

Schoolgids

2025
2026



Inhoudsopgave

Welkom op het Hub van Doornecollege!

Schoolorganisatie

- Directie
- Teamleiders
- Contact met school
- Identiteit

Onderwijs & begeleiding

- Lessentabel
- Bevorderingsnormen
- Kwaliteitszorg
- Leerlingbegeleiding
- De rol van ouders
- Schoolregels
- Gezonde school
- Leerlingenparticipatie
- Burgerschapsvorming
- Filmopnames

Lessen en vakantie

- Lestijden
- Jaaragenda
- Vakantiedagen 2025-2026

Medezeggenschapsraad

Financiële zaken

- Vrijwillige ouderbijdrage
- Sponsoring
- Verzekeringen
- Stichting Leergeld

Medewerkers



Welkom op het Hub van Doornecollege!

Het Hub van Doornecollege is een moderne school, waar leerlingen de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg kunnen volgen. De school is één van de vier deelscholen van IVO Deurne.

Op het Hub staan ontdekken, ervaren en leren centraal. Wij stimuleren leerlingen om te ontdekken, zodat ze kunnen vinden wat ze leuk vinden en wat bij hen past. Het is belangrijk dat ze hun eigen weg bewandelen. Wij helpen en begeleiden ze in dat proces. Leerlingen moeten zichzelf kunnen zijn en zich prettig voelen op school. Alleen dan kunnen ze écht goed leren.

We willen dat leerlingen zich direct thuis voelen. Leerlingen krijgen les in een vertrouwde omgeving. Elk team heeft een apart gedeelte in het schoolgebouw waar ze les krijgen van een kleine, vaste groep docenten. Leerlingen kennen elkaar en de docenten en kunnen gemakkelijk even binnenlopen.

Gehoord en gezien worden, dat vinden wij belangrijk. Met elke leerling bouwen we een relatie op, zodat ze er nooit alleen voor staan. We zijn er voor ze. Op het gebied van leren, maar ook persoonlijk. We voelen ons echt betrokken, bij leerlingen én ouders.

Al jaren achtereen zijn de slagingspercentages van onze leerlingen hoog. Nagenoeg alle leerlingen behalen zonder hindernissen het diploma en verwerven daarmee toegang tot een vervolgopleiding. Leerlingen die hun opleiding starten op het Hub van Doornecollege mogen zich verheugen op een aangename en vriendelijke leeromgeving, zodat ze zich vol vertrouwen kunnen voorbereiden op hun toekomst.

Wij wensen alle leerlingen, ouders en medewerkers een mooi schooljaar toe.

Namens de teamleiders,

Marleen van den Hurk-van Son
Directeur



Schoolorganisatie

Directie

De directie bestaat uit:

Dhr. R. Boelaars
Rector IVO Deurne

Dhr. A.N. Hogendorp
Directeur Alfrinkcollege en Peellandcollege

Mevr. M.A.W. van den Hurk-van Son
Directeur Sprongcollege en Hub van Doornecollege

De leerlingen en medewerkers zijn verdeeld in teams met één leidinggevende, de teamleider. Elk team ontwikkelt beleid t.a.v. onderwijs, begeleiding en buitenlesactiviteiten.

Teamleiders

Team Onderbouw Zuid
Team Onderbouw Noord
Team D&P en Techniek
Team HBR & ZSW

Dhr. R. Kömhoff
Dhr. S. van Alst
Mevr. I. Rademakers-Verbakel
Mevr. E. Op het Veld-Janssen

Contact met school

Voor ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen is de mentor het eerste aanspreekpunt. Achterin deze schoolgids staan de namen en e-mailadressen vermeld. Medewerkers zullen telefonisch reageren en indien wenselijk een persoonlijke afspraak maken.

Bezoekadres

Vloeiendsereef 1 Deurne

Tel.: 0493-353460

E-mail: hc@ivo-deurne.nl

Website: www.ivo-deurne.nl

Website deelschool: www.hubvandoorne-college.nl

Correspondentieadres

Postbus 19, 5750 AA Deurne

Identiteit

Meer informatie over onze identiteit vindt u op [onze website](#).



Onderwijs & begeleiding

Lessentabel

VAK	Leerjaar 1BK	Leerjaar 2BK	Leerjaar 3BK	Leerjaar 4BK
Nederlands	3	3	3	3
Engels	3	3	2	3
Wiskunde / rekenen	4	4	4	3*
Sectorvak economie Sectorvak biologie Sectorvak nask 1			3	3
Rekenen				1**
Beroepsgericht			14	13
CKV			1	
Lichamelijke opvoeding	4	3	2	2
LOB mentor	1	1	1	
LOB sector	3	3		
Maatschappijleer			2	
Maatschappijkunde ***				3*
Mens en maatschappij	3	4		
Mens en natuur	5 ****	5 ****		
Kunst	4	4		
MWU	1	1	0	1
Totaal	31	31	32	28 (29**)

* = in leerjaar 3 en 4 is één van deze vakken onderdeel van het keuzepakket van de leerling:

- * in het profiel Horeca, Bakkerij, Recreatie (HBR) is economie verplicht.
- * in het profiel Zorg, Sport & Welzijn is het vak biologie verplicht.
- * in het profiel Dienstverlening & Producten (D&P) kiest een leerling voor biologie of economie.
- * in de profielen van techniek is het vak nask 1 verplicht.
- ** leerlingen van Zorg, Sport & Welzijn hebben in klas 4 de keuze uit wiskunde of maatschappijkunde.
- *** Leerlingen die kiezen voor maatschappijkunde krijgen in klas 4 1 uur rekenen extra op de lessentabel.
- **** vanwege de pilot onderwijstijd gaat het vak mens en natuur / techniek in schooljaar 2025-2026 naar 2 uur.

Indien blijkt dat bij de definitieve keuze voor een bepaald vak voor een volgend leerjaar te weinig leerlingen belangstelling hebben, behoudt de directie zich het recht voor dit vak niet aan te bieden. Een vak dat in leerjaar 3 Vmbo is aangeboden en door leerlingen wordt gevolgd, zal tot en met het examenjaar worden verzorgd.

