



VAK PTA-leerjaar 3

ZORG, SPORT & WELZIJN

Dit vak PTA AVO-vakken geldt voor basis- en kaderleerlingen van het Hub van Doornecollege, van de richting Zorg, Sport & Welzijn (ZSW) leerjaar 3 van cohort 2026 – 2028

Inhoudsopgave

Verdeling eindtermen SE en CE	3
Vak PTA basis-beroepsgerichte leerweg AVO.....	5
Nederlands.....	6
Engels	7
Wiskunde	9
Biologie	10
Vak PTA kader-beroepsgerichte leerweg AVO	12
Nederlands.....	13
Engels	14
Wiskunde	16
Biologie	17
Vak PTA basis- en kader beroepsgerichte leerweg (alleen afsluiten met een SE).....	19
Maatschappijleer	20
Culturele kunstzinnige Vorming.....	21
LO	22
Vak PTA basis- en kader beroepsgerichte leerweg ZSW	24
Profielvak Zorg, Sport & Welzijn (206-2028)	25
Keuzevak Kennismaking met uiterlijke verzorging	28
Keuzevak Haarverzorging.....	29
Keuzevak Huidverzorging.....	30
Keuzevak Voeding en Beweging	31
Keuzevak Welzijn kind en jongere	32
Keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	33
Keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg.....	34
Keuzevak Welzijn volwassenen en ouderen	35
Keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten (sport en bewegen).....	36
Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO	37

Verdeling eindtermen SE en CE.

Hieronder staat per vak aangegeven welke eindtermen verplicht getoetst moeten worden in een SE (schoolexamen) en welke je krijgt op het CE (Centraal Examen) De eindtermen die bij het CE getoetst worden mogen ook in een SE getoetst worden.

		basis		kader	
		moet in SE	CE	moet in SE	CE
Nederlands					
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		X	
NE/K/2	Basisvaardigheden	X		X	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	X	X	X	X
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid		X		X
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid	X		X	
NE/K/6	Leesvaardigheid		X		X
NE/K/7	Schrijfvaardigheid		X		X
NE/K/8	Fictie	X		X	

		basis		kader	
		moet in SE	CE	moet in SE	CE
Engels					
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X		X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	X
MVT/K/4	Leesvaardigheid		X		X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid		X		X
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X		X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid	X		X	

		basis		kader	
		moet in SE	CE	moet in SE	CE
Wiskunde					
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		X	
WI/K/2	Basisvaardigheden	X		X	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	X	X	X
WI/K/4	Algebraïsche verbanden		X		X
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten		X		X
WI/K/6	Meetkunde		X		X
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	X		X	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	X		X	

		basis		kader	
		moet in SE	CE	moet in SE	CE
Biologie					
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		X	
BI/K/2	Basisvaardigheden	X		X	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	X	X
BI/K/4	Cellen staan aan de basis		X		X
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	X		X	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend		X		X
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving	X		X	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie	X		X	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding		X		X
BI/K/10	Bescherming	X		X	
BI/K/11	Reageren op prikkels		X		X
BI/K/12	Van generatie op generatie		X		X
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie			X	

		basis		kader	
		moet in SE	CE	moet in SE	CE
Maatschappijkunde					
ML2/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		X	
ML2/K/2	Basisvaardigheden	X		X	
ML2/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde	X	X	X	X
ML2/K/4	Politiek en beleid		X		X
ML2/K/5	Mens en werk	X		X	
ML2/K/6	De multiculturele samenleving	X		X	
ML2/K/7	Massamedia	X		X	
ML2/K/8	Criminaliteit en rechtsstaat		X		X

Vak PTA basis-beroepsgerichte leerweg AVO

Nederlands				
Vaknummer	0011			
Leerjaar	3			
Niveau	BB			
Methode	Nieuw Nederlands 7 ^e ed			
Profiel	HBR	D&P	ZSW	TECHNIEK



