komt hier een gemiddeld niveau uit.