Doorlopende leerlijn

Leerjaar 3 en 4 vormen samen het eindexamen. De cijfers van leerjaar 3 zijn onderdeel van het schoolexamen.



Bevorderingsnormen

De bevorderingsnormen voor het schooljaar 2024-2025 kunt u ook raadplegen op [onze website](#).

De niet afgeronde cijfers van het overgangsrapport zijn het gemiddelde van de cijfers van de rapporten van periode 1 t/m 4. Eén verliespunt wordt toegekend aan een overgangscijfer 5. Twee verliespunten worden toegekend aan een overgangscijfer 4. Drie verliespunten worden toegekend aan een cijfer lager dan 4.

Wanneer een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen neemt het docententeam een besluit over het vervolg van de studieloopbaan van de leerling. Dit besluit komt tot stand op grond van cijfers, competenties en gesprekken van de mentor met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s). Indien nodig wordt de schooldecaan geraadpleegd en kan van een onderzoek gebruik gemaakt worden ter onderbouwing van het advies. Ook bijzondere omstandigheden worden hierin meegewogen (bijv. ziekte).

In heel uitzonderlijke gevallen behoudt de schoolleiding van het Hub van Doornecollege zich het recht voor om af te wijken van de bevorderingsnormen.

Overgangsnormen leerjaar 1 naar leerjaar 2

1 basis- naar 2 basisberoepsgerichte leerweg

Een leerling is bevorderd naar leerjaar 2 basisberoepsgerichte leerweg bij:

- Maximaal 2 verliespunten.

1 basis- naar 2 kaderberoepsgerichte leerweg

Een leerling is bevorderd naar leerjaar 2 kaderberoepsgerichte leerweg als:

- Het tweede halfjaar 3 vakken (wiskunde, Nederlands en Engels) op kaderniveau gevolgd zijn en minimaal een 7,5 voor elk van deze vakken is behaald.
- Het gemiddelde van de andere vakken is, niet afgerond, een 7,0 op basisberoepsgericht niveau.

1 kaderberoeps- naar 2 kaderberoepsgerichte leerweg

Een leerling is bevorderd naar leerjaar 2 basisberoepsgerichte leerweg bij:

- Maximaal 2 verliespunten.

Overgangsnormen van leerjaar 2 naar leerjaar 3

2 basis- naar 3 basisberoepsgerichte leerweg of 2 kader- naar 3 kaderberoepsgerichte leerweg.

De leerling heeft maximaal 2 verliespunten in het vakkenpakket.

De leerling heeft voor de vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, Mens & Maatschappij of Mens & Natuur (afhankelijk van het gekozen profiel) samen minimaal 24 punten, berekend op basis van de niet-afgeronde cijfers.

Het handelingsdeel “maatschappelijke stage” moet met een voldoende zijn afgerond.

Overgangsnormen van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Leerjaar 3 en 4 vormen samen de afsluiting van het Vmbo. Aan het einde van leerjaar 3 wordt bekeken of de leerling doorgaat naar leerjaar 4. Daarbij worden onderstaande criteria gehanteerd. (N.B.: overal waar gesproken wordt over ‘het cijfer x’ betekent dit het gehele cijfer x na afronding)

- De leerling voldoet aan de slaag- zak regeling die geldt voor het Vmbo. Dit houdt in: maximaal 2x het cijfer 5 of 1x het cijfer 4. Ter compensatie moet de leerling dan wel minimaal 1x het cijfer 7 hebben voor een van de andere vakken;
- Voor het vak Nederlands moet tenminste het cijfer 5 behaald zijn;
- Een leerling van Zorg, Sport en Welzijn kiest wiskunde of maatschappijkunde en heeft voor het niet gekozen vak minimaal het cijfer 4;
- CKV en Lichamelijke Opvoeding zijn met een voldoende afgerond;
- Handelingsdelen (zie hiervoor het PTA) zijn met een voldoende afgerond.

Als een leerling niet voldoet aan minimaal een van bovenstaande criteria, dan wordt deze leerling altijd besproken tijdens de overgangsvergadering. Mogelijke beslissingen die dan genomen worden, zijn:

- Plaatsing in een volgend leerjaar met een taak, extra opdracht of aanvullende werkzaamheden;
- Plaatsing in het volgend leerjaar van de Basisberoepsgerichte leerweg (alleen mogelijk voor leerlingen van de Kaderberoepsgerichte leerweg);

- Doorgaan in een Leerwerktraject (alleen mogelijk voor de Basisberoeps-gerichte leerweg);
- Veranderen van sector/examenprogramma en opnieuw starten in leerjaar 3;
- Maatwerktraject;
- Doubleren.

Kwaliteitszorg

In het onderwijs wordt rekening gehouden met de voortgang en ontwikkeling van leerlingen, zodat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Mentoren spelen een belangrijke rol in de monitoring van de ontwikkeling van leerlingen. Het onderwijs wordt regelmatig geëvalueerd en op basis daarvan bijgesteld. Meer informatie over het kwaliteitszorgsysteem is te vinden op onze website.

De leerlingresultaten (opbrengsten) van het afgelopen schooljaar vindt u op onze website, onder [Over ons-Kwaliteit](#). Daar vindt u ook meer info over in- door- en uitstroom en de link naar [“Scholen op de kaart”](#).

Informatie over het percentage leerlingen dat de school voortijdig verlaat vindt u op het [vsv-cijferportaal](#).

Leerlingbegeleiding

Mentoren

Bij de mentor komt praktisch alle informatie over de leerling binnen. Voor leerlingen en ouders is de mentor het eerste aanspreekpunt.

Vormen van begeleiding

Informatie over [vormen van begeleiding](#), Begeleidings- en Adviesteam, schoolmaatschappelijk werk, orthopedagoog, [vertrouwenspersoon](#) en [decaan](#) kunt u vinden op onze website.

Passend onderwijs

Binnen het samenwerkingsverband Helmond-Peelland zijn afspraken gemaakt over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan.