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging rapport	Weging PTA
			vorm	duur	code			
Rapport 1	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/8 Fictie	Cursus 3 Fictie par1 t/m 4 Cursus 4 Taal par 1 t/m 4	S	45	PW1	Nee	20%	
		VD Fictie	S	180	VD1	Nee	15%	
Rapport 2	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/7 Schrijven	Cursus 5 Grammatica par 3 Cursus 6 Formuleren par 2 t/m 5 Cursus 7 Spelling par 2 t/m 5	S	45	PW2	Nee	20%	
		VD Schrijven	S	45	VD2	Nee	15%	
Rapport 3 = EDO	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheden NE/K/6 Lezen NE/K/8 Fictie	Cursus 1 Lezen par 1 t/m 6	S	45	PW3	Nee	10%	10%
		VD Fictie: spreken	M	20	VD3	Nee	10%	10%
		Begrijpend lezen	S	60	TT1	Ja	10%	10%

Engels				
Vaknummer	0071			
Leerjaar	3			
Niveau	BB			
Methode	All right!			
profiel	HBR	D&P	ZSW	TECHNIEK



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging rapport	Weging PTA
			vorm	duur	code			
Rapport 1	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid	Unit 1 + Onregelmatige werkwoorden 1 t/m 20	S	35	PW1	Nee	10%	
		Unit 1 Words + grammar lesson 2 & 3	S	20	VD1	Nee	5%	
		Leesvaardigheid	S	35	VD2	Nee	15%	
		Unit 2 Words + grammar lesson 2 & 3	S	20	VD3	Nee	5%	
Rapport 2	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6 Gesprekvaardigheid	Unit 2 + Onregelmatige werkwoorden 21 t/m 40	S	35	PW2	Nee	13%	
		Unit 3 Words + grammar lesson 2 & 3	S	20	VD4	Nee	5%	
		Spreekvaardigheid	M	5	VD5	Nee	17%	
Rapport 3 = EDO	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Unit 3 + Onregelmatige werkwoorden 41 t/m 60	S	35	PW3	Nee	7%	7%
		Unit 4 Words + grammar lesson 2 & 3	S	20	VD6	Nee	4%	4%

	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	Unit 4 + Onregelmatige werkwoorden 61 t/m 82	S	35	PW4	Nee	7%	7%
		Kijk -en luistervaardigheid	S	60	TT1	Ja	12%	12%

Wiskunde				
Vaknummer	0153			
Leerjaar	3			
Niveau	Basis			
Methode	Getal en Ruimte flex			
profiel	HBR	D&P	ZSW	TECHNIEK



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing	Weging rapport	Weging PTA
			vorm	duur	code	ja / nee		
Rapport 1	WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/4: Algebraïsche verbanden	H1 Rekenen	S	45	PW1	Nee	10%	
		H2 Woordformules en grafieken	S	45	PW2	Nee	10%	
		H3 Procenten	S	45	PW3	Nee	15%	
Rapport 2	WI/K/6 Meetkunde WI/K/4: Algebraïsche verbanden	H4 Meetkunde	S	45	PW4	Nee	10%	
		H5 woordformules en oplossen	S	45	PW5	Nee	10%	
		H6 Oppervlakte en omtrek	S	45	PW6	Nee	15%	
Rapport 3 = EDO	WI/K/5: Rekenen, meten en schatten WI/K/7 informatieverwerking, statistiek informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen.	H7 Statistiek H4 Statistiek (klas 4)	S	45	PW7	Nee	10%	10%
		H8 Meetkunde	S	45	PW8	Nee	10%	10%
		Hoofdstukken P3	S	60	TT1	Ja	10%	10%

Biologie				
Vaknummer	0191			
Leerjaar	3			
Niveau	BB			
Methode	Malmberg Biologie voor jou MAX			
profiel		D&P	ZSW	

periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging rapport	Weging PTA
			vorm	duur	code			
Rapport 1	BI/K/2 Basisvaardigheden	T1: Organen en cellen en T3 Ordening	S	40	PW1	Nee	15%	
	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie							
	BI/K/4 Cellen staan aan de basis							
	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	T4: stevigheid en beweging	S	40	PW2	Nee	10%	
	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Vaardigheid P1	SP	V	VD1	Nee	10%	
	BI/K/8 Houding, beweging en conditie							
Rapport 2	BI/K/1	T7: Planten	S	40	PW3	Nee	15%	
	BI/K/2 Basisvaardigheden							
	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie	T5: Ecologie	S	40	PW4	Nee	10%	
	BI/K/4 Cellen staan aan de basis							
	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Vaardigheden P2	SP	V	VD2	Nee	10%	
	BI/K/9 Het lichaam in stand houden; voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding							
	BI/K12 Van generatie op generatie							
Rapport 3 = EDO	BI/K/1 BI/K/2 Basisvaardigheden	T2: voortplanting en seksualiteit	S	40	PW5	Nee	10%	

	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie	Vaardigheden T 4, 5, 6, 7	S	40	VD3	Nee	5%	
	BI/K/4 Cellen staan aan de basis		S	60	TT1	Nee	15%	
	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving							
	BI/K/10 Bescherming							
	BI/K/11 Reageren op prikkels							
	BI/K/12 Van generatie op generatie							
	BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie							
	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend							
	BI/K/9 Het lichaam in stand houden; voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding							

Vak PTA kader-beroepsgerichte leerweg AVO

Nederlands				
Vaknummer	0011			
Leerjaar	3			
Niveau	KB en GT			
Methode	Nieuw Nederlands 7 ^e editie			
profiel	HBR	D&P	ZSW	TECHNIEK



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging rapport	Weging PTA
			vorm	duur	code			
Rapport 1	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/8 Fictie	Cursus 3 Fictie par 1 t/m 4 Cursus 4 Taal par 1 t/m 4	S	45	PW1	Nee	20%	
		VD Fictie	S	180	VD1	Nee	15%	
Rapport 2	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/7 Schrijven	Cursus 5 Grammatica par 3 Cursus 6 Formuleren par 2 t/m 4 Cursus 7 Spelling par 2 t/m 5	S	45	PW2	Nee	20%	
		VD Schrijven	S	45	VD2	Nee	15%	
Rapport 3 = EDO	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek – en gespreksvaardigheden NE/K/6 Lezen NE/K/8 Fictie	Cursus 1, par 1 t/m 6	S	45	PW3	Nee	10%	10%
		VD Fictie: spreken	M	20	VD3	Nee	10%	10%
		Begrijpend lezen	S	90	TT1	Ja	10%	10%

Engels				
Vaknummer	0071			
Leerjaar	3			
Niveau	KB en GT			
Methode	All right!			
profiel	HBR	D&P	ZSW	TECHNIEK



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging rapport	Weging PTA
			vorm	duur	code			
Rapport 1	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid	Unit 1 + Onregelmatige werkwoorden 1 t/m 20	S	35	PW1	Nee	10%	
		Unit 1 Words + grammar lesson 2 & 3	S	20	VD1	Nee	6%	
		Leesvaardigheid	S	20	VD2	Nee	13%	
		Unit 2 Words + grammar lesson 2 & 3	S	20	VD3	Nee	6%	
Rapport 2	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/K/6 Gesprekvaardigheid	Unit 2 + Onregelmatige werkwoorden 21 t/m 40	S	35	PW2	Nee	13%	
		Unit 3 Words + grammar lesson 2 & 3	S	20	VD4	Nee	6%	
		Spreekvaardigheid	M	10	VD5	Nee	16%	
Rapport 3 = EDO	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Unit 3 + Onregelmatige werkwoorden 41 t/m 60	S	35	PW3	Nee	7%	7%
		Unit 4 Words + grammar lesson 2 & 3	S	20	VD6	Nee	4%	4%

		Unit 4 + Onregelmatige werkwoorden 61 t/m 82	S	20	VD7	Nee	7%	7%
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	Kijk -en luistervaardigheid	S	60	TT1	Ja	12%	12%