Meer informatie vindt u [op onze website](#) of op www.swv-peelland.nl.

De rol van ouders

Bij ons op school hechten we veel waarde aan een sterke relatie tussen de school, de leerling en de ouders. Samen vormen we een pedagogisch partnerschap, waarbij de mentor een centrale rol speelt. De mentor begeleidt de klas gedurende twee jaar en zorgt vanaf het eerste kennismakingsgesprek voor persoonlijk contact. We investeren in een goede relatie met de ouders, niet alleen wanneer het noodzakelijk is, maar ook om bijvoorbeeld een compliment te geven. Daarnaast betrekken we ouders formeel bij het vormen en evalueren van ons schoolbeleid, bijvoorbeeld via deelname aan de Ouderraad (OR), de Medezeggenschapsraad (MR) en klankbordsessies.

We verwachten van elke ouder dat zij de uitgangspunten van de school onderschrijven, inclusief de algemeen geldende fatsoensnormen en de gedrags- en schoolregels. Wederzijds respect is hierbij essentieel. Dit komt o.a. tot uitdrukking in een stimulerende en positieve houding vanuit de ouders ten opzichte van het onderwijs, het tonen van belangstelling en het bieden van ondersteuning voor het schoolwerk van hun kinderen. In gesprekken met leerlingen en docenten streven we naar gelijkwaardigheid, ook al zijn de rollen niet gelijk.

Het is belangrijk dat ouders zowel de school als hun kind gehoord hebben voordat ze een mening vormen. Bij de inschrijving van hun kind committeren ouders zich aan de visie van de school. We verwachten dat ouders tijdig contact opnemen als er bijzonderheden zijn, waarbij de mentor het eerste aanspreekpunt is en de teamleider eventueel een vervolgstap kan zijn. Ook gaan we ervan uit dat ouders informatieavonden en ouderavonden bijwonen en betrokken zijn bij andere schoolactiviteiten. Onze deuren staan altijd open op afspraak, en we verwachten dat ouders op de hoogte zijn van de door de school verstrekte informatie.

De school is verantwoordelijk voor de klassenorganisatie en de onderwijsprogramma's.

Schoolregels

Als je met zoveel mensen dagelijks bij elkaar bent is het belangrijk dat iedereen zich houdt aan afspraken. Uitgangspunt is dat we goed met elkaar omgaan. Van zowel leerlingen, medewerkers als [ouders/verzorgers](#) verwachten we dat zij regels en aanwijzingen opvolgen, respect hebben voor elkaar en elkaars spullen, zorgen voor een rustige leeromgeving en op een fatsoenlijke manier met elkaar spreken.

In het [leerlingenstatuut](#) zijn de rechten en plichten van de leerlingen vastgelegd.

De lessen

1. De leerlingen zijn verplicht alle lessen te volgen, de voorgeschreven materialen en boeken bij zich te hebben en het huiswerk in orde te hebben.
2. Een leerling die de goede voortgang van de les verstoort, kan verplicht worden de les te verlaten.
3. Bij verwijdering uit de les moet de leerling zich onmiddellijk melden bij de conciërge.
4. Leerlingen zijn in principe tot 16.30 uur op school beschikbaar voor een gesprek of een schooltaak.

De pauze

Tijdens de pauzes pauzeren leerlingen in de plaza en/of op het buitenterrein van de school. Er wordt toezicht gehouden door de schoolstewards, de plaza-beheerder en docenten. Wanneer leerlingen zonder toestemming het schoolterrein verlaten worden de ouder(s)/verzorger(s) hiervan in kennis gesteld en worden er passende maatregelen getroffen.

Aanwezigheid/afwezigheid

Van ouders wordt verwacht dat zij hun kind via Magister ziekmelden voor 8.30 uur. Via Magister kan een ziekmelding voor diezelfde dag of de dag erna worden doorgegeven. Bij elke dag verlenging, dient de ouder opnieuw een melding te doen. Informatie over ziekmelden via Magister vindt u [hier](#) op onze website.

Voor verzoeken om lessen te mogen verzuimen of om huiswerkvrij te krijgen gelden onderstaande regels:

1. Een verzoek (indien mogelijk) moet ruim van tevoren bij de betrokken mentor ingediend worden [met een aanvraagformulier](#) op de website.
2. Bij hoge uitzondering wordt op verzoek dispensatie gegeven voor proefwerken; eindexamenkandidaten krijgen geen dispensatie voor toetsen.
3. Tijdens de lesdag kan alleen de mentor, IB-er of teamleider toestemming geven de school te verlaten (ook bij ziekte): met de ouder(s)/verzorger(s) wordt contact opgenomen om dit door te geven. Indien ouder(s)/verzorger(s) niet bereikbaar zijn dienen ze in dat geval later de school telefonisch te verwittigen van de thuiskomst van hun zoon of dochter.
4. Voor aanvraag van [bijzonder verlof](#) verwijzen wij u naar onze website.

Overige afspraken:

1. Laatkomers melden zich bij de conciërge en krijgen een briefje op vertoon waarvan zij in de klas worden toegelaten. De mentor/teamleider bepaalt of de reden (on)geldig is. Als een leerling ongeldig te laat gekomen is, moet hij/zij zich de volgende dag om 08.00 uur melden of voor aanvang van de eerste les op die dag. De conciërge geeft aan waar de leerling kan gaan zitten totdat de les gaat starten. Bij herhaald laatkomen wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.
2. Tijdens de lesdag mag geen enkele leerling het schoolterrein verlaten zonder toestemming, dus ook niet tijdens pauzes of tussenuren.
3. Leerlingen die buiten de les in de vaklokalen willen werken, mogen dat alleen als iemand van het personeel aanwezig is. Bij afwezigheid van een personeelslid dient men van de teamleider toestemming te krijgen.