Wiskunde				
Vaknummer	0153			
Leerjaar	3			
Niveau	KB en GT			
Methode	Getal en ruimte			
profiel	HBR	D&P	ZSW	TECHNIEK



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing	Weging rapport	Weging PTA
			vorm	duur	code	ja / nee		
Rapport 1	WI/K/4: Algebraïsche verbanden	H1. Procenten	S	45	PW1	Nee	10%	
	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten	H2 meetkunde	S	45	PW2	Nee	10%	
		H3 Formules en grafieken	S	45	PW3	Nee	15%	
Rapport 2	WI/K/6: Meetkunde	H6 + H10 Verschillende verbanden	S	45	PW4	Nee	10%	
	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten.	H7. Goniometrie	S	45	PW5	Nee	10%	
		H8 Getallen	S	45	PW6	Nee	15%	
Rapport 3 = EDO	WI/K/6: Meetkunde	H9 omtrek, oppervlakte, inhoud	S	45	PW7	Nee	10%	10%
	WI/K/7 informatieverwerking, statistiek informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen.	H4. Statistiek	S	90	TT1	Ja	20%	20%

Biologie				
Vaknummer	0191			
Leerjaar	3			
Niveau	KB en GT			
Methode	Malmberg Biologie voor jou MAX			
profiel		D&P	ZSW	



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging rapport	Weging PTA
			vorm	duur	code			
Rapport 1	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan de basis BI/K/8 Houding, beweging en conditie	T1: Organen en cellen en T4: Ordening	S	40	PW1	Nee	15%	
		T5: stevigheid en beweging	S	40	PW2	Nee	10%	
		Vaardigheden P1	SP	V	VD1	Nee	10%	
Rapport 2	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend! BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving BI/K/8 Houding, beweging en conditie BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/10 Bescherming BI/K/11 Reageren op prikkels BI/K/12 Van generatie op generatie BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	T8: Planten	S	40	PW3	Nee	15%	
		T6: Ecologie	S	40	PW4	Nee	10%	
		Vaardigheden P2	SP	V	VD2	Nee	10%	

Rapport 3	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken	T2 voortplanting en seksualiteit en	S	40	PW5	Nee	10%	10%
	BI/K/2 Basisvaardigheden	T3 Erfelijkheid en evolutie						
	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie							
	BI/K/4 Cellen staan de basis							
	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	Vaardigheid P3	SP	40	VD3	Nee	5%	5%
	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend!	T 3,5,6,7,8	S	90	TT1	Nee	15%	15%
	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving							
	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding							
	BI/K/10 Bescherming							
	BI/K/11 Reageren op prikkels							
	BI/K/12 Van generatie op generatie							
	BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie							

Vak PTA basis- en kader beroepsgerichte leerweg (alleen afsluiten met een SE)

Bij het vak Maatschappijleer krijgt een leerling, bij wie als eindcijfer een onvoldoende staat, de mogelijkheid om het **hele vak** te herkansen.

Deze herkansing vindt plaats in de laatste schoolweek en omvat **de gehele stof van leerjaar 3**.

De berekening van het eindcijfer is dan als volgt: de som van het eerder behaalde eindcijfer leerjaar 3 en het cijfer van de herkansing wordt gedeeld door 2.

Het vak CKV moet met een voldoende zijn afgesloten in leerjaar 3. Staat er aan het einde van leerjaar 3 een onvoldoende, dan moet ook hier een herkansing voor gemaakt worden.

De berekening van het eindcijfer is dan als volgt: de som van het eerder behaalde eindcijfer leerjaar 3 en het cijfer van de herkansing wordt gedeeld door 2.

Maatschappijleer				
Vaknummer				
Leerjaar	3			
Niveau	Basis en kader			
Methode	Methode M			
profiel	HBR	D&P	ZSW	TECHNIEK



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging rapport	Weging PTA
			vorm	duur	code			
Periode 1	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Vraagstukken	SP	45	VD1	Nee	10%	10%
	ML1/K/2 Basisvaardigheden	Identiteit	S	V	PW1	Nee	15%	15%
	ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Opdracht politiek	SP	V	VD2	Nee	10%	10%
	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie							
Periode 2	ML1/K/5 Sociale verschillen	Opdracht Criminaliteit	SP	V	VD3	Nee	10%	10%
	ML1/K/6 Macht en zeggenschap							
	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering							
Periode 3	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Mediawijs	SP	V	VD4	Nee	5%	5%
	ML1/K/2 Basisvaardigheden	Opdracht werk	SP	V	VD5	Nee	5%	5%
	ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer							
	ML1/K/5 Sociale verschillen	Samenleving & werk	S	60	TT1	Ja	20%	20%
Periode 3	ML1/K/6 Macht en zeggenschap							
	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering							

ED0 is het cijfer behaald in periode 3

Culturele kunstzinnige Vorming				
Vaknummer	1130			
Leerjaar	3			
Niveau	BB/KB			
Methode	Tumult Kunst?!			
profiel	HBR	D&P	ZSW	TECHNIEK



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging rapport	Weging PTA
			vorm	duur	code			
Rapport 1	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.	Creatieve opdracht	P	V	VD1	Nee	10%	10%
		Digitale opdracht	S	V	VD2	Nee	10%	10%
		Toets H1	S	30	PW1	Nee	5%	5%
		Digitale opdracht	S	V	VD3	Nee	10%	10%
Rapport 2	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en erwerken	Creatieve opdracht	P	V	VD4	Nee	10%	10%
		Toets H2/3	S	30	PW2	Nee	5%	5%
		Digitale opdracht	S	V	VD5	Nee	10%	10%
		Creatieve opdracht	P	V	VD6	Nee	10%	10%
Rapport 3	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	Toets H4	S	30	PW3	Nee	5%	5%
		Creatieve opdracht	P	V	VD7	Nee	10%	10%
		Tentamen opdracht	TT	V	TT1	Nee	15%	15%

LO				
Vaknummer	0353			
Leerjaar	3 en 4			
Methode				
Niveau	BB / KB			
profiel	HBR	D&P	ZSW	TECHNIEK



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing	Weging
			vorm	duur	code	ja / nee	
Lj3	LO1/K/4 Spel	Softbal uitvoering	P	V	VD1	Nee	1
		Softbal attitude	P	V	VD2	Nee	1
	LO1/K/5 Turnen	Ringenzwaaien/trampoline trapeze uitvoering	P	V	VD3	Nee	1
		Ringenzwaaien/trampoline trapeze attitude	P	V	VD4	Nee	1
	LO1/K/7 Atletiek	80m sprint/800m loop uitvoering	P	V	VD5	Nee	1
		80m sprint/800m loop attitude	P	V	VD6	Nee	1
		Verspringen/hoogspringen uitvoering	P	V	VD7	Nee	1
		Verspringen/hoogspringen attitude	P	V	VD8	Nee	1
	LO1/K/2 Basisvaardigheden	Minidemo uitvoering	P	V	VD9	Nee	1
		Minidemo klas attitude	P	V	VD10	Nee	1
	LO1/K/5 Turnen	Minidemo groep attitude	P	V	VD11	Nee	1
		Minidemo individueel attitude	P	V	VD12	Nee	1
	LO1/K/6 Bewegen op muziek	Terugslagspelen uitvoering	P	V	VD13	Nee	1
		Terugslagspelen attitude	P	V	VD14	Nee	1
	LO1/K/4 Spel	Doelspelen uitvoering	P	V	VD15	Nee	1
		Doelspelen attitude	P	V	VD16	Nee	1
	LO1/K/7 Atletiek	Coopertest/shuttleruntest uitvoering	P	V	VD17	Nee	1
		Coopertest/shuttleruntest attitude	P	V	VD18	Nee	1
		Speerwerpen/kogelstoten uitvoering	P	V	VD19	Nee	1
		Speerwerpen/kogelstoten attitude	P	V	VD20	Nee	1