Lokaal, gebouw en terrein

1. Telefoongebruik in de school. Voor alle leerlingen geldt een algeheel telefoonverbod binnen de school. De leerlingen dienen hun telefoon bij aankomst op school op te bergen in het kluisje en mogen deze bij het verlaten van de school aan het einde van de lesdag weer uit het kluisje nemen. Dit geldt ook voor de pauzes en eventuele tussenuren.
2. Leerlingen mogen in het lokaal niet eten, drinken of snoepen. Leerlingen hangen de jas aan de kapstok of leggen deze in een eigen kluis, niet in het lokaal. Het is niet toegestaan het terrein of gebouw van andere deelscholen te betreden, tenzij leerlingen lessen of toestemming daarvoor hebben.
3. Informatie en regels omtrent het gebruik van computer, laptop, chromebook en mobiele telefoon zijn te vinden in het reglement Social Media op onze website. Iedere leerling kan gebruik maken van, of gebeld worden via de telefoon van de school.
4. Tijdens de pauze mogen leerlingen niet in de gangen/garderobe of lokalen verblijven; leerlingen mogen het lokaal/groepsruimte pas binnengaan als de docent aanwezig is.
5. Iedereen gaat met zorg en voorzichtigheid om met de eigendommen van anderen en van de school. De deelschool is niet aansprakelijk voor beschadiging of vermissing van eigendommen van leerlingen. Als de dader bekend is volgt bij vernieling een zware straf en worden de ouder(s)/verzorger(s) aansprakelijk gesteld. Bij diefstal zal de deelschoolleiding de ouder(s)/verzorger(s) van de benadeelde adviseren om aangifte te doen bij de politie. Voorkomen is altijd beter dan genezen, dus geen waardevolle spullen meenemen en geld altijd bij je houden, niet in jassen of tassen achterlaten.
6. Alle leerlingen kunnen gebruik maken van een kluisje. Er kunnen controles plaatsvinden ([meer informatie](#) vindt u op onze website).
7. Fietsen worden geplaatst in de fietsenstalling op de daarvoor aangewezen plaats. Er is camerabewaking. Bromfietsen worden op de daarvoor bestemde plaatsen geplaatst. Een fiets of bromfiets moet altijd op slot gezet worden.
8. Op het terrein van IVO Deurne is het rijden met en parkeren van landbouwvoertuigen niet toegestaan. Alleen de schoolleiding kan ontheffingen op deze regel verlenen.

9. Kiss en Ride strook: Als ouder(s)/verzorger(s) hun kind met de auto willen brengen en ophalen, dan dienen ze daarvoor gebruik te maken van de Kiss en Ride strook om zodoende de veiligheid op de parkeerplaats te kunnen waarborgen.
10. Tassencontrole door een medewerker van de school is mogelijk, indien er vermoedens zijn van meebrengen van niet toegestane zaken (bijv. vapes).

Bij overtreding van bovenstaande regels gelden er sancties.

Veiligheid en gezondheid

1. Een leerling heeft de plicht zich correct en respectvol te gedragen ten opzichte van anderen. (Digitaal) pesten, vechten of medeleerlingen dwingen iets te doen tegen hun zin wordt niet getolereerd. Om een halt toe te roepen aan (digitaal) pesten vragen wij in voorkomende gevallen de hulp van ouders om samen met ons te werken aan de veiligheid van onze leerlingen. Indien er vragen zijn, kan er altijd contact opgenomen worden met de mentor of de leerlingcoördinator. Voor meer informatie verwijzen wij naar het pestprotocol en het [reglement Social Media](#) op onze website.
2. Het in bezit hebben van een mes of andersoortig wapen is ten strengste verboden.
3. Het is op school niet toegestaan spelletjes te spelen om geld.
4. Roken is slecht voor de gezondheid. Het is dan ook niet toegestaan te roken of te vaperen op het gehele schoolterrein inclusief parkeerplaats en fietsenstalling. Het nuttigen van energiedranken is op het gehele schoolterrein, inclusief parkeerplaats en fietsenstalling, verboden.
5. Het nuttigen van kauwgom, energiedranken en chips is binnen het schoolterrein verboden.
6. Het in bezit hebben, of gebruik van alcohol is binnen het schoolterrein verboden. Bij schoolfeesten is het gebruik van alcohol voor leerlingen van alle leerjaren verboden.
7. Drugsgebruik, bezit en/of handelen in drugs leidt tot een onmiddellijke schorsing, in afwachting van plaatsing buiten de instelling.

Bij overtreding van bovenstaande regels gelden er sancties.

Onderhoud gebouwen en omgeving

Er wordt veel aandacht besteed aan het uiterlijk van het gebouw en de lokalen. Docenten en leerlingen dragen gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor het onderhoud van het gebouw. Van de leerlingen wordt verwacht dat zij meewerken aan het schoonhouden van de school.

Ook het schoolterrein en belendende percelen vallen onder verantwoordelijkheid van allen die de school bezoeken. Zorg voor elkaar is ook zorg voor de omgeving. Als leerlingen hierin niet de juiste houding tonen, komen zij in aanmerking voor corvee.

Om een goede communicatie en een veilige sfeer te creëren voor iedereen, gelden op onze school onderstaande kledingvoorschriften:

1. Zowel het uiterlijk als de manier van kleden van een leerling dient zo te zijn, dat een goed oogcontact met leerlingen en personeel mogelijk is.
2. Er mag geen hoofddeksel gedragen worden in het schoolgebouw, tenzij hiervoor om godsdienstige redenen schriftelijk of mondeling bij de schoolleiding ontheffing is aangevraagd door ouder(s)/verzorger(s) en ontheffing door de schoolleiding is verleend.
3. Het dragen van aanstootgevende kleding en kleding met teksten/afbeeldingen die voor anderen kwetsend kunnen zijn en/of kleding die de aandacht van het leerproces afleidt, is niet toegestaan. Dit is ter beoordeling aan de schoolleiding.

Tijdens de introductie-activiteiten en bij de algemene ouderavond aan het begin van het schooljaar besteden we hier aandacht aan bij al onze leerlingen en ouders.

Straffen, schorsen en definitieve verwijdering

Straffen

1. Bij het overtreden van een schoolregel zal de soort straf en de strafmaat in verhouding staan met de aard en de ernst van de overtreding.
2. Leerlingen kunnen uitsluitend door de conciërge, teamleiders, coördinator schoolstewards of leden van de deelschoolleiding ingezet worden bij strafcorveediensten. Plazacorvee wordt geregeld door de conciërge.

Schorsen

1. De teamleider kan besluiten tot een schorsing bij overtreding van een schoolregel. Hiervan worden de ouder(s)/verzorger(s) altijd schriftelijk op de hoogte gebracht.
2. Bij zware overtredingen of herhaalde schorsingen kan de leerling door de directeur voor meerdere dagen geschorst worden. Hiervan worden ouder(s)/verzorger(s) altijd schriftelijk, met opgave van redenen, op de hoogte gebracht.

Definitieve verwijdering

Bij herhaalde schorsingen of zeer ernstige vergrijpen, kan de rector besluiten een leerling van school te verwijderen en zal direct gezocht worden naar overplaatsing naar een andere school.

Klachten

Als een docent naar het oordeel van een leerling zijn taak niet op een behoorlijke wijze vervult, dan kan dat door de leerling aan de orde worden gesteld bij de docent of klassenmentor. Is diens reactie naar het oordeel van de leerling niet afdoende, kan de betreffende leerling contact opnemen met de leerlingcoördinator. Voor meer informatie over [de klachtenregeling](#) kunt u terecht op onze website. Ook voor de [andere reglementen en statuten](#) kunt u terecht op onze website.

Informatie aan gescheiden ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de communicatie tussen beide ouders en de school over de betreffende leerling.

De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent in beginsel dat de school ervan uitgaat dat ouders die gescheiden zijn elkaar informeren over schoolse zaken van hun zoon en/of dochter.

Het protocol 'Informatie gescheiden ouders' kunt u vinden [op onze website](#).

Gezonde school

Het Hub van Doornecollege heeft het Vignet Gezonde School. Voor meer informatie over de gezonde school kunt u terecht [op onze website](#).

Leerlingenparticipatie

Bij IVO Deurne kennen we diverse vormen van leerlingenparticipatie. Leerlingen hebben zo inspraak op de gang van zaken op school.

- Formele vormen van leerlingenparticipatie in de vorm van overlegorganen zoals de medezeggenschapsraad en de leerlingenraad.
- Enquêtes die onder leerlingen worden afgenomen met betrekking tot tevredenheid en sociale veiligheid.
- Vormen die gericht zijn op beoordeling van individuele docenten over inhoud, aanpak en planning van de lessen.
- Leerlingen die lid zijn van commissies voor activiteiten op het vlak van cultuur, muziek en sport.
- Leerlingen die als mentor of tutor andere leerlingen begeleiden.

Burgerschapsvorming

Burgerschapsvorming is het vormen van leerlingen die actief meedoen aan de samenleving en een positieve bijdrage leveren aan de samenleving. Het is geen vak, maar een taak van de school. Scholen zijn wettelijk verplicht om deze taak uit te voeren, de inspectie ziet hierop toe. Bij burgerschapsvorming gaat het vooral om de houding en de vaardigheden van de leerlingen. De school is hiervoor een geschikte oefenplaats. Bij burgerschapsactiviteiten op school wordt altijd het speciale IVO Deurne burgerschapslogo gevoerd.



burgerschap

Filmopnames

Als school willen we graag bijdragen aan een succesvol docentschap. Daarom worden alle aankomende en nieuwe collega's begeleid door docentencoaches. Deze begeleiding binnen de school uit zich onder meer in filmopnames van nieuwe docenten die aan het werk zijn. Deze opnames worden alleen gebruikt om nieuwe collega's te begeleiden. In alle gevallen is het maken en verspreiden van beeld- en/of geluidsopnames zonder toestemming van de schoolleiding verboden.



Lessen en vakantie

Lestijden

Team Onderbouw, leerjaar 1 en 2

Bij studiemiddagen zal lesuur 6 vervallen en zullen we bij de bovenbouw met een ander ritme werken (les 1-2 pauze, les 3-4-5).

Lesuur 1	08.30 - 09.15 uur
Lesuur 2	09.15 - 10.00 uur
Pauze	10.00 - 10.15 uur
Lesuur 3	10.15 - 11.00 uur
Lesuur 4	11.00 - 11.45 uur
Pauze	11.45 - 12.15 uur
Lesuur 5	12.15 - 13.00 uur
Lesuur 6	13.00 - 13.45 uur
Pauze	13.45 - 14.00 uur
Lesuur 7	14.00 - 14.45 uur
Lesuur 8	14.45 - 15.30 uur
Lesuur 9	15.30 - 16.15 uur

Team Bovenbouw, leerjaar 3 en 4

Lesuur 1	08.30 - 09.15 uur
Lesuur 2	09.15 - 10.00 uur
Lesuur 3	10.00 - 10.45 uur
Pauze	10.45 - 11.00 uur
Lesuur 4	11.00 - 11.45 uur
Lesuur 5	11.45 - 12.30 uur
Pauze	12.30 - 13.00 uur
Lesuur 6	13.00 - 13.45 uur
Lesuur 7	13.45 - 14.30 uur
Lesuur 8	14.30 - 15.15 uur
Pauze	15.15 - 15.30 uur
Lesuur 9	15.30 - 16.15 uur

Lesrooster

Het lesrooster dat de leerlingen in het begin van het schooljaar meekrijgen, kan in de loop van het schooljaar om dringende redenen gewijzigd worden.

Roosterwijziging

Bij afwezigheid van docenten wordt het rooster aangepast, waarbij de oorspronkelijke lessen waargenomen worden door een collega of de lessen vervallen. Roosterwijzigingen worden rechtstreeks verwerkt in Magister.

Jaaragenda

Het overzicht van alle relevante data uit het jaaroverzicht is te vinden op [onze website](#).