	LO1/K/8 Zelfverdediging	Kickboksen uitvoering	P	V	VD21	Nee	1
		Kickboksen attitude	P	V	VD22	Nee	1
Lj4	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken						
	LO1/K/2 Basisvaardigheden	Vaardigheden attitude	P	V	VD23	Nee	1
	LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak LO	Vaardigheden attitude	P	V	VD24	Nee	1
	LO1/K/4 Spel	Sportoriëntatie blok 1 attitude	P	V	VD25	Nee	1
	LO1/K/5 Turnen	Sportoriëntatie blok 2 attitude	P	V	VD26	Nee	1
	LO1/K/6 Bewegen op muziek	Sportoriëntatie blok 3 attitude	P	V	VD27	Nee	1
	LO1/K/7 Atletiek	Sportoriëntatie blok 4 attitude	P	V	VD28	Nee	1
	LO1/K/8 Zelfverdediging						
	LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten						
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van de vier periodecijfers rekening houdend met de wegingen. Het niveau zal omgezet worden in een woordbeoordeling. Niveau 1 → Onvoldoende, Niveau 2, 3 → voldoende, Niveau 4 → goed. Het gaat om niet afgeronde niveaus. LO moet afgesloten met minimaal een Voldoende. Is dit cijfer niet minimaal een voldoende, zal er een herstelopdracht volgen. Door externe invloeden (o.a. weersomstandigheden, wisselende en verschillende accommodaties en lestijden) zal er soms moeten worden geïmproviseerd of kunnen onderdelen anders ingevuld worden.							

Vak PTA basis- en kader beroepsgerichte leerweg ZSW

Profielvak Zorg, Sport & Welzijn (206-2028)			
Vaknummer	1600		
leerjaar	3 en 4		
Methode	MIXED		
Niveau	BB / KB		
profiel	ZSW		



Periode/ module	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging periode
			vorm	duur	code		
Leerjaar 3 en 4 Module: mens en gezond- heid (1601)	P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl.	Blok 1	S P	V	VD1	Nee	15%
	P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Blok 1	S P	V	VD2	Nee	15%
	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.	Blok 2	S P	V	VD3	Nee	15%
	P/ZW/HC Een maaltijd bereiden en opdienen.	Koken	S P	V	VD4	Nee	15%
	P/ZW/1 Mens en gezondheid (theorie).	Blok 1 en 2	S	45	TT1	Ja	30%
	P/ZW/HC Sociale vaardigheden.	Blok 1 en 2	S P	V	VD5	Nee	10%
Leerjaar 3 en 4	P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.	Blok 2	S P	V	VD1	Nee	15%
	P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.						

Module: mens en om- geving (1602)	P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. P/ZW/2.2 Textiel verzorgen.	Blok 1	S P	V	VD2	Nee	20%
	P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten.	Blok 2	S P	V	VD3	Nee	20%
	P/ZW/HC Een maaltijd bereiden en opdienen.	koken	S P	V	VD4	Nee	15%
	P/ZW/2 Mens en omgeving (theorie).	Blok 1 en 2	S	45	TT1	Ja	30%
Leerjaar 3 en 4 Module: mens en activiteit (1603)	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	Blok 1	S P	V	VD1	Nee	15%
	P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	Blok 2	S P	V	VD2	Nee	15%
	P/ZW/3.3 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Blok 2	S P	V	VD3	Nee	15%
	P/ZW/HC Een maaltijd bereiden en opdienen.	Koken	S P	V	VD4	Nee	15%
	P/ZW/3 Mens en activiteit (theorie).	Blok 1 en 2	S	45	TT1	Ja	30%
	P/ZW/HC Sociale vaardigheden.	Blok 1 en 2	S P	V	VD5	Nee	10%
Leerjaar 3 en 4 Module:	P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.	Blok 2	S P	V	VD1	Nee	15%
	P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. P/ZW/4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. P/ZW/4.5 Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	Blok 1	S P	V	VD2	Nee	15%