Vakantiedagen 2025-2026

Studiedag (leerlingen vrij)	Ma 18-08-2025
Herfstvakantie	Ma 13-10-2025 t/m vr 17-10-2025
Studiedag (leerlingen vrij)	Di 18-11-2025
Kerstvakantie	Ma 22-12-2025 t/m vr 02-01-2026
Carnavalsvakantie	Ma 16-02-2026 t/m vr 20-02-2026
Meivakantie	Ma 20-04-2026 t/m vr 01-05-2026
Extra vrije dag leerlingen	Ma 04-05-2026
Bevrijdingsdag	Di 05-05-2026
Hemelvaartsdag	Do 14-05-2026
Dag na Hemelvaart	Vr 15-05-2026
2e Pinksterdag	Ma 25-05-2026
Zomervakantie	Ma 13-07-2026 t/m vr 21-08-2026

In de week van 6 t/m 10 juli 2026 dienen alle leerlingen beschikbaar te blijven voor eventuele schoolzaken.

Op woensdag 8 juli 2026 zijn alle leerlingen verplicht aanwezig op school.



Medezeggenschapsraad

Een Medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk verplicht orgaan binnen het voortgezet onderwijs. De MR speelt een cruciale rol in de besluitvorming binnen de school en zorgt ervoor dat alle betrokken partijen inspraak hebben in het beleid van de school.

De MR van IVO Deurne bestaat uit vertegenwoordigers van personeel, ouders en leerlingen. Zij praten, denken en beslissen mee over het schoolbeleid.

De MR heeft verschillende taken en bevoegdheden die bijdragen aan het goed functioneren van onze school. Deze zijn onder te verdelen in advies-rechten (bijv. de begroting en de vakantieregeling) en instemmingsrechten (bijv. schoolreglementen en het schoolplan).

Door de MR kunnen alle betrokkenen meedenken en meepraten over belangrijke schoolzaken, wat de transparantie en democratie binnen de school bevordert.

De MR vergadert regelmatig om de gang van zaken op school te bespreken en besluiten te nemen. De vergaderingen zijn doorgaans openbaar, zodat ook andere geïnteresseerden de discussie kunnen volgen. Besluiten worden genomen op basis van een meerderheid van stemmen, waarbij elke geleding evenveel stemrecht heeft.

Hoewel de Medezeggenschapsraad (MR) een belangrijk platform is voor inspraak en betrokkenheid, is het cruciaal te begrijpen welke zaken wel en niet in de MR thuishoren.

De MR richt zich primair op beleidsmatige en organisatorische kwesties die het collectieve belang van de schoolgemeenschap dienen. Daarom is het belangrijk om te benadrukken dat individuele geschillen en persoonlijke kwesties niet binnen de MR besproken of opgelost kunnen worden.

De MR van IVO Deurne is te bereiken via MR@ivo-deurne.nl.

Financiële zaken

Vrijwillige ouderbijdrage

Met het budget dat wij van de overheid krijgen, bekostigen wij het reguliere onderwijs. We willen onze leerlingen echter op bepaalde punten meer bieden dan wettelijk vereist is. Daarom bieden we extra activiteiten en faciliteiten aan. Om deze activiteiten te bekostigen vraagt de school u om een vrijwillige ouderbijdrage. Voor [verdere informatie](#) verwijzen wij u naar onze website.

Sponsoring

Het sponsorconvenant 'Spelregels voor sponsoring op basis- en middelbare scholen' ligt op het instellingssecretariaat ter inzage en is te downloaden op de website van de [Rijksoverheid](#).

Verzekeringen

De school heeft een verzekeringspakket, bestaande uit een aansprakelijkheidsverzekering, een reisverzekering en een ongevallenverzekering. Alle verzekeringen zijn in principe op basis van secundaire dekking afgesloten. Dit betekent dat in eerste instantie de particuliere verzekering van de leerling (of de ouders) aangesproken moet worden. Als deze verzekering de kosten niet vergoedt, kan een beroep gedaan worden op de verzekering van de school. [Meer informatie](#) vindt u op onze website.

Stichting Leergeld

Schoolgaande kinderen uit gezinnen, die vanwege verminderde draagkracht niet kunnen deelnemen aan activiteiten op school en daarbuiten kunnen voor ondersteuning in aanmerking komen. [Meer informatie](#) vindt u op onze website.

Medewerkers

Directie

Dhr. R. Boelaars
Rector IVO Deurne
directie@ivo-deurne.nl

Dhr. A.N. Hogendorp
Directeur Alfrinkcollege en
Peellandcollege
directie@ivo-deurne.nl

M.A.W. van den Hurk-van Son
Directeur Sprongcollege en
Hub van Doornecollege
directie@ivo-deurne.nl

Teamleiders

Dhr. S. van Alst
Teamleider Onderbouw Noord
s.vanalst@ivo-deurne.nl

Dhr. R. Kömhoff
Teamleider Onderbouw Zuid
r.komhoff@ivo-deurne.nl

Mevr. I. Rademakers –Verbakel
Teamleider 3/4 D&P en Techniek
i.rademakers@ivo-deurne.nl

Mevr. E. Op het Veld-Janssen
Teamleider 3/4 HBR & ZSW
e.ophetveld@ivo-deurne.nl

Personeel

*(op alfabetische volgorde van
achternaam)*

Dhr. L. Aarts
Team Onderbouw
Nederlands/Wiskunde/Mens &
Maatschappij
l.aarts@ivo-deurne.nl

Dhr. G. Aben
Team Techniek
Onderwijsinstructeur
Mobiliteit & Transport
g.aben@ivo-deurne.nl

Dhr. S. van Alst
Teamleider Onderbouw
Mens & Maatschappij
s.vanalst@ivo-deurne.nl

Dhr. H. van Asten
Team Techniek
Bouw, Wonen & Interieur
h.vanasten@ivo-deurne.nl

Mevr. M. Bakermans
Leerlingcoach
m.bakermans@ivo-deurne.nl

Mevr. P. Bekkers
Team Onderbouw
Muziek
pleuni.bekkers@ivo-deurne.nl

Dhr. J. Bellemakers
Team Onderbouw
Engels
j.bellemakers@ivo-deurne.nl

Dhr. M. Bemelmans
Team HBR & ZSW
Horeca, Bakkerij & Restaurant
m.bemelmans@ivo-deurne.nl

Mevr. N. Berden
Team Onderbouw
Kunst & Cultuur
n.berden@ivo-deurne.nl

Dhr. N. van den Berg
Team D&P
Lichamelijke Opvoeding
n.vandenberg@ivo-deurne.nl

Mevr. M. van den Beuken
Team Onderbouw
Nederlands
Leerlingcoach
m.vandenbeuken@ivo-deurne.nl

Dhr. M. Bies
Team Techniek
Wiskunde
m.bies@ivo-deurne.nl

Mevr. E. Bloemen
Team HBR & ZSW
Onderwijsassistent
e.bloemen@ivo-deurne.nl

Mevr. A. de Bont
Team HBR & ZSW
Onderwijsassistent
a.debont@ivo-deurne.nl

Mevr. M. Bos
Team HBR & D&P
Wiskunde/Rekenen
Examensecretariaat
m.bos@ivo-deurne.nl

Mevr. M. Bosma
Team HBR & ZSW
Intern begeleider
Zorg, Sport & Welzijn
m.bosma@ivo-deurne.nl

Mevr. M. Bouten
Team HBR & ZSW
Zorg, Sport & Welzijn
m.bouten@ivo-deurne.nl

Mevr. N. Bozinov – Pecova
Team Onderbouw
Mens & Maatschappij/
leerlingbegeleider
n.bozinov@ivo-deurne.nl

Mevr. L. Brans
Team Onderbouw
Mens & Natuur/Biologie
l.brans@ivo-deurne.nl

Mevr. C. Busser
Team HBR & ZSW
Zorg, Sport & Welzijn
c.busser@ivo-deurne.nl

Mevr. L. Claassen
Team HBR & ZSW
Zorg, Sport en Welzijn
Leerlingbegeleider
l.claassen@ivo-deurne.nl

Mevr. B. Coenders
Team HBR & ZSW
Kunst en Cultuur/CKV/
Leerlingbegeleider
b.coenders@ivo-deurne.nl

Dhr. M. Coopmans
Team Techniek
Producersen, Installeren, Energie
m.coopmans@ivo-deurne.nl

Dhr. H. Cranenbroek
Team Onderbouw
Natuurkunde
h.cranenbroek@ivo-deurne.nl

Dhr. T. Derks
Team Techniek
Bouw, Wonen en Interieur
t.derks@ivo-deurne.nl

Dhr. M. Diebels
Team D&P
Maatschappijleer/D&P/ LOB/
vertrouwenspersoon
m.diebels@ivo-deurne.nl

Dhr. T. Donkers
Team D&P
Toezichthouder/onderwijsassistent
t.donkers@ivo-deurne.nl

Dhr. D. van den Elsen
Interne Rebound
d.vandenelsen@ivo-deurne.nl

Dhr. N. Engbers
Team HBR & ZSW
Maatschappijleer/Maatschappij-
kunde
n.engbers@ivo-deurne.nl

Mevr. M. Geertshuis
Team Onderbouw
Wiskunde/Nederlands
m.geertshuis@ivo-deurne.nl

Mevr. I. van Gerwen
Team Techniek
Maatschappijleer
i.vangerwen@ivo-deurne.nl

Dhr. S. van Gog
Team Onderbouw
Wiskunde
s.vangog@ivo-deurne.nl

Dhr. W. van Gompel
Team Techniek
Mobiliteit & Transport
w.vangompel@ivo-deurne.nl

Dhr. H. Goossens
Team Techniek
Bouw, Wonen & Interieur
h.goossens@ivo-deurne.nl

Mevr. W. Goossens
Team Onderbouw
Wiskunde
w.goossens@ivo-deurne.nl

Mevr. L. van Griensven
Team HBR & ZSW
Wiskunde
l.vangriensven@ivo-deurne.nl

Mevr. J. Grondhuis
Team Onderbouw
Nederlands/Engels/Decaan
j.grondhuis@ivo-deurne.nl

Dhr. D. van Grotel
Team Onderbouw
Lichamelijke opvoeding
d.vangrotel@ivo-deurne.nl

Mevr. M. Haarbrink
Team HBR & ZSW
Vertrouwenspersoon
Zorg, Sport & Welzijn
m.haarbrink@ivo-deurne.nl

Mevr. A. van Heek – van den Boomen
Team HBR & ZSW
Engels
a.vanheek@ivo-deurne.nl

Mevr. J. van Heeswijk
Team Onderbouw
Nederlands
j.vanheeswijk@ivo-deurne.nl

Mevr. T. van Heeswijk
Team Onderbouw
Mens & Natuur/Kunst & Cultuur
t.vanheeswijk@ivo-deurne.nl

Mevr. S. Heinen
Team Techniek
Onderwijsassistent
s.heinen@ivo-deurne.nl

Dhr. L. van den Heuvel
Team Techniek
Producersen, Installeren & Energie/
leerlingbegeleider
l.vandenheuvel@ivo-deurne.nl

Mevr. M. van Hoek
Ondersteuningscoördinator
m.vanhoek@ivo-deurne.nl

Dhr. S. Hoekema
Team Techniek
Lichamelijke Opvoeding
Intern begeleider
s.hoekema@ivo-deurne.nl

Mevr. S. van Hoof-Kuijpers
Team Onderbouw
Mens & Maatschappij
Ondersteuningscoördinator
s.vanhoof@ivo-deurne.nl

Mevr. L. Hoogendoorn
Orthopedagoog
l.hoogendoorn@ivo-deurne.nl

Dhr. K. Huisman
Team Onderbouw
Lichamelijke Opvoeding
k.huisman@ivo-deurne.nl

Dhr. J. Jagers
Team Onderbouw
Coördinator LWOO/LGF/Decaan
Wiskunde/Nederlands
j.jagers@ivo-deurne.nl