mens en zorg (1604)	P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen.	Blok 1 en 2	S P	V	VD3	Nee	20%
	P/ZW/HC Een maaltijd bereiden en opdienen.	Koken	S P	V	VD4	Nee	15%
	P/ZW/4 Mens en zorg (theorie).	Blok 1 en 2	S	45	TT1	Ja	30%
Beroeps-oriënterende stage	P/ZW/1 tm P/ZW/4 Omschrijving van eisen waaraan de stage moet voldoen kunt u vinden in het stagewerkboek.	Opdrachten stage handboek	S P	V	HD1	Ja	O/V/G
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van de 4 modulecijfers.							

Keuzevak Kennismaking met uiterlijke verzorging			
vaknummer	1623		
leerjaar	3 en 4		
Methode	MIXED		
Niveau	BB / KB		
profiel	ZSW		



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
Leerjaar 3 en 4	K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden. K/ZW/1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Blok 1 en 2	S P	V	VD1	Nee	20%
	K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.	Blok 1 en 2	S P	V	VD2	Nee	20%
	K/ZW/1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.	Blok 1 en 2	S P	V	VD3	Nee	20%
	K/ZW/1: Vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 1 en 2	S P	V	TT1	Ja	40%
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de gewingen							

Keuzevak Haarverzorging			
vaknummer	1606		
leerjaar	3 en 4		
Methode	MIXED		
Niveau	BB / KB		
profiel	ZSW		



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing	Weging
			vorm	duur	code	ja / nee	
Leerjaar 3 en 4	K/ZW/2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.	Blok 1 en 2	S P	V	VD1	Nee	20%
	K/ZW/2.2 Haar omvormen.	Blok 1 en 2	S P	V	VD2	Nee	20%
	P/ZW/HC Kleuradvies geven en uitvoeren met een kostenberekening.	Blok 1 en 2	S P	V	VD3	Nee	20%
	K/ZW/2: vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 1 en 2	S P	V	TT1	Ja	40%
	Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de wegingen						

Keuzevak Huidverzorging			
vaknummer	1607		
leerjaar	3 en 4		
Methode	MIXED		
Niveau	BB / KB		
profiel	ZSW		



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing	Weging
			vorm	duur	code	ja / nee	
Leerjaar 3 en 4	K/ZW/3.1 Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose.	Blok 1 en 2	S P	V	VD1	Nee	20%
	K/ZW/3.2 Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	Blok 1 en 2	S P	V	VD2	Nee	20%
	K/ZW/HC Het etaleren van huidverzorgingsproducten.	Blok 1 en 2	S P	V	VD3	Nee	20%
	K/ZW/3: Vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 1 en 2	S P	V	TT1	Ja	40%
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de wegenen							

Keuzevak Voeding en Beweging			
vaknummer	1913		
leerjaar	3 en 4		
Methode	MIXED		
Niveau	BB / KB		
profiel	ZSW		



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing	Weging
			vorm	duur	code	ja / nee	
Leerjaar 3 en 4	K/D&P/4.1 Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen.	Blok 1 en 2	S P	V	VD1	Nee	20%
	K/D&P/4.2 Verantwoorde voeding kiezen en verwerken.	Blok 1 en 2	S P	V	VD2	Nee	20%
	K/D&P/4.3 Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.	Blok 1 en 2	S P	V	VD3	Nee	20%
	K/ZW/4: Vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 1 en 2	S P	V	TT1	Ja	40%
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de wegingen							

Keuzevak Welzijn kind en jongere			
vaknummer	1620		
leerjaar	3 en 4		
Methode	Mixed		
Niveau	BB / KB		
profiel	ZSW		



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
Leerjaar 3 en 4	P/ZW/HC Een flesvoeding en/of fruit- of groentehap voorbereiden en uitvoeren.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD1	Nee	15%
	K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. K/ZW/5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD2	Nee	15%
	K/ZW/5.3 (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD3	Nee	15%
	K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	Blok 0 t/m 8	S P	V	VD4	Nee	15%
	K/ZW/5: Vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 0 t/m 8	S P	V	TT1	Ja	40%
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de wegenen							

Keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid			
vaknummer	1910		
leerjaar	3 en 4		
Methode	Mixed		
Niveau	BB / KB		
profiel	ZSW		



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
Leerjaar 3 en 4	K/D&P/6.1 Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren.	Blok 1 en 2	S P	V	VD1	Nee	20%
	K/D&P/6.2 Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. K/D&P/6.4 Risicovolle situaties voorkomen.	Blok 1 en 2	S P	V	VD2	Nee	20%
	K/D&P/6.3 Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein). K/D&P/6.5 Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	Blok 1 en 2	S P	V	VD3	Nee	20%
	K/ZW/6: Vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 1 en 2	S P	V	TT1	Ja	40%
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de gewingen							

Keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg			
vaknummer	1624		
leerjaar	3 en 4		
Methode	MIXED		
Niveau	BB / KB		
profiel	ZSW		



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
Leerjaar 3 en 4	K/ZW/7.1 Front officewerkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. K/ZW/7.2 Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.	Blok 1 en 2	S P	V	VD1	Nee	20%
	K/ZW/7.3 In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. K/ZW/7.4 De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.	Blok 1 en 2	S P	V	VD2	Nee	20%
	K/ZW/7.5 Voorlichting geven over mondhygiëne.	Blok 1 en 2	S P	V	VD3	Nee	20%
	K/ZW/7: Vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 1 en 2	S P	V	TT1	Ja	40%
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de wegingen							

Keuzevak Welzijn volwassenen en ouderen			
vaknummer	1625		
leerjaar	3 en 4		
Methode	MIXED		
Niveau	BB / KB		
profiel	ZSW		



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
Leerjaar 3 en 4	K/ZW/8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	Blok 1 en 2	S P	V	VD1	Nee	20%
	K/ZW/8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.	Blok 1 en 2	S P	V	VD2	Nee	20%
	K/ZW/8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.	Blok 1 en 2	S P	V	VD3	Nee	20%
	K/ZW/8.4 Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.						
	K/ZW/8: vaardigheid – ICT opdracht – theorie	Blok 1 en 2	S P	V	TT1	Ja	40%
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de gewingen							

Keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten (sport en bewegen)			
Vaknummer	1628		
leerjaar	3 en 4		
Methode	MIXED		
Niveau	BB / KB		
profiel	ZSW		



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing	Weging
			vorm	duur	code	ja / nee	
Leerjaar 3 en 4	K/ZW/11.1 Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. K/ZW/11.4 Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.	Blok 1 en 2	S P	V	VD1	Nee	20%
	K/ZW/11.3 Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.	Blok 1 en 2	S P	V	VD2	Nee	20%
	K/ZW/11.2 Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. K/ZW/11.5 Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.	Blok 1 en 2	S P	V	VD3	Nee	20%
	K/ZW/11: Vaardigheid – ICT opdracht – theorie.	Blok 0 1 t/m 8	S P	V	TT1	Ja	40%
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de wegenen							

Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO			
vaknummer	1617		
leerjaar	3 en 4		
Methode	MIXED		
Niveau	BB / KB		
profiel	ZSW		



periode	Eindterm/deeltaak	inhoud	Toets-			herkansing ja / nee	Weging
			vorm	duur	code		
Leerjaar 3 en 4	K/ZW/12.5 Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).	Blok 1 en 2	S P	V	VD1	Nee	20%
	K/ZW/12.2 De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.	Blok 1 en 2	S P	V	VD2	Nee	20%
	K/ZW/12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. K/ZW/12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.	Blok 1 en 2	S P	V	VD3	Nee	20%
	K/ZW/12: vaardigheid – ICT-opdracht – theorie.	Blok 1 en 2	S P	V	TT1	Ja	40%
Berekening cijfer SE: Gemiddelde van alle cijfers rekening houdend met de wegingen							