Mevr. K. Jakobs
Team Onderbouw
Kunst & Cultuur
k.jakobs@ivo-deurne.nl

Dhr. F. Jans
Team Techniek
Onderwijsinstructeur Bouw, Wonen
& Interieur
f.jans@ivo-deurne.nl

Dhr. K. Joosten
Team HBR & ZSW
Zorg, Sport en Welzijn
k.joosten@ivo-deurne.nl

Mevr. M. van Kaathoven
Team HBR & ZSW
Biologie/Zorg, Sport en Welzijn
m.vankaathoven@ivo-deurne.nl

Mevr. N. van der Kallen
Team Onderbouw
Lichamelijke opvoeding
n.vanderkallen@ivo-deurne.nl

Dhr. A. Kandelaars
Team Techniek
Produceren, Installeren & Energie/
Mens & Natuur
a.kandelaars@ivo-deurne.nl

Dhr. R. Kömhoff
Teamleider Onderbouw Zuid
Mens & Maatschappij
r.komhoff@ivo-deurne.nl

Dhr. R. Koppens
Team D&P
Engels/Leerlingbegeleider/
Doorstroomcoach
r.koppens@ivo-deurne.nl

Mevr. R. Kusters
Team D&P
Nederlands/Intern begeleider
r.kusters@ivo-deurne.nl

Dhr. S. ter Laare
Team Techniek
Natuurkunde
s.terlaare@ivo-deurne.nl

Mevr. G. Lenssen
Team Onderbouw
Onderwijsassistent
g.lenssen@ivo-deurne.nl

Mevr. I. van Lierop
Team Onderbouw
Engels
i.vanlierop@ivo-deurne.nl

Dhr. J. Loomans
Team Onderbouw
Mens & Natuur/Wiskunde
j.loomans@ivo-deurne.nl

Mevr. V. Martens
Team HBR & ZSW
Zorg, Sport & Welzijn
v.martens@ivo-deurne.nl

Dhr. L. Mennen
Team Onderbouw
Wiskunde
l.mennen@ivo-deurne.nl

Dhr. J. van Moorsel
Team Techniek
Onderwijsinstructeur Mobiliteit &
Transport
j.vanmoorsel@ivo-deurne.nl

Dhr. A. Proenings
Conciërge

Mevr. I. Rademakers-Verbakel
Teamleider 3/4 D&P en
Techniek
i.rademakers@ivo-deurne.nl

Mevr. L. Roestenberg
Team Onderbouw
Biologie
l.roestenberg@ivo-deurne.nl

Dhr. R. Sanderse
Team HBR & ZSW
Nederlands
r.sanderse@ivo-deurne.nl

Mevr. E. Schardijn
Team HBR & D&P
D&P/Economie
e.schardijn@ivo-deurne.nl

Dhr. T. Scheepers
Team Onderbouw
Nederlands
t.scheepers@ivo-deurne.nl

Mevr. J.M. van Schijndel-van
Lieshout
Conciërge

Dhr. M. Simonis
Team Techniek
Engels
m.simonis@ivo-deurne.nl

Mevr. A. Snijders
Team HBR & ZSW
Onderwijsassistent
a.snijders@ivo-deurne.nl

Dhr. D. van de Steeg
Team Onderbouw
Mens & Maatschappij/
Intern begeleider
d.vandesteeg@ivo-deurne.nl

Mevr. T. van der Steen
Secretaresse

Mevr. K. Strijbosch
Team D&P
Economie/D&P/LOB/Stagebegeleider
k.strijbosch@ivo-deurne.nl

Dhr. R. Strijbosch
Team Techniek
Instructeur
r.strijbosch@ivo-deurne.nl

Mevr. J. Thielen - Wijnands
Team Onderbouw
Biologie
j.thielen@ivo-deurne.nl

Mevr. I. ten Thije-Gerrits
Team D&P
D&P/Biologie/LOB
i.tenthije@ivo-deurne.nl

Mevr. F. Thijssen
Team Onderbouw
Onderwijsassistente
f.thijssen@ivo-deurne.nl

Mevr. M. Thijssen
Team Onderbouw
Wiskunde/Nederlands
m.thijssen@ivo-deurne.nl

Mevr. E. Op het Veld-Janssen
Teamleider 3/4 HBR & ZSW
Zorg, Sport & Welzijn
e.ophetveld@ivo-deurne.nl

Mevr. L. Veneman-Gubbels
Team Onderbouw
Kunst & Cultuur
l.veneman@ivo-deurne.nl

Mevr. B. Verdonschot
Hoofdconciërge

Dhr. D. Verhoeven
Team Onderbouw
Mens & Natuur
Intern begeleider
d.verhoeven@ivo-deurne.nl

Dhr. H. Verhoeven
Kerngroep HBR & ZSW
Lichamelijke opvoeding/Bedrijven-
makelaar
h.verhoeven@ivo-deurne.nl

Mevr. M. Verstappen
Team HBR & ZSW
Zorg, Sport & Welzijn
mmc.verstappen@ivo-deurne.nl

Dhr. T. Vischer
Team & D&P
Onderwijsondersteuner
t.vischer@ivo-deurne.nl

Mevr. N. Vloet
Team Techniek
Onderwijsassistent/
Leerlingbegeleider
n.vloet@ivo-deurne.nl

Mevr. M. van der Vorst
Team HBR & ZSW
Biologie / Zorg, Sport en Welzijn
m.vandervorst@ivo-deurne.nl

Mevr. L. van Vorstenbosch
Team HBR & ZSW
Onderwijsassistent
l.vanvorstenbosch@ivo-deurne.nl

Dhr. M. van de Weijer
Team Techniek
Nederlands/Taal
m.vandeweijer@ivo-deurne.nl

Mevr. A. Werts-Hermkens
Team HBR & ZSW
Onderwijsassistent
a.werts@ivo-deurne.nl



Onderdeel van IVO Deurne
Vmbo basis· kader

Vloeiendsedreef 1, Deurne
Postbus 19, 5750 AA Deurne
t 0493 - 353 460
e hc@ivo-deurne.nl
www.hubvandoorne-college.nl